CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA OS ENSINO BÁSICO

Critérios Gerais de Avaliação		Descritores de Desempenho				
		MUITO BOM	**BOM**	**SUFICIENTE**	**INSUFICIENTE**	**MUITO INSUFICIENTE**
Apropriação do conhecimento **60%**	**Compreensão e domínio** dos conteúdos **Relacionação** dos conhecimentos adquiridos. **Aplicação** dos conhecimentos adquiridos.	**Domina muito bem** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Domina bem** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Domina suficientemente** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Nem sempre domina** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Não domina** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.
Pensamento crítico, criação e expressão **25%**	**Reflexão crítica**, sobre a evolução das suas aprendizagens. **Observação, análise e discussão** sobre processos ou produtos. **Construção de argumentos** que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas. **Desenvolvimento e criação** de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.	**Traduz com muita frequência** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	**Traduz com frequência** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Traduz **com regularidade** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	**Traduz com pouca frequência** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	**Não traduz** um pensamento crítico, criativo e expressivo.
Desenvolvimento pessoal e social **15%**	**Responsabilidade, autonomia e integridade**: respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas. **Excelência e exigência:** está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho. **Curiosidade, reflexão e inovação**: procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/ crítica. **Participação** oral ativa e pertinente.	**Assume sempre** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume com frequência** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume com regularidade** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume raramente** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume quase sempre** uma atitude desadequa- e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORV0			
Departamento:	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais		**ANO LETIVO 2022/2023**
Ciclo/Curso:	2º ciclo	**Grupo Recrutamento**	230
Disciplina:	Matemática	**Ano de Escolaridade**	5º e 6º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO

	Critérios Gerais	**Descritores do Perfil Do Aluno**	**Domínios/Temas** (com ponderação)	**Descritores específicos** (de acordo com as AE)	**Processos de recolha de Informação**
DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades /Atitudes	**APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO** **60%**	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	**Conceitos e procedimentos/** **Comunicação matemática**	+Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas; +Analisa, interpreta e resolve situações em contextos variados; +Estabelece algumas conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. +Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia);	Rubricas; Testes escritos; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Debates; etc.
	PENSAMENTO CRÍTICO, CRIAÇÃO E EXPRESSÃO **25%**	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	**Resolução de problemas/** **Raciocínio matemático/** **Comunicação matemática**	+Desenvolve a capacidade de abstração e generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; +Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados; +Relaciona e aplica os conhecimentos (adquiridos ou novos) às situações problemáticas.	
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL **15%**	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	**Autonomia (5%)** **Responsabilidade e integridade** (5%) **Participação/Empenho** (5%)	+Realiza as tarefas propostas por iniciativa própria e, praticamente sem ajuda +Traz o material necessário +Respeita as regras +Caderno diário organizado + Coopera com os outros +Participação ativa e pertinente +Concentrado na realização das tarefas +Perseverante + Rigor na realização das tarefas	