AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO
ESCOLA JOSÉ FALCÃO / FERRER CORREIA

Departamento:	**Expressões**	**ANO LETIVO 2020/2021**	
Ciclo/Curso:	**2º ciclo**	**Grupo de Recrutamento:**	**240**
Disciplina:	**Educação Tecnológica**	**Ano de Escolaridade:**	**5º e 6º ano**

	Domínios	**Aprendizagens Específicas da Disciplina**	**Descritores do Perfil dos Alunos**	**Instrumentos de Avaliação/ Procedimentos e Técnicas**	**Pesos por domínios**
COMPETÊNCIAS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	. Distinguir as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; **(B, C, D)** . Identificar/representar, necessidades e oportunidades tecnológicas; (B, C, I, J) . Identificar requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos; **(B, C, I)** . Reconhecer a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos; **(C, D, I)** . Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais; **(A, B, C, D, E, F)** . Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; (I) . Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. **(B, D, E, G, I)**	**A**- Linguagens e textos **B**- Informação e comunicação **C**- Raciocínio e resolução de problemas **D**- Pensamento crítico e criativo **E**- Relacionamento interpessoal **F**- Desenvolvimento pessoal e autonomia **G**- Bem-estar, saúde e ambiente **H**- Sensibilidade estética e artística **I**- Saber científico, técnico e tecnológico **J**- Consciência e Domínio do Corpo	- Registos de observação direta para o interesse, capacidade de intervenção e argumentação, participação, autonomia, empenho e desempenho, contributo para atividades de articulação curricular e outros - Guiões de trabalho - Portfólio - Apresentação de trabalhos - Registos de Auto e Heteroavaliação	25%
	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	. Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; **(C, I, F, J)** . Apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos; **(F, H, J)** . Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; **(D, I, J)** . Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais; **(B, C, D)** . Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; (A, B, C, D, F, G, H, I, J) . Utilizar técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta; **(I, J)** . Manipular operadores tecnológicos; **(F, I, J)** . Identificar fontes de energia e processos de transformação; **(B, F, I)** . Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. **(E, F, G, J)**			45%

	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	. Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; **(E, F, G, I, J)** . Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais; **(C, D, G, I)** . Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. **(A, B, C, D, F, G, H, I, J)**			30%
	Domínios	**Aprendizagens Específicas da Disciplina**	**Descritores do Perfil dos Alunos**	**Instrumentos de Avaliação/Procedimentos e Técnicas**	**Pesos por dominios**