Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo

2019/2020

Informação – Prova Inglês 9º Ano (Nível 5) - Código 21

Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho

Duração da Prova: 15 minutos | **Modalidade da Prova: Oral (50%)** | **1ª e 2ª Chamada**

OBJETO DE AVALIAÇÃO		ESTRUTURA	TEMPO	COTAÇÃO
COMPETÊNCIAS (LINGUÍSTICA, SOCIOLINGUÍSTICA E PRAGMÁTICA)	**DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA**			
↳ Revela conhecimentos dos conteúdos propostos. ↳ Troca ideias e informação sobre determinado tema. ↳ Expressa a sua opinião sobre questões inerentes aos conteúdos propostos. ↳ Utiliza a Língua Inglesa de forma correta e fluente.	▪ **NOVAS TECNOLOGIAS** ○ Os adolescentes e a tecnologia ○ Vantagens e desvantagens da tecnologia ▪ **SAÚDE E BEM-ESTAR** ○ Distúrbios alimentares ○ Hábitos saudáveis ○ Dependências ▪ **TRABALHO E TEMPOS LIVRES** ○ Carreiras profissionais ○ Atividades de tempos livres ○ Viagens	▪ **1º MOMENTO** Diálogo sobre o aluno (obter informação sobre dados pessoais) e relativo aos domínios de referência (expressar opiniões)	**± 5'**	**30**
		▪ **2º MOMENTO** Monólogo (descrição de imagens; constatar factos e expressar as suas ideias/opiniões)	**± 5'**	**35**
		▪ **3º MOMENTO** Interação Aluno/Examinador (defender um ponto de vista)	**± 5'**	**35**
				TOTAL 100

CATEGORIAS E DESCRITORES DE NÍVEL PARA A AVALIAÇÃO DA INTERAÇÃO/PRODUÇÃO ORAL

Nível	Âmbito **20%**	Correção **20%**	Fluência **10%**	Desenvolvimento Temático e Coerência **25%**	Interação **25%**
N5	➢ Para se exprimir sobre assuntos do quotidiano, e alguns menos habituais, usa: -meios linguísticos suficientes e pertinentes; -eventuais circunlocuções. ➢ Apresenta eventuais hesitações/repetições/dificuldades de formulação.	➢ Usa com correção: - estruturas gramaticais simples; -um repertório lexical simples. ➢ A pronúncia é claramente inteligível.	➢ Produz um discurso: - com algum à-vontade; - com pausas para planear e remediar. ➢ Pode exigir ainda algum esforço do(s) interlocutor(es) em situações menos habituais.	➢ Desenvolve os temas apresentados, mesmo os menos habituais, fornecendo informação adequada e pertinente. ➢ Constrói sequências de informação, que ainda podem ser lineares.	➢ Inicia, mantém e conclui conversas simples, utilizando as expressões mais comuns num registo adequado. ➢ Reage com correção às funções linguísticas mais frequentes. ➢ Faz perguntas/Responde a perguntas e pede esclarecimentos ou reformulações.
N4					
N3	➢ Para satisfazer necessidades comunicativas simples, usa: - um leque ainda limitado de padrões frásicos elementares; - expressões feitas simples; - vocabulário suficiente. ➢ Manifesta incompreensões frequentes em situações não habituais.	➢ Usa com alguma correção: - algumas estruturas gramaticais simples; -um repertório lexical simples. ➢ A pronúncia é suficientemente clara para ser entendida.	➢ Produz enunciados: - curtos; - com falsas partidas; - com reformulações muito evidentes; - com pausas. ➢ Pode exigir algum esforço do(s) interlocutor(es).	➢ Fornece informação limitada sobre assuntos que lhe são familiares. ➢ Liga frases simples com conectores simples e mais frequentes, como, por exemplo, “and”, “but” e “because”.	➢ Interage em situações simples e familiares, utilizando expressões simples e mais frequentes. ➢ Reage a um leque ainda limitado de funções linguísticas simples. ➢ Indica se está, ou não, a seguir aquilo que se diz. ➢ Faz perguntas/Responde a perguntas simples.
N2					
N1	➢ Para satisfazer necessidades comunicativas básicas, usa: -um repertório básico e limitado de palavras e expressões simples relacionadas com situações concretas. ➢ Manifesta incompreensões muito frequentes.	➢ Usa, com um controlo muito limitado: -poucas estruturas gramaticais simples; - um repertório de palavras/ expressões memorizado. ➢ A pronúncia é entendida com algum esforço.	➢ Produz enunciados: - muito curtos; - isolados; - estereotipados; - com muitas pausas. ➢ Exige muito esforço do(s) interlocutor(es).	➢ Fornece informações básicas. ➢ Liga palavras ou grupos de palavras apenas com conectores muito simples, como, por exemplo, “so” e “and”.	➢ Interage em situações simples, utilizando as fórmulas mais básicas para contactos sociais. ➢ Reage a um leque muito limitado de funções linguísticas simples.