Aprupamento de Escolas Mandad do Corvo	ED3 JUSE I GILGO				
Departamento:	Ciências Sociais e Humanas ANO LETIVO 2020/2021				
Ciclo/Curso:	Ensino Secundário	Grupo de Recrutamento:	410		
Disciplina:	Filosofia	Ano de Escolaridade:	11º		

Domínios, aprendizagens e ponderações — 11.º ano

	Domínios	Aprendizagens Específicas da Disciplina*	Descritores do PA	Instrumentos e Técnicas	Pesos
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES	A. Coerência lógica do discurso	 Apresentar um discurso escrito correto e lógico. Apresentar um discurso oral articulado e fluente. Aplicar os princípios de comunicação imprescindíveis ao trabalho filosófico: sinceridade, respeito pelo interlocutor e intervenção disciplinada. Cumprir as regras académicas imprescindíveis à produção filosófica: autonomia e autenticidade. 	usados com função formativa e/ou fun sumativa, nos regimes presencial, mist @D, conforme indicado: (A, B, C, I) Conhecedor / sabedor/ culto / / informado (A, B, I) Crítico / analítico / comunicador / / colaborativo (A, B, C, D, G) Indagador / Questionador / / Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D) Responsável / autónomo / / participativo (C, D, E, F, G, I) Respeitador da diferença e do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (A, B, C, I) Conhecedor / organizador (a, B, C, I) Nos regimes presencial, mist @D, conforme indicado: 1. Nos regimes misto e @D: Questões de aula Fichas de desempenho em deb outro Portefólio Trabalho de pares Grelhas de observação Guiões de visionamento/análise filmes, vídeos, () Registos da participação oral Fóruns Fichas de autoavaliação 2. No regime presencial:	1. Nos regimes misto e @D: • Questões de aula	10%
	B. Clareza e rigor conceptuais	 Identificar conceitos filosóficos. Esclarecer um conceito filosófico mediante a sua definição, exemplificação ou contextualização. Operacionalizar conceitos de Lógica. Explicar relações entre conceitos. Utilizar conceitos de forma adequada. 		 Ensaio filosófico Registos de desempenho em debates Trabalho de projeto Portefólio Trabalho de pares Grelhas de observação 	20%
	C. Problematização e pensamento crítico	 Identificar, formular e clarificar problemas filosóficos. Explicitar a importância de problemas filosóficos. Identificar e relacionar teses filosóficas. Caracterizar teorias filosóficas. Comparar e avaliar criticamente teses ou teorias filosóficas, apresentando objeções ou contraexemplos. Determinar as implicações práticas e filosóficas de uma tese ou teoria. 		 Registos da participação oral Fóruns Fichas de autoavaliação 2. No regime presencial: Todos os instrumentos e técnicas referidos em 1. Testes de avaliação 	30%

	Domínios	Aprendizagens Específicas da Disciplina*	Descritores do PA	Instrumentos e Técnicas	Pesos
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES	D. Argumentação filosófica	 Reconhecer diferentes tipos de argumentos e de falácias formais e informais. Identificar e reconstituir argumentos filosóficos. Identificar a estrutura argumentativa de um texto. Avaliar criticamente argumentos apresentando objeções ou contraexemplos. Defender teses filosóficas invocando razões, construindo argumentos ou apresentando exemplos adequados. Ouvir, respeitar e responder às ideias e argumentos dos outros, em contexto de debate filosófico. Aceitar que as suas ideias e argumentos sejam avaliados e discutidos pelos outros, em contexto de debate filosófico. 	Sistematizador / organizador (A, B, C, I) Conhecedor / sabedor/ culto / / informado (A, B, I) Crítico / analítico / comunicador / / colaborativo (A, B, C, D, G) Indagador / Questionador / / Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D) Responsável / autónomo / / participativo (C, D, E, F, G, I) Respeitador da diferença e do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)	Os seguintes instrumentos e técnicas serão usados com função formativa e/ou função sumativa, nos regimes presencial, misto ou @D, conforme indicado: 1. Nos regimes misto e @D:	40%

^{*} Esta dimensão articula-se com o documento das Aprendizagens Essenciais do 10º ano de Filosofia.

Para efeitos de juízo global	PERFIS DE DESEMPENHO - NÍVEIS				
sobre as aprendizagens, o desempenho dos alunos em	5	4	3	2	1
cada um dos domínios será	Desempenho muito bom	Desempenho bom	Desempenho suficiente	Desempenho insuficiente	Desempenho muito
enquadrado nos seguintes	relativamente às	relativamente às	relativamente às	relativamente às	insuficiente relativamente às
perfis:	aprendizagens específicas da	aprendizagens específicas da	aprendizagens específicas da	aprendizagens específicas da	aprendizagens específicas da
	disciplina.	disciplina.	disciplina.	disciplina.	disciplina.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)				
A – Linguagens e textos	D – Pensamento crítico e criativo	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	I – Saber científico, técnico e tecnológico	
B – Informação e comunicação	E – Relacionamento interpessoal	G – Bem-estar, saúde e ambiente	J – Consciência e domínio do corpo	
C – Raciocínio e resolução de problemas		H – Sensibilidade estética e artística		