AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	**Línguas**	**ANO LETIVO 2020/2021**	
Ciclo/Curso:	**3º Ciclo**	**Grupo de Recrutamento:**	**350**
Disciplina:	**Espanhol**	**Ano de Escolaridade:**	**7º**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	Domínios / Subdomínios		Descritores de desempenho - Aprendizagens Específicas da Disciplina Nível A1.2 / A2.2	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação/ Procedimentos e Técnicas	Pesos por domínios
COMPETÊNCIAS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	**Competência Comunicativa**	**Compreensão Auditiva e Audiovisual**	Compreender intervenções, questões e instruções simples. Identificar palavras-chave, expressões correntes e frases simples e compreender o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais.	**Criativo (A, C, D, J)** **Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)** **Indagador / Questionador (A, F, G, I, J)** **Comunicador (A, B, D, E, H)** **Autoavaliador (transversal às áreas)** **Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)** **Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)** **Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)**	- Testes por domínio - Fichas de trabalho - Trabalho de pesquisa / de projeto - Trabalhos de grupo - Produções escritas / orais individuais, em pares, ou em grupo - Questões de aula - Grelhas de observação	15%
		Interação / Produção Oral	Interagir em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor: estabelecer contactos sociais, pedir e dar informações elementares, pronunciar, geralmente de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito elementares. Exprimir-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, no qual: fala de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos.			25%
		Compreensão Escrita	Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. Compreender, identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de géneros e suportes diversos) que descrevam e/ou narrem experiências, interesses pessoais, situações do quotidiano e temas da atualidade.			30%
		Interação / Produção escrita	Interagir de forma simples, completando formulários, questionários simples, mensagens e textos curtos. Escrever textos simples e muito curtos sobre pessoas, objetos e assuntos quotidianos.			30%
					TOTAL	**100%**

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS **mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades.**	**Competência Intercultural**	Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispanofalantes e relacioná-los com as suas próprias experiências. Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispanoamericana através de produtos e experiências verbais e não-verbais.
	Competência Estratégica	Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. Valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples.
	Competência Linguística	Adquirir e utilizar correta e adequadamente os conteúdos linguísticos, discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua.

