AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	**Matemática e Ciências Experimentais**	**ANO LETIVO 2021/2022**	
Ciclo/Curso:	**Secundário /Profissional**	**Grupo de Recrutamento:**	**550**
Disciplina:	**TIC**	**Ano de Escolaridade:**	**10º**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO – PROFISSIONAL

Disciplina de Carácter Prático: TIC

	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas		Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades /Atitudes	**Apropriação do conhecimento** **20%**	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Literacia da Informação e dos dados •	**Capacidades**	• Dominar técnicas, ferramentas, procedimentos e linguagem do Âmbito da disciplina • Adquirir conhecimentos específicas da disciplina • Compreender termos e conceitos • Articular os saberes e conhecimentos • Ser capaz de mobilizar aprendizagens da disciplina para conceber e realizar produtos úteis • Aplicar eficazmente os conhecimentos a situações do quotidiano • Desenvolver produtos funcionais, trabalhos de análise e outros • Desenvolver a capacidade de reflexão critica • Desenvolver capacidades de produção colaborativa	Trabalhos de avaliação; Mini-testes; Rubricas; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Debates; Trabalhos de pesquisa; Tarefas de investigação; Fichas de trabalho; Produtos desenvolvidos nas aulas; Provas de avaliação teórico/práticos; Trabalhos de projeto; Observação Direta; Etc.
	Pensamento crítico, criação e expressão **55%**	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)		**Conhecimentos**		
	Desenvolvimento pessoal e social **25%**	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		**Competências pessoais e sociais**	• Responsabilidade autonomia e integridade [10%] • Excelência e exigência [5%] • Curiosidade, reflexão e inovação [5%] • Participação [5%]	