AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	**Matemática e Ciências Experimentais**	**ANO LETIVO 2020/2021**	
Ciclo/Curso:	**Secundário / Ciências e Tecnologias**	**Grupo de Recrutamento:**	**510**
Disciplina:	**Química**	**Ano de Escolaridade:**	**12.º ano**

COMPETÊNCIAS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES	Domínios	Aprendizagens Específicas da Disciplina	Descritores do Perfil dos Alunos***	Instrumentos de Avaliação/Procedimentos e Técnicas*	Pesos por domínios
	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	• Adquire conhecimentos relativos aos conteúdos das AE da disciplina; • Compreende e expressa conceitos, leis e teorias; • Aplica conceitos e conhecimentos em situações e contextos diversificados; • Analisa fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos; • Utiliza/compreende linguagem e simbologia científica; • Relaciona criticamente a informação necessária à resolução de problemas; • Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, gráficos, esquemas conceptuais, simulações, vídeos, tabelas, figuras, esquemas diagramas e modelos e tira conclusões.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	**REGIME PRESENCIAL / REGIME MISTO / REGIME NÃO PRESENCIAL** • Provas de avaliação; • Fichas formativas; • Trabalhos de Pesquisa individuais, em pares e/ou em grupo; • Apresentações orais individuais ou em grupo; • Questões-aula; • Questionários individuais e/ou em grupo; • Relatórios; • Elaboração de protocolos; • Debates (sobre uma experiência, um documento, uma notícia…); • Comentários fundamentados de notícias científicas; • Desafios; • Grelhas de registo de observação direta.	**70%**
	Trabalho prático, laboratorial e /ou experimental	• Adquire conhecimentos relativos aos conteúdos das AE da disciplina; • Utiliza/compreende linguagem e simbologia científica; • Seleciona, analisa, interpreta e avalia criticamente a informação relativa a situações concretas/novas situações; • Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação; • Planifica e **executa**** atividades laboratoriais propostas utilizando técnicas e procedimentos, **manipulando material e equipamento com correção e respeito pelas normas de segurança****; • Faz predições sobre a evolução de fenómenos naturais e a evolução de experiências em contexto laboratorial; • Recolhe, organiza e trata dados de observação, qualitativo e/ou quantitativo de fontes diversas e procede à sua análise crítica; • Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (exº relatórios, maquetes, esquemas, simulações, etc) recorrendo às TIC, quando pertinente; • Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa ou outras, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes.			**30%**

*Não é obrigatório a utilização todos os instrumentos de avaliação listados, podendo o professor recorrer a outros.

** Está condicionado à situação epidemiológica, no momento da sua aplicação, podendo não ser possível a sua concretização.

COMPETÊNCIAS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES	Domínios	Descritores do Perfil dos Alunos	Descritores de desempenho/ nível de operacionalização				
	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	**0 a 5**	**6 a 9**	**10 a 13**	**14 a 17**	**18 a 20**
	Trabalho prático, laboratorial e /ou experimental		Não atingiu a generalidade ou a totalidade das aprendizagens essenciais	Não atingiu a maioria das aprendizagens essenciais	Atingiu satisfatoriamente a maioria das aprendizagens essenciais	Atingiu muito satisfatoriamente a maioria das aprendizagens essenciais	Atingiu plenamente a generalidade ou a totalidade das aprendizagens essenciais
			As Aprendizagens Essenciais desta disciplina contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.*				

***ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.