# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Departamento:** | **Matemática e Ciências Experimentais** | **ANO LETIVO 2020/2021** | |
| **Ciclo/Curso:** | **Secundário / Ciências e Tecnologias** | **Grupo de Recrutamento:** | **510** |
| **Disciplina:** | **Física** | **Ano de Escolaridade:** | **12.º ano** |

| | **Domínios** | **Aprendizagens Específicas da Disciplina** | **Descritores do Perfil dos Alunos***** | **Instrumentos de Avaliação/Procedimentos e Técnicas*** | **Pesos por domínios** |
|---|---|---|---|---|---|
| **COMPETÊNCIAS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES** | ***Conceitos, leis, princípios e teorias científicas*** | • Adquire conhecimentos relativos aos conteúdos das AE da disciplina;<br>• Compreende e expressa conceitos, leis e teorias;<br>• Aplica conceitos e conhecimentos em situações e contextos diversificados;<br>• Analisa fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos;<br>• Utiliza/compreende linguagem e simbologia científica;<br>• Relaciona criticamente a informação necessária à resolução de problemas;<br>• Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, gráficos, esquemas conceptuais, simulações, vídeos, tabelas, figuras, esquemas diagramas e modelos e tira conclusões; | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado<br>(A, B, G, I, J)<br><br>Criativo<br>(A, C, D, J)<br><br>Sistematizador/ organizador<br>(A, B, C, I, J)<br><br>Crítico/Analítico<br>(A, B, C, D, G)<br><br>Questionador/ Investigador<br>(A, C, D, F, G, I, J)<br><br>Respeitador da diferença/ do outro<br>(A, B, E, F, H)<br><br>Comunicador/Interventor<br>(A, B, D, E, G, H, I)<br><br>Autoavaliador<br><br>Participativo/colaborador<br>(B, C, D, E, F, J)<br><br>Responsável/ autónomo<br>(C, D, E, F, G, I, J)<br><br>Cuidador de si e do outro<br>(A, B, E, F, G, I, J) | **REGIME PRESENCIAL / REGIME MISTO / REGIME NÃO PRESENCIAL**<br><br>• Provas de avaliação;<br>• Fichas formativas;<br>• Trabalhos de Pesquisa individuais, em pares e/ou em grupo;<br>• Apresentações orais individuais ou em grupo;<br>• Questões-aula;<br>• Questionários individuais e/ou em grupo;<br>• Relatórios;<br>• Elaboração de protocolos;<br>• Debates (sobre uma experiência, um documento, uma notícia…);<br>• Comentários fundamentados de notícias científicas;<br>• Desafios;<br>• Grelhas de registo de observação direta. | **70%** |
| | ***Trabalho prático, laboratorial e /ou experimental*** | • Adquire conhecimentos relativos aos conteúdos das AE da disciplina;<br>• Utiliza/compreende linguagem e simbologia científica;<br>• Seleciona, analisa, interpreta e avalia criticamente a informação relativa a situações concretas/novas situações;<br>• Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação;<br>• Planifica e **executa**** atividades laboratoriais propostas utilizando técnicas e procedimentos, **manipulando material e equipamento com correção e respeito pelas normas de segurança****;<br>• Faz predições sobre a evolução de fenómenos naturais e a evolução de experiências em contexto laboratorial;<br>• Recolhe, organiza e trata dados de observação, qualitativo e/ou quantitativo de fontes diversas e procede à sua análise crítica;<br>• Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (exº relatórios, maquetes, esquemas, simulações, etc) recorrendo às TIC, quando pertinente;<br>• Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa ou outras, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes. | | | **30%** |

*Não é obrigatório a utilização todos os instrumentos de avaliação listados, podendo o professor recorrer a outros.

** Está condicionado à situação epidemiológica, no momento da sua aplicação, podendo não ser possível a sua concretização.

| COMPETÊNCIAS<br>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES | Domínios | Descritores do Perfil dos Alunos | Descritores de desempenho/ nível de operacionalização | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Conceitos, leis, princípios e teorias científicas*** | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado<br>(A, B, G, I, J)<br><br>Criativo<br>(A, C, D, J)<br><br>Crítico/Analítico<br>(A, B, C, D, G)<br><br>Questionador/ Investigador<br>(A, C, D, F, G, I, J)<br><br>Respeitador da diferença/ do outro<br>(A, B, E, F, H)<br><br>Sistematizador/ organizador<br>(A, B, C, I, J)<br><br>Comunicador/Interventor<br>(A, B, D, E, G, H, I)<br><br>Autoavaliador<br><br>Participativo/colaborador<br>(B, C, D, E, F, J)<br><br>Responsável/ autónomo<br>(C, D, E, F, G, I, J)<br><br>Cuidador de si e do outro<br>(A, B, E, F, G, I, J) | **0 a 5** | **6 a 9** | **10 a 13** | **14 a 17** | **18 a 20** |
| | ***Trabalho prático, laboratorial e /ou experimental*** | | Não atingiu a generalidade ou a totalidade das aprendizagens essenciais | Não atingiu a maioria das aprendizagens essenciais | Atingiu satisfatoriamente a maioria das aprendizagens essenciais | Atingiu muito satisfatoriamente a maioria das aprendizagens essenciais | Atingiu plenamente a generalidade ou a totalidade das aprendizagens essenciais |
| | | | As Aprendizagens Essenciais desta disciplina contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.* | | | | |

***ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.