AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	**EXPRESSÕES**		**ANO LETIVO 2021/2022**
Ciclo/Curso:	**2º Ciclo**	**Grupo de Recrutamento:**	**Educação física 260**
Disciplina:	**Educação Física**	**Ano de Escolaridade:**	**2º CICLO**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO – EXPRESSÕES

Disciplina: Educação Física

	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades /Atitudes	**Apropriação do conhecimento** **20%**	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<u>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS</u> **Andebol** **Basquetebol** **Futebol** **Voleibol** <u>SUBÁREA ATLETISMO</u> <u>SUBÁREA ATIVIDADES RITMICAS E EXPRESSIVAS</u> <u>SUBÁREA GINÁSTICA</u>	• Identificar as capacidades físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e Coordenação (Geral), de acordo com as características do esforço realizado; • Adquirir, com rigor, conhecimento e outros saberes; • Análise de situações, identificando os seus elementos ou dados; • Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros;	Rubricas; Testes escritos; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais;
	Pensamento crítico, criação e expressão **65%**	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)		• Participar em JOGOS ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. • Análise de situações, identificando os seus elementos ou dados; • Estabelecer relações intra e interdisciplinares; • Utilização de conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados • Elaborar sequências de habilidades; • Elaborar coreografias; • Resolver problemas em situações de jogo; • Explorar materiais; • Explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais; • Criar um objeto, texto ou solução, face a um desafio; • Criar soluções estéticas criativas e pess	

	Desenvolvimento pessoal e social **15%**	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<u>SUBÁREA OUTROS</u> **Orientação** **Badminton**	• Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo; • Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; • Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades; • Conhecer e aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente; • Aceitar opções, falhas e erros dos companheiros; • Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio. • Utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem;	Debates.