



Agrupamento de Escolas
Miranda do Corvo

Projeto Educativo 2022 - 2025

Construímos o futuro!



Objetivos do Projeto Educativo

Autoavaliação e Melhoria

1	Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo.
2	Avaliar o impacto das práticas de auto-avaliação.

Gestão Pedagógica e Organizacional

3	Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento.
4	Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo.
5	Otimizar a política e os meios de comunicação.

Educação para a Cidadania e Sustentabilidade

6	Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável.
---	---

Sucesso e Bem Estar

7	Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens.
8	Melhorar os resultados académicos e sociais.

Metas, Indicadores de Medida, Responsáveis e Monitorização

AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA			
1º OBJETIVO: Desenvolver dinâmicas de avaliação da qualidade do ambiente educativo			
META	INDICADORES DE MEDIDA	RESPONSÁVEIS DIRETOS	MONITORIZAÇÃO
Adotar procedimentos sistemáticos de recolha e análise de dados referentes a: -processos de ensino e aprendizagem (semestral); -processos de implementação de medidas no âmbito da educação inclusiva (semestral); -avaliação interna (formativa, sumativa); planos de melhoria (semestral); -avaliação aferida e avaliação externa (anual); -percursos dos alunos (anual); -grau de satisfação da comunidade (anual);	Número de relatórios elaborados relativo a cada área/universo.	Equipa de Autoavaliação	Semestral/Anual
2º OBJETIVO: Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação			
META	INDICADORES DE MEDIDA	RESPONSÁVEIS DIRETOS	MONITORIZAÇÃO
Adotar procedimentos sistemáticos de monitorização e avaliação referentes a: -processos de ensino e aprendizagem (semestral). -ações de melhoria (semestral); -processos de implementação de medidas no âmbito da Educação Inclusiva (semestral); -grau de satisfação da comunidade (anual).	Número de relatórios elaborados em cada área/universo. Número de instrumentos de avaliação (resultados dos alunos, questionários,...)	Equipa de Autoavaliação	Semestral /Anual
Realizar pelo menos uma reunião anual para debate interno sobre os relatórios de autoavaliação, enquanto processo de melhoria e autorregulação.	Número de Reuniões	Equipa de Autoavaliação	Anual

GESTÃO PEDAGÓGICA E ORGANIZACIONAL

3º OBJETIVO: Otimizar as estruturas, os recursos humanos e os recursos materiais do agrupamento

META	INDICADORES DE MEDIDA	RESPONSÁVEIS DIRETOS	MONITORIZAÇÃO
<p>Após atender às opções estruturantes, responder a pelo menos 50% das necessidades identificadas, consolidando práticas de gestão de recursos, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -reforços educativos; -apoios no âmbito da Educação Inclusiva; -coadjuvações; -oficinas abertas; -sessões de trabalho colaborativo entre docentes; -entre outras... 	% de respostas dadas	Direção	Anual
- Manter, pelo menos, o número de protocolos/parcerias existentes com instituições e agentes da comunidade que concorram para a melhoria das aprendizagens.	Número protocolos/parcerias assinados	Direção	Anual
- Realizar, anualmente, pelo menos 1 atividade aberta à comunidade escolar de acordo com as dimensões do Projeto Educativo.	Número de atividades realizadas	Direção	Anual
- Integrar, ao longo do triénio, pelo menos 3 procedimentos administrativos / de Direção de Turma / de Titular de turma, no programa INOVAR.	Número de procedimentos integrados no INOVAR.	Direção Conselho de Ciclos Serviços de Administração Escolar	Anual
- Responder a pelo menos 30% das necessidades identificadas ao nível do embelezamento e manutenção e dos espaços interiores/exteriores.	% de respostas	Direção Câmara Municipal	Anual
- Responder a pelo menos 50% das necessidades ao nível dos equipamentos das escolas.	% de respostas	Direção Câmara Municipal	Anual

4º OBJETIVO: Reforçar a articulação e o trabalho colaborativo

META	INDICADORES DE MEDIDA	RESPONSÁVEIS DIRETOS	MONITORIZAÇÃO
-Realizar pelo menos 6 sessões de trabalho de articulação horizontal, por semestre, incluindo reuniões ordinárias e sessões informais, de planificação e/ou de elaboração de materiais pedagógicos, incluindo instrumentos de avaliação.	Nº de sessões de trabalho realizadas, presenciais ou em linha	Equipas Pedagógicas de ano / Escola; Conselhos de turma; Coordenadores de Departamento; Coordenadores de Grupo Disciplinar	Semestral
- Produzir um documento base de trabalho que articule conteúdos das diferentes disciplinas / componentes do currículo, em cada departamento e/ou no conjunto dos departamentos.	Documentos produzidos	Coordenadores de Departamento	Anual
- Realizar, pelo menos, 2 sessões de trabalho de articulação vertical, por ano letivo, com os professores que lecionam a mesma área curricular, de forma a efetivar a coordenação entre os diferentes níveis do desenvolvimento do currículo, assim como a partilha de boas práticas.	Nº de sessões de trabalho realizadas, presenciais ou em linha	Coordenadores de Departamento	Anual
- Disseminar práticas de intervenção / supervisão pedagógica.	Nº de sessões de intervenção / supervisão realizadas	Direção Docentes	Anual
- Realizar, por ano letivo, pelo menos 2 ações de formação/jornadas de trabalho privilegiando a educação inclusiva, a gestão de conflitos, o trabalho colaborativo e as práticas pedagógicas, numa perspetiva de enriquecimento profissional.	Número de ações realizadas	Representante do Centro de Formação	Anual

5º OBJETIVO: Otimizar a política e os meios de comunicação

META	INDICADORES DE MEDIDA	RESPONSÁVEIS DIRETOS	MONITORIZAÇÃO
- Criar um protocolo de comunicação interna do agrupamento que permita definir rigorosamente os circuitos de comunicação.	Documento produzido	Direção Coordenadores de estruturas intermédias	Anual
- Fomentar a utilização de ferramentas digitais que melhorem a partilha de informação e a construção partilhada de documentos.	Questionários	Docentes e EAA	Anual
- Promover, pelo menos, uma ação de capacitação, por ano letivo, no uso de ferramentas digitais / plataformas de construção partilhada de documentos.	Número de ações de capacitação realizadas	Equipa PADDE	Anual
- Promover a renovação, por ano letivo, de pelo menos _% do parque informático do agrupamento.	Percentagem de equipamentos informáticos renovados	CMMC Direção	Anual
- Promover a instalação, em pelo menos num computador por sala, do mesmo software de produtividade (Office, Google Workspace, etc).	Percentagem de computadores cujo software foi instalado	Direção Equipa PADDE	Anual

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE

6º OBJETIVO: Formar cidadãos responsáveis, autónomos e interventivos numa sociedade democrática e sustentável

META	INDICADORES DE MEDIDA	RESPONSÁVEIS DIRETOS	MONITORIZAÇÃO
<p>Promover, anualmente, a participação do Agrupamento em pelo menos 4 projetos e/ou concursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eTwinning -Parlamento dos Jovens(Básico /Sec.); -Euroescolas; -Cimeira das Democracias; -Olimpíadas; -Clube de Ciência Viva na Escola; -Outros 	<p>Números de projectos e/ou concursos em que o Agrupamento participa</p>	<p>Direção, Coordenadores de Projetos e/ou Concursos</p>	<p>Anual</p>
<p>Promover a participação de, pelo menos, 30% dos alunos de cada turma, em projetos e/ou clubes, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desporto Escolar; -Parlamento dos Jovens; -Clube de Ciência Viva na Escola; -Outros 	<p>Percentagem de alunos de cada turma envolvidos em projetos e/ou clubes</p>	<p>Diretores de Turma/Titulares de Turma</p>	<p>Anual</p>
<p>- Manter todos os estabelecimentos escolares com bandeira verde Eco-Escolas</p>	<p>Número de escolas envolvidas</p>	<p>Coordenadores Eco-Escolas</p>	<p>Anual</p>
<p>- Implementar, no Agrupamento, pelo menos, 3 atividades inscritas no âmbito do Programa de Apoio à Promoção e Educação Para a Saúde (PAPES).</p>	<p>Número de atividades realizadas</p>	<p>Coordenador do PAPES</p>	<p>Anual</p>
<p>- Realizar, pelo menos, 2 atividades abrangentes, de modo a sensibilizar a comunidade para a Educação Inclusiva.</p>	<p>Número de atividades realizadas</p>	<p>Coordenador da EMAEI</p>	<p>Anual</p>
<p>- Realizar no Agrupamento, pelo menos, 2 atividades, no âmbito da Estratégia da Educação para a Cidadania.</p>	<p>Número de atividades realizadas</p>	<p>Coordenador da EEC</p>	<p>Anual</p>
<p>- Dinamizar, pelo menos 2 Assembleias de Estudantes, por semestre, em articulação com a Associação de Estudantes e com a participação dos representantes de todas as turmas, para o aprofundamento de práticas de democracia participativa na escola.</p>	<p>Nº de Assembleias</p>	<p>Direção</p>	<p>Anual</p>
<p>- Construir, em parceria com os alunos do 3º Ciclo e Ensino Secundário, um</p>	<p>Criar um manual de conduta</p>	<p>Direção</p>	<p>Anual</p>

manual de conduta, que inclua o “saber estar” e a atitude de comprometimento do aluno com a sua aprendizagem.			
- Realizar pelo menos 2 sessões formativas de Educação para a Cidadania/Saúde e Bem-Estar/Sustentabilidade envolvendo os Encarregados de Educação.	N.º de sessões	Coordenadores PAPES/EEC/SPO	Anual

