AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	**EXPRESSÕES**	**ANO LETIVO 2020/2021**	
Ciclo/Curso:	**3º Ciclo e Secundário**	**Grupo de Recrutamento:**	**620**
Disciplina:	**EDUCAÇÃO FÍSICA**	**Ano de Escolaridade:**	**Todos**

COMPETÊNCIAS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES	Domínios	Aprendizagens Específicas da Disciplina	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação/Procedimentos e Técnicas	Pesos por domínios		
					Presencial	Misto	Não Presencial
	ATIVIDADES FÍSICAS **APTIDÃO FÍSICA**	**<u>ATIVIDADES FÍSICAS</u>** - Participação e empenho na realização prática nas tarefas propostas; - Qualidade e/ou quantidade da prestação motora; - Domínio dos elementos técnico-táticos específicos e oportunidade da sua realização, assim como das regras fundamentais das diferentes modalidades individuais e coletivas lecionadas; - Procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das modalidades lecionadas. **<u>APTIDÃO FÍSICA</u>** - Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	-Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); -Criativo /Expressivo (A, C, D, J); -Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); -Indagador/Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J); -Respeitador da diferença (A, B, E, F, H); -Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J); - Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal às áreas); -Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I. J); -Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).	-Grelhas de registo de observação/avaliação. -Observação/avaliação em exercício critério e/ou em situação de jogo. -Critérios de correção técnico-tática e regulamentar por modalidade. -Grelhas de registo de observação/avaliação.	70% 5%	45% 5%	25%
	CONHECIMENTOS	**<u>CONHECIMENTOS</u>** - Nível de conhecimentos e compreensão dos conteúdos programáticos.		- Relatórios e/ou; - Trabalhos de grupo e/ou; - Trabalhos individuais e/ou; - Participação oral; - Grelha de observação; - Teste escrito; - Projetos.	25%	50%	75%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	
A – Linguagem e textos **B – Informação e comunicação** **C – Raciocínio e resolução de problemas** **D – Pensamento crítico e pensamento criativo** **E – Relacionamento interpessoal**	**F – Desenvolvimento pessoal e autonomia** **G – Bem-estar, saúde e ambiente** **H – Sensibilidade estética e artística** **I – Saber científico, técnico e tecnológico** **J – Consciência e domínio do corpo**

CLASSIFICAÇÃO
Classificação final do 1º período: (média final do 1º Período (1ºP.) **Classificação final do 2º período**: (média final do 1ºP. + média final do 2ºP.) / 2 **Classificação final do 3º período**: (média final do 1ºP. + média final do 2ºP. + média final do 3ºP) /3

INFORMAÇÕES
1 - Os critérios de avaliação da disciplina de Educação Física estão de acordo com os respetivos programas e foram elaborados com base nas aprendizagens essenciais em articulação com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. 2 - **Alunos com dispensa da atividade física (atestado médico ou declaração médica) serão apenas avaliados no domínio cognitivo:** **- 35% Testes escritos, minifichas, questões aula, participação oral;** **- 15% Condição física (apresenta à turma um tema da plataforma FITescola por período);** **- 50% Relatórios de aula, trabalhos de pesquisa, apoio às tarefas da aula.** 3 - As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão consideradas na avaliação das disciplinas envolvidas.

PERFIS DE DESEMPENHO	NÍVEL / CLASSIFICAÇÃO ATRIBUÍDA					3º Ciclo	Ensino secundário	Avaliação qualitativa
Domínios	**Nível 1 (0% a 19%)**	**Nível 2 (20% a 49%)**	**Nível 3 (50% a 69%)**	**Nível 4 (70% a 89%)**	**Nível 5 (90% a 100%)**	**Avaliação quantitativa**	**Avaliação quantitativa**	
Área das Atividades Físicas e da Aptidão Física (Capacidades/ atitudes e valores)	Revela muitas dificuldades ao nível das atividades/ capacidades físicas e da adoção de atitudes adequadas nos diversos contextos, ou não tem aproveitamento por falta de assiduidade ou manifesta recusa	Revela dificuldades ao nível das atividades/ capacidades físicas e da adoção de atitudes adequadas nos diversos contextos	Revela alguma facilidade ao nível das atividades/ capacidades físicas e da adoção de atitudes adequadas nos diversos contextos	Revela facilidade ao nível das atividades/ capacidades físicas e da adoção de atitudes adequadas nos diversos contextos	Revela muita facilidade ao nível das atividades/ capacidades físicas e da adoção de atitudes adequadas nos diversos contextos	0% a 19% 20% a 49% 50% a 69% 70% a 89% 90% a 100%	0 a 3,9 4 a 9,9 10 a 13,9 14 a 17,9 18 a 20	Muito Insuficiente Insuficiente Suficiente Bom Muito Bom
Área dos Conhecimentos (Conhecimentos)	Revela muitas dificuldades na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos, ou não tem aproveitamento por falta de assiduidade ou manifesta recusa	Revela dificuldades na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	Revela alguma facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	Revela facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	Revela muita facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos			