AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	**Ciências Sociais e Humanas**	**ANO LETIVO 2021/2022**	
Ciclo/Curso:	**Secundário / Regular**	**Grupo de Recrutamento:**	**420**
Disciplina:	**Geografia A**	**Ano de Escolaridade:**	**10º e 11º**

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA A GEOGRAFIA A – 10º E 11º ANOS

Critérios Gerais de Avaliação		**Descritores de Desempenho**				
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
Apropriação do conhecimento **65%**	**Compreensão e domínio** dos conteúdos **Relacionação** dos conhecimentos adquiridos. **Aplicação** dos conhecimentos adquiridos.	Domina muito bem a analise de questões geograficamente relevantes do espaço português. Comunica e participa sempre relacionando e aplicando os conhecimentos.	Domina bem a analise de questões geograficamente relevantes do espaço português. Comunica e participa bem relacionando e aplicando os conhecimentos.	Domina suficientemente a analise de questões geograficamente relevantes do espaço português. Comunica e participa suficientemente relacionando e aplicando os conhecimentos.	Nem sempre domina a analise de questões geograficamente relevantes do espaço português. Nem sempre comunica e participa relacionando e aplicando os conhecimentos.	Não domina a analise de questões geograficamente relevantes do espaço português. Não comunica nem participa relacionando e aplicando os conhecimentos.
Pensamento crítico, criação e expressão **25%**	**Reflexão crítica**, sobre a evolução das suas aprendizagens. **Observação, análise e discussão** sobre processos ou produtos. **Construção de argumentos** que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas. **Desenvolvimento e criação** de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.	Problematiza e debate com muita frequência as inter-relações no território português e com outros espaços. Traduz com muita frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Problematiza e debate com frequência as inter-relações no território português e com outros espaços. Traduz com frequência um pensamento crítico criativo e expressivo.	Problematiza e debate com regularidade as inter-relações no território português e com outros espaços. Traduz com regularidade um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Problematiza e debate com pouca frequência as inter-relações no território português e com outros espaços. Traduz com pouca frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Não problematiza nem debate as inter-relações no território português e com outros espaços. Não traduz um pensamento crítico, criativo e expressivo.
Desenvolvimento pessoal e social **10%**	**Responsabilidade, autonomia e integridade**: respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas. **Excelência e exigência:** está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho. **Curiosidade, reflexão e inovação**: procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/ crítica. **Participação** oral ativa e pertinente.	Cumpre a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, com muita capacidade para trabalhar de forma autónoma. Assume sempre atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Cumpre com frequência as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, com capacidade para trabalhar de forma autónoma. Assume com frequência atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Cumpre com regularidade as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, com alguma capacidade para trabalhar de forma autónoma. Assume com regularidade atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, com pouca capacidade para trabalhar de forma autónoma. Assume raramente atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Não cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, sem capacidade para trabalhar de forma autónoma. Assume quase sempre uma atitude desadequa e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	**Ciências Sociais e Humanas**	**ANO LETIVO 2021/2022**	
Ciclo/Curso:	**Secundário/ Regular**	**Grupo de Recrutamento:**	**420**
Disciplina:	**Geografia A**	**Ano de Escolaridade:**	**10º e 11º**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO SECUNDÁRIO

	Critérios Gerais	**Descritores do Perfil do Aluno**	**Domínios/Temas**	**Descritores específicos (de acordo com as AE)**	**Processos de recolha de Informação**
DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades /Atitudes	**Apropriação do conhecimento** **65%**	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Análise de questões geograficamente relevantes do espaço português. Comunicação e participação.	• Aquisição, compreensão e aplicação de competências geográficas; • Utilização de vocabulário específico da disciplina; • Domínio da expressão escrita e oral para transmitir os conhecimentos geográficos; • Recolha de informação; • Utilização das TIG; • Elaboração de documentos escritos, gráficos, cartográficos e estatísticos.	Testes/Questões aula; Guião de observação de imagem ou documentário; Questionamento oral; Trabalho individual e/ou de grupo multidisciplinar ou não
	Pensamento crítico, criação e expressão **25%**	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Problematização e debate das inter-relações no território português e com outros espaços. Comunicação e participação.	• Análise de documentos escritos, gráficos, cartográficos e estatísticos; • Apresentação de trabalhos com rigor científico, sequência lógica e sentido estético; • Espírito crítico e de iniciativa/atitude proativa e construtiva; • Capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação (*feedback, feedup e feedforward*).	
	Desenvolvimento pessoal e social **10%**	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Comunicação e participação.	• Cumpre normas de trabalho e segurança; • Concretiza tarefas; • É persistente; • Autorregula as emoções e os comportamentos; • Age de forma adequada, oportuna e construtiva, respeitando o outro em diferentes contextos.	

(*) dos instrumentos de avaliação apresentados deverão ser aplicados no mínimo 3