AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	**Matemática e Ciências Experimentais**		**ANO LETIVO 2021/2022**
Ciclo/Curso:	**2º e 3ºCiclo /Regular**	**Grupo de Recrutamento:**	
Disciplina:	**TIC**	**Ano de Escolaridade:**	**5º,6º,7º,8º, 9º**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO – EXPRESSÕES E TIC

Disciplina: TIC

	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas		Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades /Atitudes	**Apropriação do conhecimento** **20%**	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	• Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais • Investigar e Pesquisar • Comunicar e colaborar • Criar e inovar	**Literacias** (leitura e escrita: científica; tecnológica e digital; estética; cultural e de cidadania)	• Dominar técnicas, ferramentas, procedimentos e Linguagem do âmbito da Disciplina • Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais • Planificar estratégias de investigação e de pesquisa *online* • Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração • Conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade • Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional • Produzir artefactos digitais criativos • Ser capaz de mobilizar as aprendizagens da disciplina para conceber e realizar produtos úteis	Trabalhos de avaliação; Mini-testes; Rubricas; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Debates; Trabalhos de pesquisa; Tarefas de investigação; Fichas de trabalho; Produtos desenvolvidos nas aulas; Provas de avaliação teórico/práticos; Trabalhos de projeto; Observação Direta; Etc.
	Pensamento crítico, criação e expressão **65%**	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)		**Competências Estruturais** (pensamento crítico; resolução de problemas; metacognição; colaboração; consciência social e cultural)		
	Desenvolvimento pessoal e social **15%**	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		**Desenvolvimento pessoal e social** (curiosidade; persistência; resiliência; flexibilidade; liderança; criatividade; empreendedorismo)	• Responsabilidade autonomia e integridade [5%] • Excelência e exigência [5%] • Curiosidade, reflexão e inovação [2%] • Participação [3%]	