DOMÍNIOS	PERFIS DE DESEMPENHO - NÍVEIS				
	5 **(Muito Bom)** **Desempenho <u>muito bom</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio e atitude perante a disciplina:**	**4** **(Bom)**	**3** **(Suf)** **Desempenho <u>suficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio e atitude perante a disciplina:**	**2** **(Insuf)**	**1** **(Muito Insuficiente)** **Desempenho <u>muito insuficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio e atitude perante a disciplina:**
Compreensão Auditiva e Audiovisual	Compreende com muita facilidade intervenções, instruções, expressões e palavras-chave relacionadas com áreas de prioridade imediata; Compreende e extrai com muita facilidade as informações essenciais de gravações áudio e audiovisuais, assim como forma uma ideia acerca do seu conteúdo global.	**Nível Intermédio**	Compreende satisfatoriamente intervenções, instruções, expressões e palavras-chave relacionadas com áreas de prioridade imediata; Compreende e extrai satisfatoriamente as informações essenciais de gravações áudio e audiovisuais, assim como forma uma ideia acerca do seu conteúdo global.	**Nível Intermédio**	Não compreende intervenções, instruções, expressões e palavras-chave relacionadas com áreas de prioridade imediata; Não compreende nem extrai as informações essenciais de gravações áudio e audiovisuais e não consegue formar uma ideia acerca do seu conteúdo global.
Interação / Produção Oral	Interage e participa com muita facilidade em diálogos simples em contextos diferenciados; Expressa-se com muita facilidade, numa linguagem simples e descritiva, sobre temas que lhe são familiares, em situações previamente preparadas; Lê com muita facilidade textos breves sobre assuntos diversos.		Interage e participa satisfatoriamente em diálogos simples em contextos diferenciados; Expressa-se satisfatoriamente, numa linguagem simples e descritiva, sobre temas que lhe são familiares, em situações previamente preparadas; Lê satisfatoriamente textos breves sobre assuntos diversos.		Não interage nem participa em diálogos simples em contextos diferenciados; Não consegue expressar-se, mesmo numa linguagem simples e descritiva, sobre temas que lhe são familiares, em situações previamente preparadas. Não consegue ler textos breves sobre assuntos diversos;
Compreensão Escrita	Entende e identifica com muita facilidade informações específicas em textos simples e curtos acerca de assuntos diversos; Procura, com muita facilidade, informações específicas e previsíveis em materiais simples e de diversas temáticas.		Entende e identifica satisfatoriamente informações específicas em textos simples e curtos acerca de assuntos diversos; Procura de forma satisfatória informações específicas e previsíveis em materiais simples e de diversas temáticas.		Não entende nem identifica informações específicas em textos simples e curtos acerca de assuntos diversos; Não consegue procurar informações específicas e previsíveis em materiais simples e de diversas temáticas.
Interação / Produção Escrita	Interage, com muita facilidade, utilizando uma linguagem simples; Produz com muita qualidade textos simples e muito curtos com correção ao nível pragmático e linguístico.		Interage, satisfatoriamente, utilizando uma linguagem simples. Produz satisfatoriamente textos simples e muito curtos com correção ao nível pragmático e linguístico.		Não interage, nem mesmo utilizando uma linguagem simples. Não consegue produzir textos simples e muito curtos com correção ao nível pragmático e linguístico.
Competência Intercultural	Reconhece e expressa com muita facilidade informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispanoamericana.		Reconhece e expressa de forma satisfatória informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispanoamericana.		Não consegue reconhecer nem expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispanoamericana.

DOMÍNIOS	PERFIS DE DESEMPENHO - NÍVEIS				
	5 (Muito Bom)	**4 (Bom)**	**3 (Suf)**	**2 (Insuf)**	**1 (Muito Insuficiente)**
Competência Estratégica	Participa em atividades de pares e grupos, revelando muita capacidade para se colocar na posição do outro; Desenvolve uma muito boa empatia com o outro de forma a adquirir atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens; Ouve atentamente, compreende o outro e reflete criticamente sobre o que foi dito, dando razões bem fundamentadas para justificar as suas conclusões, associando aprendizagens novas a anteriores; Desenvolve plenamente uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem; Desenvolve plenamente a consciencialização de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; Usa regularmente e com muita facilidade a língua espanhola como instrumento de comunicação na sala de aula.	**Nível Intermédio**	Participa em atividades de pares e grupos, revelando alguma capacidade para se colocar na posição do outro; Desenvolve alguma empatia com o outro de forma a adquirir atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens; Ouve atentamente, compreende o outro e reflete com algum sentido crítico sobre o que foi dito, dando razões para justificar as suas conclusões, associando aprendizagens novas a anteriores; Desenvolve uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem; Desenvolve a consciencialização de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; Usa regularmente e de forma satisfatória a língua espanhola como instrumento de comunicação na sala de aula.	**Nível Intermédio**	Participa em atividades de pares e grupos, revelando muito pouca capacidade para se colocar na posição do outro; Não evidencia empatia com o outro de forma a adquirir atitudes mais tolerantes, não reconhecendo nem respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens; Não valoriza a opinião do outro e não associa aprendizagens novas a anteriores; Não desenvolve uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem; Não desenvolve a consciencialização de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; Não usa a língua espanhola como instrumento de comunicação na sala de aula.
Competência Linguística	Compreende e utiliza com muita facilidade, autonomia e com correção formas de organização do léxico e conhece algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.		Compreende e utiliza satisfatoriamente e com correção formas de organização do léxico e conhece algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.		Não compreende nem utiliza com correção formas de organização do léxico e não conhece estruturas frequentes do funcionamento da língua.