CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA OS CURSOS PROFISSIONAIS/CEF

DISCIPLINAS DE CARÁTER PRÁTICO						
Critérios Gerais de Avaliação		**Descritores de Desempenho**				
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
Apropriação do conhecimento **20%**	**Compreensão e domínio** dos conteúdos **Relacionação** dos conhecimentos adquiridos. **Aplicação** dos conhecimentos adquiridos.	**Domina muito bem** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Domina bem** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Domina suficientemente** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Nem sempre domina** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Não domina** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.
Pensamento crítico, criação e expressão **55%**	**Reflexão crítica**, sobre a evolução das suas aprendizagens. **Observação, análise e discussão** sobre processos ou produtos. **Construção de argumentos** que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas. **Desenvolvimento e criação** de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.	**Traduz com muita frequência** um pensamento crítico criativo e expressivo.	**Traduz com frequência** um pensamento crítico criativo e expressivo.	Traduz **com regularidade** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	**Traduz com pouca frequência** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	**Não traduz** um pensamento crítico, criativo e expressivo.
Desenvolvimento pessoal e social **25%**	**Responsabilidade, autonomia e integridade**: respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas. **Excelência e exigência:** está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho. **Curiosidade, reflexão e inovação**: procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/ crítica. **Participação** oral ativa e pertinente.	**Assume sempre** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume com frequência** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume com regularidade** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume raramente** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume quase sempre** uma atitude desadequada e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	**MCE**	**ANO LETIVO 2021/2022**	
Ciclo/Curso:	**CPTAS - Curso profissional de Técnico Auxiliar de Saúde** **CPTAP - Curso profissional Técnico de Apoio Psicossocial** **CEF - Curso de Educação e Formação Tipo 2 - Operador/a de Informática**	**Grupo de Recrutamento:**	**520**
Disciplina:	**Saúde; HSCG; GOSCS; NBS; HSST**	**Ano de Escolaridade:**	**9º,10º,11º 12º**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS CURSOS PROFISSIONAIS/CEF

Disciplina: De caráter prático

	Critérios Gerais	**Descritores do Perfil Do Aluno**	**Domínios/Temas**	**Descritores específicos (de acordo com as AE/Referencial)**	**Processos de recolha de Informação**
DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades /Atitudes	**Apropriação do conhecimento** **20%**	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	**Conceitos, leis, princípios e teorias científicos** **Natureza do conhecimento científico**	● Compreender as transformações que têm ocorrido na Terra ao longo do tempo geológico. ● Conhecer informações, ideias e princípios científicos. ● Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversificadas. ● Compreender informação com base em conhecimentos científicos prévios ● Interpretar resultados apresentados sob várias tipologias (em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc) ● Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar as temáticas de CN.	Rubricas; Fichas de trabalho; Testes escritos; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos individuais/ grupo; Apresentações orais; Debates; Outros.

	Pensamento crítico, criação e expressão **55%**	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	**Trabalho prático/experimental (in: min.edu)**	●Executa experiências e protocolos. ●Planifica trabalhos/saídas de campo. ●Interpreta resultados. ●Elabora relatórios e/ou trabalhos (in:min.edu) ●Apresenta cuidadosamente o trabalho que entrega. ●Interpreta científica e corretamente os resultados obtidos. ●Aplica corretamente regras de trabalho e de segurança. ●Gere adequadamente o tempo. ●Compreende e executa as tarefas propostas ●Revela iniciativa face ao trabalho em ciência. ●Respeita o trabalho em equipa. ●Cumpre tarefas, regras e prazos. ●Reconhece e valoriza o papel cultural e social das ciências.	Grelhas de observação; Registos de TPC; Registos de trabalho grupo/individual; Observação direta; Auto/ heteroavaliação.
	Desenvolvimento pessoal e social **25%**	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Responsabilidade, autonomia e integridade 10% Excelência e exigência 5% Curiosidade, reflexão e inovação 5% Participação oral ativa e pertinente. 5%	• Respeita as regras. • Cumpre as tarefas. • Coopera com os colegas. • Revela autonomia • Está concentrado. • É perseverante. • É rigoroso no trabalho. • Tem uma atitude crítica e reflexiva. • Participa correta e oportunamente.	