Agrupamento de Escolas Miranda do Corvo
Juntos, Construímos Futuro!

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ENSINO SECUNDÁRIO

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Departamento:	**Departamento Curricular de Línguas**	ANO LETIVO:**2022/2023**
Ciclo/Curso:	**Secundário**	Grupo de Recrutamento:**330**
Disciplina:	**Inglês**	Ano de Escolaridade:**11º Ano** Nível B2

Critérios GERAIS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS				Pesos (%) por Domínios	Processos de recolha de Informação
	Descritores do PASEO	ORGANIZADOR Domínio		CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Descritores específicos		
Apropriação do conhecimento a) **60%**	Conhecedor/Sabedor/Culto / Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	**Competência Comunicativa**	**Compreensão Oral**	Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação.	**10**	- Rubricas - Testes por domínio - Fichas de trabalho - Questionamento oral - Trabalho de pesquisa / de projeto - Trabalhos de grupo - Produções escritas/ orais: - individuais - em pares - em grupo - Grelhas de observação - Observação direta - …
			Interação / Produção Oral	Interagir com eficácia, defendendo pontos de vista; usar formas alternativas de expressão e compreensão. Exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas	**20**	
			Compreensão Escrita	Ler, compreender e identificar diversos tipos de texto; interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto.	**35**	
			Interação / Produção escrita	Compreender mensagens, cartas pessoais e formulários e elaborar respostas adequadas; Planificar e elaborar textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.	**25**	
Pensamento crítico, criação e expressão a) **25%**	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador	**Competência Intercultural** b)		Reconhecer realidades interculturais distintas	b) Competências mobilizadas e avaliadas em todas os domínios e atividades c)	
		Competência Estratégica b)		Comunicar eficazmente em contexto. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem		
		Competência Linguística b)		Utilizar a língua inglesa no registo apropriado à situação, recorrendo a vocabulário e expressões idiomáticas, bem como a estruturas frásicas diversas, revelando à-vontade na comunicação em situações reais ou simuladas		
Desenvolvimento pessoal e social **15%**	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	**Responsabilidade, e Integridade:**		Respeitar as regras; respeitar o trabalho e a opinião dos outros; cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas.	**10**	- Grelhas de observação - Listas de verificação . …
		Autonomia Excelência e Exigência:		Estar concentrado na realização das tarefas; ser perseverante, tentar ultrapassar as dificuldades; ter uma atitude proativa face ao trabalho; fazer uma gestão correta do tempo; completar e corrigir as tarefas; ser rigoroso no trabalho.		
		Participação		Participar oralmente de forma ativa e pertinente.		

a) A «Apropriação do conhecimento» e o «Pensamento crítico, criação e expressão» são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística;
c) As Competências Intercultural, Estratégica e Linguística são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa.