CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA OS CURSOS PROFISSIONAIS/CEF

DISCIPLINAS DE CARÁTER TEÓRICO						
Critérios Gerais de Avaliação		**Descritores de Desempenho**				
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
Apropriação do conhecimento **55%**	**Compreensão e domínio** dos conteúdos **Relacionação** dos conhecimentos adquiridos. **Aplicação** dos conhecimentos adquiridos.	**Domina muito bem** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Domina bem** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Domina suficientemente** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Nem sempre domina** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Não domina** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.
Pensamento crítico, criação e expressão **20%**	**Reflexão crítica**, sobre a evolução das suas aprendizagens. **Observação, análise e discussão** sobre processos ou produtos. **Construção de argumentos** que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas. **Desenvolvimento e criação** de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.	**Traduz com muita frequência** um pensamento crítico criativo e expressivo.	**Traduz com frequência** um pensamento crítico criativo e expressivo.	Traduz **com regularidade** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	**Traduz com pouca frequência** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	**Não traduz** um pensamento crítico, criativo e expressivo.
Desenvolvimento pessoal e social **25%**	**Responsabilidade, autonomia e integridade**: respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas. **Excelência e exigência:** está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho. **Curiosidade, reflexão e inovação**: procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/ crítica. **Participação** oral ativa e pertinente.	**Assume sempre** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume com frequência** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume com regularidade** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume raramente** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume quase sempre** uma atitude desadequada e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	**DMCE**	**ANO LETIVO 2021/2022**	
Ciclo/Curso:	**CPTAS- Curso profissional de Técnico Auxiliar de Saúde**	**Grupo de Recrutamento:**	**520**
Disciplina:	**Biologia**	**Ano de Escolaridade:**	**11º, 12º**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS CURSOS PROFISSIONAIS/CEF

Disciplina: De caráter teórico

	Critérios Gerais	**Descritores do Perfil Do Aluno**	**Domínios/Temas**	**Descritores específicos (de acordo com as AE/Referencial)**	**Processos de recolha de Informação**
DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades /Atitudes	**Apropriação do conhecimento** **55%**	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Conceitos, leis, princípios e conhecimento científico	● Conhece informações, ideias e princípios científicos. ● Compreende e interpreta conhecimentos da disciplina modular. ● Utiliza vocabulário científico/específico da disciplina modular. ● Reconhece a importância da correta aplicação de práticas e técnicas da disciplina modular. ● Articula conhecimentos de diferentes disciplinas / áreas de formação relacionados com a especificidade do curso.	Rubricas; Fichas de trabalho; Testes escritos; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos individuais/grupo; Apresentações orais; Debates; outros.
	Pensamento crítico, criação e expressão **20%**	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Saber fazer: Trabalho prático (individual, colaborativo, experimental, …)	● Executa e interpreta atividades laboratoriais simples (*), ● Tira conclusões corretamente. ● Elabora e executa corretamente trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando autonomia e criatividade. ● Manuseia corretamente o material de laboratório e de prática simulada(*). ● Conhece e aplica (*) regras de trabalho e de segurança no laboratório e de prática simulada. ● Gere adequadamente o tempo.	

	Desenvolvimento pessoal e social **25%**	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Responsabilidade, autonomia e integridade **10%**	●Respeita as regras. ●Cumpre as tarefas. ●Coopera com os colegas. ●Revela autonomia	Grelhas de observação; Registos de TPC; Registos de trabalho grupo/individual; Observação direta; Autoavaliação e heteroavaliação.
			Excelência e exigência **5%**	●Está concentrado. ●É perseverante. ●É rigoroso no trabalho.	
			Curiosidade, reflexão e inovação **5%**	●Tem uma atitude crítica e reflexiva.	
			Participação oral ativa e pertinente. **5%**	●Participa correta e oportunamente.	