AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	**Matemática e Ciências Experimentais**	**ANO LETIVO 2021/2022**	
Ciclo/Curso:	**Secundário**	**Grupo de Recrutamento:**	**510**
Disciplina:	**Física**	**Ano de Escolaridade:**	**12º ano**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO SECUNDÁRIO

	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades /Atitudes	**Apropriação do conhecimento** **65%**	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	**Conceitos, leis, princípios e teorias científicas**	• Adquire e aplica conhecimentos científicos relativos aos conteúdos das AE da disciplina; • Compreende e expressa conceitos, leis e teorias; • Aplica conceitos e conhecimentos em situações e contextos diversificados; • Analisa fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos; • Utiliza/compreende linguagem e simbologia científica; • Relaciona criticamente a informação necessária à resolução de problemas; • Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, gráficos, esquemas conceptuais, simulações, vídeos, tabelas, figuras, esquemas diagramas e modelos e tira conclusões;	Rubricas; Testes escritos; Fichas formativas; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios/ ficha laboratorial; Desafios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Debates; Pesquisa, etc.
	Pensamento crítico, criação e expressão **25%**	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	**Trabalho prático, laboratorial e /ou experimental**	• Adquire e aplica conhecimentos científicos relativos aos conteúdos das AE da disciplina; • Utiliza/compreende linguagem e simbologia científica; • Seleciona, analisa, interpreta e avalia criticamente a informação relativa a situações concretas/novas situações; • Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação; • Planifica e **executa**** atividades laboratoriais propostas utilizando técnicas e procedimentos, **manipulando material e equipamento com correção e respeito pelas normas de segurança****; • Faz predições sobre a evolução de fenómenos naturais e a evolução de experiências em contexto laboratorial; • Recolhe, organiza e trata dados de observação, qualitativo e/ou quantitativo de fontes diversas e procede à sua análise crítica; • Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (exº relatórios, maquetes, esquemas, simulações, etc) recorrendo às TIC, quando pertinente; • Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa ou outras, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes.	

	Desenvolvimento pessoal e social **10%**	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	**Responsabilidade, autonomia e integridade**	Respeita as regras; Cumpre as tarefas; Coopera com os colegas.	
			Excelência e exigência	Está concentrado; É perseverante; É rigoroso no trabalho.	
			Curiosidade, reflexão e inovação	Tem uma atitude crítica e reflexiva.	
			Participação oral	Participa corretamente e oportunamente.	

*Não é obrigatória a utilização de todos os instrumentos de avaliação listados, podendo o professor recorrer a outros.

** Está condicionado à situação epidemiológica, no momento da sua aplicação, podendo não ser possível a sua concretização.

As Aprendizagens Essenciais da disciplina são definidas para um ano. A avaliação é consistente com uma matriz que mobiliza os conhecimentos do 10.º (Energia e movimentos) e 11.º anos (Mecânica e Eletromagnetismo) para ancorar as novas aprendizagens; assim, os testes de avaliação escritos/ou outros, elaborados para os alunos que frequentam a disciplina poderão incluir questões referentes a competências adquiridas nestes domínios.

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO SECUNDÁRIO						
Critérios Gerais de Avaliação		**Descritores de Desempenho**				
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
Apropriação do conhecimento **65%**	**Compreensão e domínio** dos conteúdos **Relacionação** dos conhecimentos adquiridos. **Aplicação** dos conhecimentos adquiridos.	**Domina muito bem** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Domina bem** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Domina suficientemente** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Nem sempre domina** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Não domina** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.
Pensamento crítico, criação e expressão **25%**	**Reflexão crítica**, sobre a evolução das suas aprendizagens. **Observação, análise e discussão** sobre processos ou produtos. **Construção de argumentos** que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas. **Desenvolvimento e criação** de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.	**Traduz com muita frequência** um pensamento crítico criativo e expressivo.	**Traduz com frequência** um pensamento crítico criativo e expressivo.	**Traduz com regularidade** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	**Traduz com pouca frequência** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	**Não traduz** um pensamento crítico, criativo e expressivo.
Desenvolvimento pessoal e social **10%**	**Responsabilidade, autonomia e integridade**: respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas. **Excelência e exigência:** está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho. **Curiosidade, reflexão e inovação**: procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/ crítica. **Participação** oral ativa e pertinente.	**Assume sempre** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume com frequência** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume com regularidade** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume raramente** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume quase sempre** uma atitude desadequa e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico.