AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO

Departamento:	**Departamento Curricular de Línguas**	**ANO LETIVO:**	**2021/2022**
Ciclo/Curso:	**3.º Ciclo do Ensino Básico**	**Grupo de Recrutamento:**	**350**
Disciplina:	**Espanhol**	**Ano de Escolaridade:**	**7.º - Nível A1.2 / A2.2**

Critérios GERAIS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS				Pesos (%) por Domínios	Processos de recolha de Informação
	Descritores do PASEO	Domínios		CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Descritores específicos		
Apropriação do conhecimento a) **60%**	Conhecedor/Sabedor/Culto / Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	**Competência Comunicativa**	**Compreensão Auditiva e Audiovisual**	Compreender intervenções, questões e instruções simples. Identificar palavras-chave, expressões correntes e frases simples e compreender o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais.	**10**	- Rubricas - Testes por domínio - Fichas de trabalho - Questionamento oral - Trabalho de pesquisa / de projeto - Trabalhos de grupo - Produções escritas/ orais: - individuais - em pares - em grupo - Grelhas de observação - Observação direta - ...
			Interação / Produção Oral	Interagir em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor: estabelecer contactos sociais, pedir e dar informações elementares, pronunciar, geralmente de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito elementares. Exprimir-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, no qual: fala de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos.	**20**	
			Compreensão Escrita	Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. Compreender, identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de géneros e suportes diversos) que descrevam e/ou narrem experiências, interesses pessoais, situações do quotidiano e temas da atualidade.	**30**	
			Interação / Produção escrita	Interagir de forma simples, completando formulários, questionários simples, mensagens e textos curtos. Escrever textos simples e muito curtos sobre pessoas, objetos e assuntos quotidianos.	**25**	
Pensamento crítico, criação e expressão a) **25%**	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador	**Competência Intercultural** b)		Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispanofalantes e relacioná-los com as suas próprias experiências. Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispanoamericana através de produtos e experiências verbais e não-verbais.	b) Competências mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades c)	
		Competência Estratégica b)		Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. Valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples.		
		Competência Linguística b)		Adquirir e utilizar correta e adequadamente os conteúdos linguísticos, discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua.		

Desenvolvimento pessoal e social **15%**	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	**Responsabilidade, e Integridade**: **Autonomia, Excelência e Exigência:** **Participação:**	Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas. Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades; ter uma atitude proativa face ao trabalho; fazer uma gestão correta do tempo; completar e corrigir as tarefas; ser rigoroso no trabalho. Participar oralmente de forma ativa e pertinente.	**15**	- Grelhas de observação - Listas de verificação . ...

a) A «Apropriação do conhecimento» e o «Pensamento crítico, criação e expressão» são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística;
c) As Competências Intercultural, Estratégica e Linguística são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa.