AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	**EXPRESSÕES**	**ANO LETIVO**	**2020/2021**
Ciclo/Curso:	**2ºCEB**	**Grupo de Recrutamento:**	**260 – Educação Física**
Disciplina:	**EDUCAÇÃO FÍSICA**	**Ano de Escolaridade:**	**5º e 6º anos**

	Domínios	**Aprendizagens Específicas da Disciplina**	**Descritores do Perfil dos Alunos**	**Instrumentos de Avaliação / Procedimentos e Técnicas**	**Pesos por Domínios**		
					Regime Presencial	**Regime Misto**	**Regime Não Presencial**
COMPETÊNCIAS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	• Identifica as capacidades físicas de acordo com as características do esforço realizado. • Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. • Conhece/Identifica o objetivo, as regras e as ações técnico-táticas das Ativ. Físicas.	• Conhecedor/ Informado (estabelece relações, resolve problemas) - A,B,G,I,J • Criativo/ Expressivo (elabora sequências, cria soluções) - A,C,D,J • Crítico/ Analítico (analisa situações, confronta argumentos) - A,B,C,D,G • Investigador/ Sistematizador (sintetiza, planifica, monitoriza) - A,B,C,D,F,H,I,J • Respeitador da Diferença (aceita apoio e falhas de colegas) - A,B,E,F,H • Questionador/ Comunicador (desencadeia comunicação) - A,B,D,E,F,G,H,I,J • Auto e Heteroavaliador (identifica pontos fracos/fortes) - Transversal às Áreas • Participativo/ Cooperante/ Autónomo (cumpre e faz cumprir regras) - B,C,D,E,F,G,I,J • Cuidador de si e do outro (aplica regras de higiene e segurança) – B, E, F, G	• Questionamento/ Participação oral; • Minifichas; • Testes escritos; • Trabalhos de pesquisa; • Relatórios, …	25%	50%	75%
	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	• Desempenha com oportunidade e correção as ações solicitadas em situações de exercício individual, pequeno grupo e de jogo; • Adopta uma atitude/postura adequada ao contexto das matérias/modalidades lecionadas.		• Grelhas de registo de observação direta em situações de exercício individual, pequeno grupo e jogo. A observação tem em conta os critérios de correção técnico-táticos, os critérios regulamentares e as atitudes/postura no contexto da matéria/modalidade.	70%	45%	25%
	ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	• Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aeróbica (enquadradas na ZSAF do prog. FitEscola)		• Grelhas de registo de observação direta em situações de exercício individual. A observação tem em conta os critérios de correção/regulamentares e as atitudes/postura no contexto dos testes de aptidão física aplicados.	5%	5%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	
A – Linguagem e textos	**F – Desenvolvimento pessoal e autonomia**
B – Informação e comunicação	**G – Bem-estar, saúde e ambiente**
C – Raciocínio e resolução de problemas	**H – Sensibilidade estética e artística**
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	**I – Saber científico, técnico e tecnológico**
E – Relacionamento interpessoal	**J – Consciência e domínio do corpo**

CLASSIFICAÇÃO
Classificação final do 1º período:
média final do 1º Período (1ºP.)
Classificação final do 2º período:
(média final do 1ºP. + média final do 2ºP.) / 2
Classificação final do 3º período:
(média final do 1ºP. + média final do 2ºP. + média final do 3ºP) / 3

INFORMAÇÕES
1 - Os critérios de avaliação da disciplina de **Ed. Física** estão de acordo com os respetivos programas e foram elaborados com base nas aprendizagens essenciais em articulação com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória;
2 - Os alunos portadores de **atestado médico de longa duração** serão alvo de avaliação específica, sendo avaliados somente no **domínio dos conhecimentos (100%)** (ex: Minifichas, Testes escritos, Questões colocadas na aula, Trabalhos de pesquisa e/ou Relatórios, …);
3 - As atividades desenvolvidas nos **Domínios de Autonomia Curricular (DAC)** serão consideradas na **avaliação das disciplinas envolvidas** (5º e 6º anos).

PERFIS DE DESEMPENHO	NÍVEL / CLASSIFICAÇÃO ATRIBUÍDA				
Domínios	**Nível 1** (0% a 19%)	**Nível 2** (20% a 49%)	**Nível 3** (50% a 69%)	**Nível 4** (70% a 89%)	**Nível 5** (90% a 100%)
Área das Atividades Físicas e da Aptidão Física	Revela muitas dificuldades ao nível das atividades/ capacidades físicas e da adoção de atitudes adequadas nos diversos contextos, **ou** não tem aproveitamento por falta de assiduidade ou manifesta recusa	Revela dificuldades ao nível das atividades/ capacidades físicas e da adoção de atitudes adequadas nos diversos contextos	Revela alguma facilidade ao nível das atividades/ capacidades físicas e da adoção de atitudes adequadas nos diversos contextos	Revela facilidade ao nível das atividades/ capacidades físicas e da adoção de atitudes adequadas nos diversos contextos	Revela muita facilidade ao nível das atividades/ capacidades físicas e da adoção de atitudes adequadas nos diversos contextos
Área dos Conhecimentos	Revela muitas dificuldades na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos, **ou** não tem aproveitamento por falta de assiduidade ou manifesta recusa	Revela dificuldades na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	Revela alguma facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	Revela facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	Revela muita facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos

NOMENCLATURAS PARA A CLASSIFICAÇÃO	
2.º Ciclo do Ensino Básico	
Avaliação quantitativa	**Avaliação qualitativa**
0% a 19%	Muito Insuficiente
20% a 49%	Insuficiente
50% a 69%	Suficiente
70% a 89%	Bom
90% a 100%	Muito Bom