REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO** **ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA JOSÉ FALCÃO**	Agrupamento de Escolas Miranda do Corvo

Ensino Secundário **Informação Prova de Equivalência à Frequência de Educação Física - 12º ANO**	**Ano Letivo**	2019/2020
	Disciplina / Código	Educação Física/ 311
	Prova	Escrita
	Duração (min)	90

I – <u>OBJETO DE AVALIAÇÃO</u>

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Educação Física 10º, 11º e 12º anos dos Cursos Científicos Humanísticos e Cursos Tecnológicos, homologado a 05/02/2001.
A prova é estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos nos seguintes domínios:

a) Aptidão Física
-Identifica as capacidades motoras do indivíduo;
-Identifica e compreende a importância do desenvolvimento das capacidades motoras;

b) Atividade Física e Saúde
-Interpreta/relaciona o(s) tema(s) com os estilos de vida;
-Identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável;
-Reconhece a importância da promoção da atividade física e desportiva.

c) Desportos Coletivos
- Conhece na generalidade os regulamentos específicos, os materiais/equipamentos assim como os aspetos técnico-táticos das diferentes modalidades.

d) Desportos Individuais

- Conhece na generalidade os regulamentos específicos, os materiais/equipamentos assim como os aspetos técnico-táticos das diferentes modalidades/disciplinas.

II – <u>CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA</u>

A prova apresenta 5 grupos.
A prova está organizada por grupos de itens.
A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma unidade do Programa.
A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do Programa.
A prova é cotada para **200 pontos**.
A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

CONTEÚDOS	*OBJETIVOS*	*ESTRUTURA*	*COTAÇÃO*
Fundamentos para a compreensão das atividades físicas desportivas (AFD).	Relacionar a prática das AFD com a promoção da saúde aos níveis social e individual, compreendendo as regras gerais de uma prática saudável.	Grupo I 3 Itens construção	30 Pontos
Recursos materiais para as AFD.	Conhecer os diferentes tipos de instalação e equipamentos das AFD, apreciando as qualidades que devem revestir e aplicando os cuidados de utilização desses recursos.	Grupo II 2 Itens de seleção e 3 itens de construção	40 Pontos
Contextos específicos para a realização dos diversos desportos das AFD.	Identificar as competências específicas inerentes à prática das diferentes modalidades que compõem as AFD.	Grupo III 1 Item de seleção e 2 itens de construção	50 Pontos
Desportos Coletivos	Conhecer o objetivo de jogo, função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas. Conhecer as principais regras de jogo e os respetivos sinais de arbitragem.	Grupo IV 3 Itens de construção	40 Pontos
Desportos Individuais e Atividades Físicas Expressivas	Descreve com correção as ações técnicas propostas em situação de exercício critério.	Grupo V 3 Itens de construção	40 Pontos
		Total	**200 Pontos**

Bibliografia recomendada para o exame:

- Fair Play - Educação Física 10º/11º/12º
- Autores: João Santos, Jorge Faria e Rui Pinho; - Editora: Texto Editores, Lda.

III – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Os itens de seleção são avaliados pela escolha, associação e/ou correspondência correta.
Nas questões de escolha múltipla onde é pedida apenas uma opção, ou nas questões de estabelecimento de correspondência, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão anuladas.

Os itens de construção são avaliados de acordo com:
-Clareza na resposta;
-Coerência do discurso;
-Capacidade de relacionar os diferentes temas.

IV - MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretores.