AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	**Matemática e Ciências Experimentais**	**ANO LETIVO 2021/2022**	
Ciclo/Curso:	**3º Ciclo**	**Grupo de Recrutamento:**	**510**
Disciplina:	**Físico-Química**	**Ano de Escolaridade:**	**7º/8º/9º anos**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO

Físico-Química

DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades /Atitudes	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
	Apropriação do conhecimento **60%**	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	**Conceitos, leis, princípios e teorias científicas**	- Adquire conhecimento científico; - Aplica conhecimentos relativos aos conteúdos das AE do programa da disciplina; - Compreende processos e fenómenos científicos constantes das AE do programa da disciplina; - Relaciona/aplica conhecimentos a novas situações; - Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, gráficos, esquemas conceptuais, simulações, vídeos, tabelas, figuras, esquemas diagramas e modelos e tira conclusões.	Testes escritos; Rubricas; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individual
	Pensamento crítico, criação e expressão **25%**	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	**Trabalho prático, laboratorial e /ou experimental**	- Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, gráficos, esquemas conceptuais, simulações, vídeos, tabelas, figuras, esquemas diagramas e modelos e tira conclusões; - Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (exº relatórios, maquetes, esquemas, simulações) recorrendo às TIC, quando pertinente; - Realiza as atividades laboratoriais propostas utilizando técnicas e procedimentos, manipulando material e equipamento com correção e respeito pelas normas de segurança; - Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação; - Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa ou outras, recorrendo a diversos suportes.	
	Desenvolvimento pessoal e social **15%**	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	**Responsabilidade, autonomia e integridade**	Respeita as regras; Cumpre as tarefas; Coopera com os colegas;	
			Excelência e exigência	Está concentrado; É perseverante; É rigoroso no trabalho;	
			Curiosidade, reflexão e inovação	Tem uma atitude crítica e reflexiva;	
			Participação oral	Participa corretamente e oportunamente.	