AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO
ESCOLA BÁSICA 2, 3 COM SECUNDÁRIO JOSÉ FALCÃO

Departamento:	**Ciências Sociais e Humanas**	**ANO LETIVO 2020/2021**	
Ciclo/Curso:	**Ensino Secundário – Línguas e Humanidades**	**Grupo de Recrutamento:**	**400**
Disciplina:	**História A**	**Ano de Escolaridade:**	**11º**

	Conteúdos	**Domínios de aprendizagem**	**Descritores de desempenho**	**Domínios transversais / Valores a)**	**Classificações**					**Instrumentos privilegiados de Avaliação/Procedimentos e Técnicas**		
					M Insuf	Insuf	Suficiente	Bom	MBom	**REGIME LETIVO**		
										Presencial	Misto	E@D
COMPETÊNCIAS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES	A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII –SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII Construção da modernidade europeia O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX A implantação do liberalismo em Portugal O legado do liberalismo na primeira metade do	A-Compreensão Histórica Contextualizada - 50%	- Situa cronologicamente e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos; (A; B; C; D; F; I) - Aplica conceitos operatórios da história; (C; D; F; I) - Compreende situações e processos históricos, identificando a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos; (A; B; C; D; F; G; H; I) - Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, Europeia e Mundial; (A; B; C; D; F; G; H; I) - Relaciona a História de Portugal com a História Europeia e Mundial, distinguindo dinâmicas e especificidades; (A; B; C; D; F; G; H; I) - Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, sistematizando a informação; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Mobiliza o saber histórico para fundamentar opiniões. ;(A; B; C; D; E; F; I)	Responsabilidade Autonomia Cooperação Pensamento crítico e criativo	Muito Insuficiente (0-4)	Nível Intermédio	Suficiente (10-14)	Nível Intermédio	Muito Bom (18-20)	Testes escritos;		
											Quizz, Questionários *google forms, Kahoot*	
										Elaboração de Esquemas concetuais/ sínteses descritivas.		
										Trabalhos de Projeto -individual ou em grupo.		
										Fichas de trabalho	Resolução de fichas de tarefa/trabalho partilhadas	
										Registos de observação/Participação oral		
										Outros considerados pertinentes para a recolha de evidências relativamente aos descritores de desempenho e regime letivo		

	Conteúdos	Domínios de aprendizagem	Descritores de desempenho	Domínios transversais / Valores a)	Classificações					Instrumentos privilegiados de Avaliação/Procedimentos e Técnicas		
					M Insuf	Insuf	Suficiente	Bom	MBom	REGIME LETIVO		
										Presencial	Misto	E@D
	século XIX A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS As transformações económicas na Europa e no Mundo A sociedade industrial e urbana Portugal, uma sociedade capitalista periférica Os caminhos da cultura	B-Tratamento de Informação/Utilização de Fontes – 30%	- Pesquisa, de forma autónoma, em diferentes suportes de informação, informação histórica relevante, manifestando sentido crítico; (A; B; C; D; F; I) - Analisa e interpreta mapas, gráficos, imagens e documentos, distinguindo informação, implícita e explícita; (A; B; C; D; F; I) - Seleciona informação de forma pertinente; - Formula hipóteses de interpretação de factos históricos; ;(A; B; C; D; F; G) - Identifica diferentes pontos de vista sobre o mesmo acontecimento; ;(A; B; C; D; F) - A partir da análise de fontes/documentos, compreende, infere e aplica conceitos. ;(A; B; C; D; F; G; I)	Responsabilidade Autonomia Cooperação Pensamento crítico e criativo	Muito Insuficiente (0-4)	Nível Intermédio	Suficiente (10-14)	Nível Intermédio	Muito Bom (18-20)	Testes escritos;		
											Quizz, Questionários *google forms, Kahoot*	
										Elaboração de Esquemas concetuais/ sínteses descritivas.		
		C-Comunicação em História – 20%	- Utiliza corretamente o vocabulário específico da História; - Comunica com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita); ;(A; B; C) - Desenvolve as capacidades de crítica e argumentação; ;(A; B; C; D; E; F) - Utiliza as tecnologias de informação e comunicação;(A; B; C; D; E) - Mobiliza a informação recolhida respeitando os direitos de autor. (A; B; C; E; F; I)							Trabalhos de Projeto -individual ou em grupo.		
										Fichas de trabalho	Resolução de fichas de tarefa/trabalho partilhadas	
										Registos de observação/Participação oral		
										Outros considerados pertinentes para a recolha de evidências relativamente aos descritores de desempenho e regime letivo		

a) Os domínios transversais/valores poderão ser, de acordo com os instrumentos, integrados nos domínios de aprendizagem, sendo a sua ponderação decidida para cada tarefa e comunicada ao aluno.

Nota: A; B; C; D; E; F; G; H; I; J – Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória (Desp. 6478/2017, 26 julho)