AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO SECUNDÁRIO

Departamento:	**Departamento Curricular de Línguas**	**ANO LETIVO:**	**2021/2022**
Ciclo/Curso:	**Ensino Secundário - Cursos Profissionais**	**Grupo de Recrutamento:**	**350**
Disciplina:	**Espanhol Iniciação**	**Ano de Escolaridade:**	**11º - Nível A2.1/A2.2**

Critérios GERAIS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS				Pesos (%) por Domínios	Processos de recolha de Informação
	Descritores do PASEO	ORGANIZADOR Domínio		CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Descritores específicos		
Apropriação do conhecimento a) **20%**	Conhecedor/Sabedor/Culto / Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	**Competência Comunicativa**	**Compreensão Oral**	Seguir indicações, normas e instruções expressas de forma concisa e clara. Identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos.	**10**	- Rubricas - Testes por domínio - Fichas de trabalho - Questionamento oral - Trabalho de pesquisa / de projeto - Trabalhos de grupo - Produções escritas/ orais: - individuais - em pares - em grupo - Grelhas de observação - Observação direta - ...
			Interação / Produção Oral	Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares. Exprimir-se de forma simples em monólogos curtos preparados previamente, utilizando um léxico elementar e pronunciando de forma suficientemente clara para ser entendido.	**15**	
			Compreensão Escrita	Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. Identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos de tipologia e temática diversa. Entender sinais, avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas.	**25**	
			Interação / Produção escrita	Escrever postais, e-mails e mensagens simples e curtas utilizando um vocabulário elementar e estruturas frásicas simples. Escrever textos simples e curtos sobre assuntos trabalhados nas aulas, articulando as ideias com coerência.	**25**	
Pensamento crítico, criação e expressão a) **55%**	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador	**Competência Intercultural** b)		Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e às sociedades dos países hispanofalantes e associados aos temas e documentos trabalhados. Observar e identificar elementos dos comportamentos socioculturais e sociolinguísticos dos hispanofalantes e relacioná-los com os dos portugueses.	b) Competências mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades c)	
		Competência Estratégica b)		Reconhecer a importância da competência estratégica no processo de aprendizagem da língua (motivação, contacto com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação e recuperação de conhecimentos e conceptualização). Identificar as estratégias mais frequentes e eficazes para desenvolver as competências comunicativas, compreender e assimilar os conteúdos linguísticos, realizar e avaliar atividades e tarefas, individualmente ou em grupo.		
		Competência Linguística b)		Utilizar correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua.		
Desenvolvimento pessoal e social **25%**	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	**Responsabilidade, e Integridade**:		Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.	**25**	- Grelhas de observação - Listas de verificação . ...
		Autonomia, Excelência e Exigência:		Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades; ter uma atitude proativa face ao trabalho; fazer uma gestão correta do tempo; completar e corrigir as tarefas; ser rigoroso no trabalho.		
		Participação		Participar oralmente de forma ativa e pertinente.		

a) A «Apropriação do conhecimento» e o «Pensamento crítico, criação e expressão» são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística;

c) As Competências Intercultural, Estratégica e Linguística são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa.