AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO SECUNDÁRIO

Departamento:	**Departamento Curricular de Línguas**	**ANO LETIVO:**	**2021/2022**
Ciclo/Curso:	**Ensino Secundário- Cursos Profissionais**	**Grupo de Recrutamento:**	**330**
Disciplina:	**Inglês**	**Ano de Escolaridade:**	**12º - Nível B1.2**

Critérios GERAIS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS				Pesos (%) por Domínios	Processos de recolha de Informação
	Descritores do PASEO	ORGANIZADOR Domínio		CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Descritores específicos – Nível B1.2		
Apropriação do conhecimento a) **55%**	Conhecedor/Sabedor/Culto / Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	**Competência Comunicativa**	**Compreensão Oral**	Compreender as ideias principais, em textos relacionados com o mundo do trabalho e a comunicação no mundo profissional.	**10**	- Rubricas - Testes por domínio - Fichas de trabalho - Questionamento oral - Trabalho de pesquisa / de projeto - Trabalhos de grupo - Produções escritas/ orais: - individuais - em pares - em grupo - Grelhas de observação - Observação direta - …
			Interação / Produção Oral	Interagir usando formas alternativas de expressão e compreensão; interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, debates no âmbito das áreas temáticas, com um certo grau de espontaneidade Exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.	**15**	
			Compreensão Escrita	Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas; identificar o tipo de texto; interpretar informação explícita e implícita.	**25**	
Pensamento crítico, criação e expressão a) **20%**	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador		**Interação / Produção escrita**	Responder a um questionário, *email, chat* e carta, de modo estruturado, no âmbito das áreas temáticas apresentadas. Produzir um discurso coeso e coerente sobre as suas experiências e ambições, bem como expor razões e justificações Planificar e elaborar uma atividade de escrita/projeto dentro das áreas temáticas apresentadas	**25**	
		Competência Intercultural b)		Reconhecer realidades interculturais distintas	b) Competências mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades c)	
		Competência Estratégica b)		Comunicar eficazmente em contexto. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.		
		Competência Linguística b)		Utilizar correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua.		
Desenvolvimento pessoal e social **25%**	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	**Responsabilidade, e Integridade:**		Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.	**25**	- Grelhas de observação - Listas de verificação . …
		Autonomia, Excelência e Exigência:		Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades; ter uma atitude proativa face ao trabalho; fazer uma gestão correta do tempo; completar e corrigir as tarefas; ser rigoroso no trabalho.		
		Participação		Participar oralmente de forma ativa e pertinente.		

a) A «Apropriação do conhecimento» e o «Pensamento crítico, criação e expressão» são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística;
c) As Competências Intercultural, Estratégica e Linguística são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa.