AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**	**ANO LETIVO 2020/2021**	
Ciclo/Curso:	**2º Ciclo**	**Grupo de Recrutamento:**	**230**
Disciplina:	**Ciências Naturais**	**Ano de Escolaridade:**	**5º**

	Domínios	**Aprendizagens Específicas da Disciplina**	**Descritores do Perfil dos Alunos**	**Instrumentos de Avaliação /Procedimentos e Técnicas**	**Pesos por domínios**
COMPETÊNCIAS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES	**Conceitos, leis, princípios e teorias científicas**	- Adquirir uma visão global sobre a Terra, através da abordagem dos materiais terrestres – rochas, água e ar; - Perceber a diversidade dos seres vivos que vivem no planeta Terra e as interações que estes estabelecem com o meio; - Compreender que apesar de haver uma grande biodiversidade no planeta Terra, todos os seres vivos são constituídos por células. - Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade dos seres vivos. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos científicos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem).	***Conhecedor/ sabedor/ culto/ Informado*** (A, B, G, I, J) ***Criativo*** (A, C, D, J) ***Crítico/Analítico*** (A, B, C, D, G) ***Indagador/ Investigador*** (C, D, F, H, I) **Respeitador da diferença/ do outro** (A, B, E, F, H) **Sistematizador/ organizador** (A, B, C, I, J) ***Questionador*** (A, F, G, I, J) ***Comunicador*** (A, B, D, E, H) ***Autoavaliador*** (transversal às áreas) ***Participativo/ colaborador*** (B, C, D, E, F) ***Responsável/ autónomo*** (C, D, E, F, G, I, J) ***Cuidador de si e do outro*** (B, E, F, G)	**Provas de avaliação escrita** **Mini Testes** **Tarefas diversificadas:** relatórios; trabalho de pesquisa, apresentação oral, DAC, glossário, Questão de aula … **Registo de observação direta**	70%
	Trabalho prático/ experimental	-Implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os materiais terrestres, diversidade de seres vivos e suas interações com o meio. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos científicos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem). -Persistência/Autonomia (Realização das tarefas propostas por iniciativa própria e, praticamente, sem ajuda). -Interesse/Empenho na realização das tarefas atribuídas (Compromisso com a realização das tarefas propostas e com o registo dos pontos-chave; - Relacionamento interpessoal / cidadania (comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração; interação com tolerância, empatia e responsabilidade; resiliência).			30%

(*) Consoante o regime em causa (presencial; misto; a distância) privilegiam-se alguns dos instrumentos, tendo igualmente em conta as especificidades de cada turma.

Legenda:

A. Linguagens e textos
B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas
D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente
H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico
J. Consciência e domínio do corpo

Perfil de aprendizagens – 2º Ciclo – Ciências Naturais

<table>
<tr><th></th><th>Nível 5
[90, 100]</th><th>Nível 4
[70, 90[</th><th>Nível 3
[50, 70[</th><th>Nível 2
[20, 50[</th><th>Nível 1
[0, 20[</th></tr>
<tr><td>Conceitos e procedimentos</td><td>Desempenho muito bom nos conhecimentos previstos para os temas:
- Processos vitais comuns aos seres vivos;
- Agressões do meio e integridade do organismo.
Desempenho muito bom na persistência, iniciativa, empenho e autonomia na realização das tarefas propostas.</td><td rowspan="2">Nível intercalar</td><td>Desempenho suficiente nos conhecimentos previstos para os temas:
- Processos vitais comuns aos seres vivos;
- Agressões do meio e integridade do organismo.
Desempenho suficiente na persistência, iniciativa, empenho e autonomia na realização das tarefas propostas.</td><td rowspan="2">Nível intercalar</td><td>Desempenho fraco nos conhecimentos previstos para os temas:
- Processos vitais comuns aos seres vivos;
- Agressões do meio e integridade do organismo.
Desempenho fraco na persistência, iniciativa, empenho e autonomia na realização das tarefas propostas.</td></tr>
<tr><td>Trabalho prático/ Experimental</td><td>Desempenho muito bom relativamente a:
- investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho prático/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os temas estudados;
- persistência, iniciativa, empenho e autonomia na realização das tarefas propostas.</td><td>Desempenho suficiente relativamente a:
- investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho prático/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os temas estudados;
- persistência, iniciativa, empenho e autonomia na realização das tarefas propostas.</td><td>Desempenho fraco relativamente a:
- investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho prático/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os temas estudados;
- persistência, iniciativa, empenho e autonomia na realização das tarefas propostas.</td></tr>
</table>