# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO SECUNDÁRIO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Departamento:** | **Departamento Curricular de Línguas** | **ANO LETIVO:** | **2021/2022** |
| **Ciclo/Curso:** | **Ensino Secundário - Cursos Profissionais** | **Grupo de Recrutamento:** | **350** |
| **Disciplina:** | **Espanhol Iniciação** | **Ano de Escolaridade:** | **12º - Nível A2.2/B1.1** |

| Critérios GERAIS | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | | | | Pesos (%) por Domínios | Processos de recolha de Informação |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Descritores do PASEO | ORGANIZADOR Domínio | | CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES<br>Descritores específicos | | |
| **Apropriação do conhecimento** a)<br>**20%** | Conhecedor/Sabedor/Culto / Informado (A, B, G, I, J)<br>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)<br>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)<br>Autoavaliador | **Competência Comunicativa** | **Compreensão Oral** | Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos. | **10** | - Rubricas<br>- Testes por domínio<br>- Fichas de trabalho<br>- Questionamento oral<br>- Trabalho de pesquisa / de projeto<br>- Trabalhos de grupo<br>- Produções escritas/ orais:<br>- individuais<br>- em pares<br>- em grupo<br>- Grelhas de observação<br>- Observação direta<br>- ... |
| | | | **Interação / Produção Oral** | Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.<br>Exprimir-se de forma simples em monólogos curtos preparados previamente, utilizando vocabulário frequente e pronunciando de forma suficientemente clara para ser entendido. | **15** | |
| | | | **Compreensão Escrita** | Identificar e selecionar as ideias principais e a informação explícita e implícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes. | **25** | |
| **Pensamento crítico, criação e expressão** a)<br>**55%** | Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)<br>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)<br>Criativo (A, C, D, J)<br>Questionador (A, F, G, I, J)<br>Comunicador (A, B, D, E, H)<br>Autoavaliador | | **Interação / Produção escrita** | Escrever cartas, e-mails, notas e mensagens diversas utilizando vocabulário muito frequente e estruturas frásicas elementares.<br>Escrever textos simples sobre temas diversos, respeitando as convenções textuais dos géneros trabalhados previamente nas aulas. | **25** | |
| | | **Competência Intercultural** b) | | Expressar e responder a informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e às sociedades dos países hispanofalantes, usando-os em atividades diversificadas.<br>Estabelecer relações entre os elementos e os comportamentos socioculturais e sociolinguísticos dos hispanofalantes e relacioná-los com os dos portugueses. | b) Competências mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades c) | |
| | | **Competência Estratégica** b) | | Identificar as estratégias de comunicação e de aprendizagem que se ajustam ao seu perfil de aprendente.<br>Utilizar suportes diversos e recursos de aprendizagem variados em função dos objetivos das atividades propostas na aula.<br>Avaliar os progressos e carências, próprios e alheios, na aquisição da língua. | | |
| | | **Competência Linguística** b) | | Utilizar correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua. | | |
| **Desenvolvimento pessoal e social**<br>**25%** | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)<br>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)<br>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)<br>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)<br>Autoavaliador | **Responsabilidade, e Integridade:** | | Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas. | **25** | - Grelhas de observação<br>- Listas de verificação<br>. ... |
| | | **Autonomia, Excelência e Exigência:** | | Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades; ter uma atitude proativa face ao trabalho; fazer uma gestão correta do tempo; completar e corrigir as tarefas; ser rigoroso no trabalho. | | |
| | | **Participação** | | Participar oralmente de forma ativa e pertinente. | | |

a) A «Apropriação do conhecimento» e o «Pensamento crítico, criação e expressão» são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística;

c) As Competências Intercultural, Estratégica e Linguística são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa.