AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORV0

Departamento:	**1.º CEB**	**ANO LETIVO 2020/2021**	
Ciclo/Curso:	**1.º**	**Grupo de Recrutamento:**	**110**
Disciplina:	**Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-motoras**	**Ano de Escolaridade:**	**4.º**

Português, Matemática e Estudo do Meio	**Domínio Cognitivo (Saberes e Competências)**	**Pesos 80%**
	Avaliação contínua das atividades realizadas na sala de aula	40%
	Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação formativa realizados nas diferentes áreas disciplinares	**30%**
	Progressão e desenvolvimento da comunicação oral e escrita	**10%**
	Domínio das Atitudes e Valores	**Pesos 20%**
	Atitude responsável perante a aprendizagem	**10%**
	Participação adequada	**5%**
	Cumprimento das regras de conduta	**5%**
Expressões Artísticas e Físico-motoras	**Domínio Cognitivo (Saberes e Competências)**	**Pesos 80%**
	Avaliação contínua das atividades realizadas na sala de aula	70%
	Progressão e desenvolvimento da comunicação oral e escrita	**10%**
	Domínio das Atitudes e Valores	**Pesos 20%**
	Atitude responsável perante a aprendizagem	**10%**
	Participação adequada	**5%**
	Cumprimento das regras de conduta	**5%**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	**1ºCiclo**	**ANO LETIVO 2020/2021**	
Ciclo/Curso:	**1ºCiclo**	**Grupo de Recrutamento:**	**110**
Disciplina:	**Oferta Complementar (Educação para a Cidadania)**	**Ano de Escolaridade:**	**4º**

COMPETÊNCIAS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES

Domínios					**Aprendizagens Específicas da Disciplina**	**Descritores**	**Instrumentos de Avaliação/ Procedimentos e Técnicas**	**Pesos por domínios**
1º GRUPO					– Conceção de cidadania ativa; – Identificação de competências essenciais de formação cidadã (Competências para uma Cultura da Democracia); – Identificação de domínios essenciais (ex. Interculturalidade, direitos humanos, igualdade de género, sustentabilidade, media, saúde) – em toda a escolaridade.	**CONHECIMENTOS** – Explica os princípios fundamentais de cada domínio em estudo – Reflete criticamente sobre os seus preconceitos e estereótipos e no que está na sua base – Explica os perigos da generalização de comportamentos individuais a toda uma cultura – Reflete criticamente sobre o modo como a História é muitas vezes apresentada e ensinada de um ponto de vista etnocêntrico – Explica o modo como a economia e o processo financeiro afetam o funcionamento da sociedade – Reflete criticamente sobre as questões éticas associadas à globalização – Reflete criticamente sobre as ligações entre os processos económico, social, político e ambiental – Explica o impacto que as escolhas pessoais, as ações políticas e os padrões de consumo podem ter noutras partes do mundo	**Ensino Presencial /Ensino Misto** - Grelhas de observação - Fichas formativas - Dossier do aluno - Trabalho individual/ a pares/ em grupo	30%
	1º	2º	3º	4º				
Direitos Humanos				X				
Igualdade de Género			X					
Interculturalidade				X				
Desenvolvimento Sustentável	X							
Educação Ambiental	X							
Saúde		X						
2º GRUPO						**CAPACIDADES** – Demonstra capacidade para monitorizar, definir, priorizar e concluir tarefas sem supervisão direta – Seleciona as fontes de informação mais fiáveis – Consegue identificar discrepâncias ou inconsistências ou divergências nos materiais em análise – Identifica com precisão os sentimentos dos outros, mesmo quando eles não os pretendem demonstrar – É capaz de modificar o seu comportamento para o tornar apropriado para outras culturas – Consegue evitar com sucesso mal-entendidos interculturais – Gera entusiasmo junto dos membros do grupo para completar tarefas partilhadas – Consegue lidar com eficácia com o stress emocional, ansiedade e insegurança das outras pessoas, em situações que envolvem conflito	**Ensino Não Presencial** - Grelhas de observação - Fichas formativas - Portefólio digital do aluno - Trabalho individual	35%
	1º	2º	3º	4º				
Sexualidade								
Media				X				
Instituições e Participação Democrática			X					
Literacia Financeira e Educação para o Consumo				X				
Segurança Rodoviária		X						
Risco			X					

	3º Grupo						
		1º	2º	3º	4º		
	Empreendedorismo						
	Mundo do Trabalho						
	Segurança, Defesa e Paz						
	Bem-estar animal	X					
	Voluntariado						
	Outras	A definir em AT/ Departamento					

Atitudes
- Valoriza a dignidade humana e os Direitos Humanos
- Valoriza a Diversidade Cultural
- Valoriza a democracia, a justiça, a igualdade e o Estado de Direito
- Procura e acolhe oportunidades de encontro com pessoas com diferentes valores, costumes e comportamentos
- Expressa respeito pela diferença
- Exerce as obrigações e responsabilidades de cidadania ativa
- Consistência no cumprimento de compromissos com os outros
- Demonstra confiança na sua capacidade para a resolução de problemas inesperados
- Aprecia o desafio para a resolução de problemas ambíguos

35%

Descritores			
Insuficiente 0% a 49%	**Suficiente 50% a 69%**	**Bom 70% a 89%**	**Muito Bom 90% a 100%**
Não adquiriu ou revelou falhas na aquisição das aprendizagens a nível de conceitos e factos;	Ainda revelou falhas na aquisição das aprendizagens a nível de conceitos e factos;	Adquiriu com facilidade as aprendizagens a nível de conceitos e factos;	Adquiriu plenamente as aprendizagens a nível de conceitos e factos;
Demonstrou grandes falhas ou apresentou insegurança na aplicação de novos saberes;	Demonstrou algumas falhas na aplicação de novos saberes;	Demonstrou facilidade na aplicação de novos saberes;	Demonstrou muita facilidade na aplicação de novos saberes;
Evidenciou grandes dificuldades em relacionar e desenvolver novos saberes;	Evidenciou, algumas dificuldades em relacionar e desenvolver novos saberes;	Evidenciou facilidade em relacionar e desenvolver novos saberes;	Evidenciou grande facilidade em relacionar e desenvolver novos saberes;
Apresentou limitações na organização de conhecimentos;	Apresentou algumas falhas na organização de conhecimentos;	Apresentou capacidade de organização de conhecimentos;	Apresentou excelente capacidade de organização de conhecimentos;
Mostrou pouco sentido de responsabilidade, interesse e empenho;	Mostrou algum sentido de responsabilidade, interesse e empenho;	Mostrou sentido de responsabilidade, interesse e empenho;	Mostrou bastante sentido de responsabilidade, interesse e empenho;
Manifestou pouco domínio dos parâmetros a nível das atitudes e valores essenciais.	Manifestou algum domínio dos parâmetros a nível das atitudes e valores.	Manifestou domínio dos parâmetros a nível das atitudes e valores.	Manifestou consistência no domínio dos parâmetros a nível das atitudes e valores.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO			
Departamento:	**1ºCiclo**	**ANO LETIVO 2020/2021**	
Ciclo/Curso:	**1ºCiclo**	**Grupo de Recrutamento:**	**110**
Disciplina:	**Apoio ao Estudo**	**Ano de Escolaridade:**	**4º**

DOMÍNIOS	**PERFIS DE APRENDIZAGENS**				**Instrumentos de Avaliação/ Procedimentos e Técnicas**
Suporte às aprendizagens |Matemática e Português Aplicação de metodologias de pesquisa, tratamento e seleção de informação	**INSUFICIENTE** **0% a 49%**	**SUFICIENTE** **50% a 69%**	**BOM** **70% a 89%**	**MUITO BOM** **90% a 100%**	**Ensino Presencial /Ensino Misto** - Grelhas de observação - Fichas formativas - Dossier do aluno - Trabalho individual/ a pares/ em grupo **Ensino Não Presencial** - Grelhas de observação - Fichas formativas - Portefólio digital do aluno - Trabalho individual
	1. De um modo geral, não se empenha nem persiste na realização das tarefas. 2. Não cumpre muitas vezes as regras estabelecidas nem coopera com os colegas. 3. Revela muitas dificuldades na utilização de técnicas diversificadas de estudo. 4. Não revela qualquer interesse em explorar e diversificar as fontes de informação à sua disposição. 5. Não apresenta o material organizado necessário à concretização da aula. **6.** Revela dificuldades graves em exprimir dúvidas/dificuldades e em explicar processos de resolução.	1. Geralmente empenha-se e persiste na realização das tarefas. 2. Geralmente cumpre as regras estabelecidas e coopera com os colegas. 3. Tem adquirido progressivamente técnicas de estudo que vai tentando aplicar, por vezes ainda com alguma dificuldade. 4. Ainda revela algumas dificuldades na utilização de fontes de informação. 5. Geralmente apresenta o material organizado necessário à concretização da aula. **6.** Exprime com alguma facilidade as suas dúvidas/dificuldades e é capaz de explicar razoavelmente processos de resolução.	1. É empenhado e persistente na realização das tarefas. 2. É empenhado no cumprimento das regras e na cooperação com os colegas. 3. Conhece e utiliza técnicas de estudo diversificadas que aplica de forma diferenciada conforme as tarefas a realizar. 4. Realiza sem dificuldade tarefas e pesquisas diversificadas. 5. Apresenta o material organizado necessário à concretização da aula. **6.** Exprime as suas dúvidas/dificuldades com clareza e é capaz de explicar os processos de resolução.	1. É bastante empenhado e persistente na realização das tarefas. 2. É bastante empenhado no cumprimento das regras e na cooperação com os colegas. 3. Conhece e utiliza, com facilidade, técnicas de estudo diversificadas que aplica de forma diferenciada conforme as tarefas a realizar. 4. Realiza sem dificuldade, por iniciativa própria ou por proposta, tarefas e pesquisas diversificadas. 5. Apresenta sempre o material organizado necessário à concretização da aula. **6.** Exprime as suas dúvidas/dificuldades adequadamente e com clareza e é capaz de explicar os processos de resolução.	