**SUCESSO E BEM
ESTAR**

7º OBJETIVO: Fomentar o desenvolvimento de estratégias orientadas para a qualidade das aprendizagens

META	INDICADORES DE MEDIDA	RESPONSÁVEIS DIRETOS	MONITORIZAÇÃO
- Envolver, pelo menos, 5 turmas no Concurso Nacional de Leitura	Nº de turmas envolvidas	Docentes Professoras Bibliotecárias	Anual
- Diversificar as estratégias de ensino e aprendizagem por forma a efetivar uma maior diferenciação pedagógica.	Respostas a questionários	Docentes e EAA	Anual
- Reforçar e diversificar práticas de avaliação formativa enfatizando a atribuição de feedback de qualidade.	Respostas a questionários	Docentes e EAA	Anual
- Diversificar práticas e instrumentos de avaliação sumativa, recorrendo, no mínimo, a 3 ferramentas/instrumentos diferentes	Respostas a questionários	Docentes e EAA	Anual
- Difundir práticas de inovação pedagógica (plataformas/ferramentas digitais, organização de sala de aula, aula invertida, entre outras)	Respostas a questionários	Docentes e EAA	Anual
- Desenvolver projetos interdisciplinares e transdisciplinares.	Respostas a questionários	Docentes e EAA	Anual
- Desenvolver nos alunos uma atitude de comprometimento com a sua aprendizagem.	Respostas a questionários	Alunos, Encarregados de Educação, Docentes e EAA	Semestral
- Dinamizar, pelo menos 2 atividades que valorizem a diversidade de todos os alunos, potenciando a dimensão inclusiva da interculturalidade e reconhecendo-a como fator de enriquecimento.	Número de atividades realizadas	Coordenadores da REEI e do PPI	Anual
- Manutenção do sistema de garantia da qualidade alinhado com o quadro EQAVET - Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais	Manutenção do Selo EQAVET	Equipa SGQ	Anual

8º OBJETIVO: Melhorar os resultados académicos e sociais

META	INDICADORES DE MEDIDA	RESPONSÁVEIS DIRETOS	MONITORIZAÇÃO
- Aumentar, em pelo menos 1%, a percentagem de alunos dos 1º ciclo, 2º ciclo, CEF e Ensino Secundário que concluem o ciclo em tempo esperado.	% de alunos	EAA	Anual
- Aumentar, em pelo menos 1%, a percentagem de alunos do 3º ciclo com percurso direto de sucesso.	% de alunos	EAA	Anual
- Aumentar, em pelo menos 1%, o sucesso em cada uma das disciplinas do currículo, comparando os resultados dos quinquénios.	Taxa de sucesso	EAA	Anual
- Aumentar em pelo menos 1% a qualidade do sucesso em cada uma das disciplinas do currículo, comparando os resultados dos quinquénios.	Taxa da qualidade do sucesso	EAA	Anual
- Reduzir, em pelo menos 10%, a diferença dos resultados, por disciplina, dos alunos cobertos pelo programa de Ação Social Escolar (Escalão A e B), comparando com os resultados do universo total dos alunos.	% alcançada	EAA	Anual
- Atingir uma taxa de sucesso, em cada Plano de Mobilização e Monitorização de Medidas de Suporte à Aprendizagem, não inferior a 60%.	% alcançada	Comunidade Escolar	Semestral
- Igualar, no mínimo, os resultados obtidos nas provas finais realizadas no AEMC aos resultados nacionais do 9º Ano.	Resultados nacionais e resultados das provas finais do AEMC.	Subcoordenadores Equipa AAA Conselho de Turma	Anual
- Igualar, no mínimo, os resultados obtidos nas provas de aferição realizadas no AEMC aos resultados nacionais (2º ano, 5º ano e 8º ano).	Resultados nacionais e resultados das provas de aferição do AEMC.	Coordenador do 1º ciclo Equipa AAA Conselho de Turma	Anual
Medir o impacto da escolaridade no percurso dos alunos, admitindo uma percentagem de pelo menos 80% de alunos que, no final da escolaridade obrigatória, seguem percursos: - académicos; - profissionais; - PIT.	% alcançada	Direção	Anual

Proposta elaborada pela equipa do Projeto Educativo 22/25, aprovada, por unanimidade no Conselho Pedagógico de 13 de julho de 2022.

