CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA OS CURSOS PROFISSIONAIS/CEF

DISCIPLINAS DE CARÁTER TEÓRICO						
Critérios Gerais de Avaliação		**Descritores de Desempenho**				
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
Apropriação do conhecimento **55%**	**Compreensão e domínio** dos conteúdos **Relacionação** dos conhecimentos adquiridos. **Aplicação** dos conhecimentos adquiridos.	**Domina muito bem** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Domina bem** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Domina suficientemente** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Nem sempre domina** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Não domina** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.
Pensamento crítico, criação e expressão **20%**	**Reflexão crítica** sobre a evolução das suas aprendizagens. **Observação, análise e discussão** sobre processos ou produtos. **Construção de argumentos** que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas. **Desenvolvimento e criação** de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.	**Traduz com muita frequência** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	**Traduz com frequência** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Traduz **com regularidade** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	**Traduz com pouca frequência** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	**Não traduz** um pensamento crítico, criativo e expressivo.
Desenvolvimento pessoal e social **25%**	**Responsabilidade, autonomia e integridade**: respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas. **Excelência e exigência:** está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho. **Curiosidade, reflexão e inovação**: procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/ crítica. **Participação** oral ativa e pertinente.	**Assume sempre** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/críticas.	**Assume com frequência** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume com regularidade** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume raramente** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume quase sempre** uma atitude desadequa- e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	**Ciências Sociais e Humanas**	**ANO LETIVO 2021/2022**	
Ciclo/Curso:	**Ensino Profissional**	**Grupo de Recrutamento:**	**290/400/410/420**
Disciplina:	**Área de Integração / Psicologia / Sociologia / Psicopatologia Geral / Comunicação e Relações Interpessoais / Práticas de Intervenção Social 1 e 2**	**Ano de Escolaridade:**	**10º/11º/12º**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS CURSOS PROFISSIONAIS/CEF

Disciplinas de caráter teórico

DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades /Atitudes	Critérios Gerais	Descritores do Perfil do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE/Referencial)	Processos de recolha de Informação
	Apropriação do conhecimento **55%**	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Os definidos nas AE, nos referenciais ANQEP e nas planificações das seguintes disciplinas: **Área de Integração:** Módulos 1 a 6 **Psicologia:** Módulos 1 a 4 **Psicopatologia Geral:** UFCD 10386, 10387 **Comunicação e Relações Interpessoais:** UFCD 6559, 6560, 6561 **Práticas de Intervenção Social 1 e 2:** UFCD 10369, 10370, 10373 e 10374	**1.** Identifica e define os conceitos específicos de cada módulo / UFCD. **2.** Utiliza os conceitos específicos da disciplina de forma adequada. **3.** Explica relações entre conceitos. **4.** Identifica, formula e clarifica os problemas de partida de cada módulo / UFCD. **5.** Identifica, descreve e relaciona as teorias estudadas em cada módulo / UFCD. **6.** Descreve as explicações, justificações ou argumentos que suportam as teorias estudadas. **7.** Enquadra as teorias estudadas no seu contexto metodológico, científico, histórico, geográfico, económico, filosófico, político ou comunicacional. **8.** Determina as implicações práticas das teorias estudadas. **9.** Compara e avalia criticamente teorias estudadas. **10.** Defende posições pessoais, invocando razões, construindo argumentos ou apresentando exemplos adequados.	As seguintes técnicas serão usadas com função formativa e/ou função sumativa, nos regimes presencial ou @D: **1. Atividades de avaliação:** • Resolução de testes escritos*; • Resolução de questões de aula; • Resolução de fichas de trabalho; • Debates; • Contributo para trabalhos de projeto; • Contributo para portefólios; • Trabalho em pares ou em grandes grupos; • Resolução de guiões de visionamento/análise de filmes e documentários; • Outros. * exceto em regime de E@D **2. Instrumentos:** • Grelhas de observação; • Registos de processos e resultados; • Rúbricas e descritores de desempenho.
	Pensamento crítico, criação e expressão **20%**	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)			
	Desenvolvimento pessoal e social **25%**	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		**11.** Apresenta um discurso escrito correto e lógico. **12.** Apresenta um discurso oral articulado e fluente. **13.** Aplica os princípios de comunicação imprescindíveis na relação interpessoal: sinceridade, respeito pelo interlocutor e intervenção disciplinada. **14.** Cumpre as regras académicas imprescindíveis à produção de trabalhos: rigor formal e autenticidade. **15.** Ouve, respeita e responde às ideias e argumentos dos outros. **16.** Aceita que as suas ideias e argumentos sejam avaliados e discutidos pelos outros. **17.** Evidencia comportamentos de responsabilidade, perseverança e autonomia; **18.** Avalia o próprio trabalho para identificar lacunas e progressos na aprendizagem.	