CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA OS CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINAS DE CARÁTER TEÓRICO						
Critérios Gerais de Avaliação		**Descritores de Desempenho**				
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
Apropriação do conhecimento **55%**	**Compreensão e domínio** dos conteúdos **Relacionação** dos conhecimentos adquiridos. **Aplicação** dos conhecimentos adquiridos.	**Domina muito bem** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Domina bem** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Domina suficientemente** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Nem sempre domina** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Não domina** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.
Pensamento crítico, criação e expressão **20%**	**Reflexão crítica**, sobre a evolução das suas aprendizagens. **Observação, análise e discussão** sobre processos ou produtos. **Construção de argumentos** que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas. **Desenvolvimento e criação** de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.	**Traduz com muita frequência** um pensamento crítico criativo e expressivo.	**Traduz com frequência** um pensamento crítico criativo e expressivo.	Traduz **com regularidade** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	**Traduz com pouca frequência** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	**Não traduz** um pensamento crítico, criativo e expressivo.
Desenvolvimento pessoal e social **25%**	**Responsabilidade, autonomia e integridade**: respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas. **Excelência e exigência:** está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho. **Curiosidade, reflexão e inovação**: procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/ crítica. **Participação** oral ativa e pertinente.	**Assume sempre** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume com frequência** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume com regularidade** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume raramente** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume quase sempre** uma atitude desadequa-e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	**Matemática e Ciências Experimentais**	**ANO LETIVO 2021/2022**	
Ciclo/Curso:	**Profissional Técnico Auxiliar de Saúde**	**Grupo de Recrutamento:**	**510**
Disciplina:	**Física e Química**	**Ano de Escolaridade:**	**11º (2º ano)**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS CURSOS PROFISSIONAIS

Disciplina de Física e Química - De caráter teórico

	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE/Referencial)	Processos de recolha de Informação
DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades /Atitudes	**Apropriação do conhecimento** **55%**	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	**Conceitos, leis, princípios e teorias científicas**	• Adquire conhecimentos relativos aos conteúdos das AE da disciplina; • Compreende e expressa conceitos, leis e teorias; • Aplica conceitos e conhecimentos em situações e contextos diversificados; • Analisa fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos; • Utiliza/compreende linguagem e simbologia científica; • Relaciona criticamente a informação necessária à resolução de problemas; • Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, gráficos, esquemas conceptuais, simulações, vídeos, tabelas, figuras, esquemas diagramas e modelos e tira conclusões;	Testes escritos; Rubricas; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Portefólio; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Trabalho de pesquisa, Apresentações orais; Debates; etc.
	Pensamento crítico, criação e expressão **20%**	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	**Trabalho prático, laboratorial e /ou experimental**	• Utiliza/compreende linguagem e simbologia científica; • Seleciona, analisa, interpreta e avalia criticamente a informação relativa a situações concretas/novas; • Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação; • Planifica e executa atividades laboratoriais propostas utilizando técnicas e procedimentos, manipulando material e equipamento com correção e respeito pelas normas de segurança; • Faz predições sobre a evolução de fenómenos naturais e de experiências em contexto laboratorial; • Recolhe, organiza e trata dados de observação, qualitativo e/ou quantitativo de fontes diversas e procede à sua análise crítica; • Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (relatórios, maquetes, esquemas, simulações, etc) recorrendo às TIC, quando pertinente; Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa ou outras, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes.	
	Desenvolvimento pessoal e social **25%**	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	**Responsabilidade, autonomia e integridade**	Respeita as regras; Cumpre as tarefas; Coopera com os colegas;	
			Excelência e exigência	Está concentrado; É perseverante; É rigoroso no trabalho;	
			Curiosidade, reflexão e inovação	Tem uma atitude crítica e reflexiva;	
			Participação oral	Participa corretamente e oportunamente.	