AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO
Escola José Falcão

Departamento:	**DMCE**	**ANO LETIVO 2020/2021**	
Ciclo/Curso:	**Secundário**	**Grupo de Recrutamento:**	**520**
Disciplina:	**Biologia e Geologia**	**Ano de Escolaridade:**	**11º ano**

	Domínios	Aprendizagens Específicas da Disciplina	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação/Procedimentos e Técnicas	Pesos por domínios
COMPETÊNCIAS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES	Conceitos, leis, princípios e teorias científicos Natureza do conhecimento científico	• Conhece informações, ideias e princípios científicos • Compreende informação com base em conhecimentos científicos prévios • Aplica conhecimentos a novas situações • Interpreta estudos/situações experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes • Interpreta dados experimentais e/ou resultados apresentados sob várias tipologias (em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc) • Planifica atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados • Tira conclusões a partir dos dados apresentados • Aplica conhecimentos a novas situações	A B C D I	**REGIME PRESENCIAL E MISTO** - Fichas de avaliação escrita (componente teórica) - Fichas de avaliação escrita (componente prática) - Fichas de controlo de aprendizagens - Questões de aula **Nota**: Embora com o mesmo peso, os instrumentos podem ser elaborados para diferente cotação utilizando-se a soma de diferentes instrumentos ou recalculando-se para 200 pontos.	80%
				REGIME NÃO PRESENCIAL - Fichas de avaliação escrita (componente teórica) - Fichas de avaliação escrita (componente prática) - Fichas de controlo de aprendizagens - Questões de aula **Nota**: Embora com o mesmo peso, os instrumentos podem ser elaborados para diferente cotação utilizando-se a soma de diferentes instrumentos ou recalculando-se para 200 pontos. - Avaliação oral das aprendizagens essenciais	30% 50%

	Trabalho prático (individual, colaborativo, experimental, …)	• Planifica **e realiza atividades laboratoriais/ experimentais(*)**, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados • Apresenta os resultados com rigor científico • Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos (por observação direta, ou em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc.) • Critica os resultados tendo como referência o quadro teórico inerente aos mesmos • Tira conclusões corretamente • Analisa e interpreta documentos diversos (textos, rótulos, tabelas, gráficos, …) • Elabora trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando criatividade • **Manuseia corretamente o material de laboratório(*)** • Conhece e **aplica (*)** regras de trabalho e de segurança no laboratório • Gere adequadamente o tempo • Executa corretamente as tarefas • Mostra autonomia e criatividade • Colabora com os colegas • Intervém de forma disciplinada e oportuna • Respeita o outro e a diferença • Revela espírito de entre ajuda • Atua com responsabilidade e empenho • Traz o material necessário para a aula • Atitude face ao trabalho em ciência	A B C D E F G H J	**REGIME PRESENCIAL, MISTO e NÃO PRESENCIAL** Fichas formativas Fichas de trabalho (resolução de exercícios, interpretação de textos, tabelas, gráficos, …) Fichas questão de aula **Relatórios tipo V-Goin (*)** **Relatórios formais (*)** **Relatórios de visitas de estudo (*)** Protocolos Debates (sobre uma experiência, um documento, …) Trabalhos de Pesquisa Trabalhos de investigação, Apresentações orais Modelos e maquetes Pósteres Organização de exposições Comentários fundamentados de notícias científicos Cadernetas de trabalho de campo Grelhas de auto e/ou heteroavaliação Observação direta e registo (…) Nota: instrumentos a utilizar de forma diversificada	20%

A. Linguagens e textos
B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas
D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente
H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico
J. Consciência e domínio do corpo

De acordo com as orientações para o ano letivo 2020/2021:

- Deve garantir-se a existência de material individual necessário para cada atividade, ou a desinfeção do mesmo entre utilizações;

- Procurar garantir as condições necessárias para cumprir com as recomendações de distanciamento físico.

Estas regras condicionam a realização de atividades práticas laboratoriais. Sendo assim:

(*) está condicionado à situação epidemiológica, no momento da sua aplicação, podendo não ser possível a sua concretização.

NOTA: A avaliação será sempre feita atendendo às estratégias utilizadas e aos instrumentos de avaliação usados nos diferentes regimes.

Tendo em conta o Perfil do Aluno à saída do Ensino Secundário serão trabalhadas no 11º ano as Aprendizagens Essenciais do 10º ano, associando-as às Aprendizagens Essenciais do 11º .

PERFIS DE APRENDIZAGENS- BIOLOGIA E GEOLOGIA (11ºANO)					
Classificação / Domínios	18 a 20 valores (Muito Bom)	14 a 17 valores (Bom)	10 a 13 valores (Suficiente)	8 a 9 valores (Insuficiente)	0 a 7 valores (Muito insuficiente)
Conceitos, leis, princípios e teorias científicos. Natureza do conhecimento científico Trabalho prático/ **experimental (*)**	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstos para as aprendizagens especificas da disciplina nos temas: - Crescimento, renovação e diferenciação celular - Reprodução - Evolução biológica - Sistemática dos seres vivos - Sedimentação e rochas sedimentares - Magmatismo e rochas magmáticas - Deformação de rochas - Metamorfismo e rochas metamórficas - Exploração sustentada de recursos geológicos	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstos para as aprendizagens especificas da disciplina nos temas: - Crescimento, renovação e diferenciação celular - Reprodução - Evolução biológica - Sistemática dos seres vivos - Sedimentação e rochas sedimentares - Magmatismo e rochas magmáticas - Deformação de rochas - Metamorfismo e rochas metamórficas - Exploração sustentada de recursos geológicos.	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstos para as aprendizagens especificas da disciplina nos temas: - Crescimento, renovação e diferenciação celular - Reprodução - Evolução biológica - Sistemática dos seres vivos - Sedimentação e rochas sedimentares - Magmatismo e rochas magmáticas - Deformação de rochas - Metamorfismo e rochas metamórficas - Exploração sustentada de recursos geológicos