
Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo
Sede: **Escola Básica e Secundária José Falcão**

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina de Sociologia

Ensino Secundário – 12º ano

Prova Escrita

Prova 344 |2020

Maior de 2020

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Sociologia, código 344, a realizar em 2020. As informações apresentadas não dispensam a consulta da legislação em vigor nem do programa da disciplina.

O presente documento informa sobre os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material autorizado
5. Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Sociologia dos Cursos Científico-Humanísticos do Ensino Secundário (disciplina anual da componente da formação específica) e permite avaliar a aprendizagem passível de ser efetuada numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios e/ou conhecimentos e competências que a seguir se enunciam:

Competências

- Adoção de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.
- Utilização de conceitos específicos da Sociologia.
- Analisar textos de autor.
- Avaliar criticamente teorias da Sociologia.

Conteúdos

Os conteúdos são os que constam das Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Sociologia, 12^o ano.

Quadro I – Conteúdos da prova

Conteúdos	
<p>TEMA I O QUE É A SOCIOLOGIA</p>	<p>Unidade letiva 1: Sociologia e conhecimento sobre a realidade social.</p> <p>1.1 Ciências Sociais e Sociologia. 1.2 Génese e objeto da Sociologia. 1.3 Produção do conhecimento científico na Sociologia.</p>
	<p>Unidade letiva 2: Metodologia da investigação sociológica.</p> <p>2.1 Estratégias de investigação. 2.2 Etapas de investigação. 2.3 Modos de produção da informação em Sociologia. 2.4 Novos campos de investigação.</p>
<p>TEMA 2 SOCIEDADE E INDIVÍDUO</p>	<p>Unidade letiva 3: Socialização e cultura</p> <p>3.1 Socialização – características, mecanismos e agentes. 3.2 Cultura – diversidade cultural, padrões de cultura e etnocentrismo cultural. 3.3 Representação social.</p>
	<p>Unidade letiva 4: Interação social e papéis sociais.</p> <p>4.1 Interação social. 4.2 Grupos sociais. 4.3 Papel e estatuto social.</p>
	<p>Unidade letiva 5: Instituições sociais e processos sociais.</p> <p>5.1 Ordem social e controlo social. 5.2 Instituições sociais. 5.3 Reprodução e mudança social.</p>
<p>TEMA 3 PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS</p>	<p>Unidade letiva 6: Globalização.</p> <p>6.1 Fenómeno da globalização. 6.2 Consumo e estilos de vida. 6.3 Ambiente – riscos e incertezas.</p>
	<p>Unidade letiva 7: Família e escola.</p> <p>7.1 Família. 7.2 Escola.</p>
	<p>Unidade letiva 8: Desigualdades e identidades sociais.</p> <p>8.1 Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais. 8.2 Migrações, identidades culturais e etnicidade. 8.3 Género e identidades sociais. 8.4 Pobreza e exclusão social.</p>

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas na presente informação.

3. Características e estrutura da prova

A prova tem duas versões (Versão 1 e Versão 2).

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa e nas Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Sociologia.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no Quadro II.

Quadro II – Tipologia, número de itens e cotações

Grupos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por Grupos (em pontos)
Grupo I	Itens de seleção: Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação	10 a 15	Total: 50 pontos.
Grupo II	Itens de construção: Resposta curta. Resposta restrita.	3 a 5	Total: 100 pontos.
Grupo III	Itens de construção: Resposta extensa	1 a 2	Total: 50 pontos.

NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos da classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha Múltipla: a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, não havendo lugar a classificações intermédias.

Serão classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação/Correspondência: a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho, isto é, aquele em que não existe adequação do conteúdo e/ou correção formal.

Itens de construção

A classificação deve contemplar a adequação do conteúdo e correção da forma.

Respostas parcialmente corretas serão penalizadas até metade da cotação.

As respostas com conteúdo e/ou forma inadequados será classificada com zero pontos.

Item de resposta restrita e extensa

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no Quadro III.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Quadro III – Níveis de desempenho

NÍVEIS	DESCRITORES
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

5. Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos sem tolerância.