

Informação - Prova Final a Nível de Escola de **Ciências Naturais** do Ensino Básico

Prova 02 / 2020

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa dar a conhecer as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de Classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame de equivalência à frequência de Ciências Naturais tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do aluno à saída da escolaridade da disciplina em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa em vigor, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

CARATERIZAÇÃO DA PROVA

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes (figuras, tabelas, textos e gráficos).

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo seis temas: Diversidade dos Seres Vivos e suas interações com o meio; Unidade na diversidade dos Seres Vivos; Materiais Terrestres suporte de vida; Trocas Nutricionais entre o organismo e o meio; Transmissão de vida e Agressões do meio e integridade do organismo, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A prova inclui os seguintes itens de resposta:

- itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/correspondência e/ou ordenação)
- itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIO	COTAÇÃO (EM PONTOS)
MATERIAIS TERRESTRES SUPORTE DE VIDA	5º Ano ✓ A água, ar, as rochas e o solo – materiais terrestres.	10
DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	5º Ano ✓ Diversidade nos Animais ✓ Diversidade nas Plantas	20
UNIDADE NA CONSTITUIÇÃO DOS SERES VIVOS	5º Ano ✓ A célula – Unidade na constituição dos Seres Vivos	15
TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE O ORGANISMO E O MEIO	6º Ano ✓ Os alimentos como veículos de nutrientes ✓ Circulação do Ar ✓ Transporte de nutrientes e oxigénio até às células ✓ Utilização de nutrientes na produção de energia ✓ Eliminação de produtos da atividade celular ✓ Como se alimentam as plantas ✓ Importância das plantas para o mundo vivo	30
TRANSMISSÃO DA VIDA	6º Ano ✓ Reprodução Humana ✓ Reprodução das Plantas	15
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	6º Ano ✓ Os micróbios ✓ Higiene e problema sociais	10

QUADRO 1 – Valorização dos domínios e subdomínios na prova

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de complemento e de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas questões em que é necessário indicar um termo científico **só terá cotação completa** se indicar **apenas** o termo correto.

Nas justificações pedidas, o aluno deve responder de modo completo.

MATERIAL

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.