CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINOS BÁSICO

EXPRESSÕES E TIC

Critérios Gerais de Avaliação		Descritores de Desempenho				
		MUITO BOM	**BOM**	**SUFICIENTE**	**INSUFICIENTE**	**MUITO INSUFICIENTE**
Apropriação do conhecimento **20%**	**Compreensão e domínio** dos conteúdos **Relacionação** dos conhecimentos adquiridos. **Aplicação** dos conhecimentos adquiridos.	**Domina muito bem** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Domina bem** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Domina suficientemente** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Nem sempre domina** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.	**Não domina** a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos.
Pensamento crítico, criação e expressão **65%**	**Reflexão crítica**, sobre a evolução das suas aprendizagens. **Observação, análise e discussão** sobre processos ou produtos. **Construção de argumentos** que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas. **Desenvolvimento e criação** de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.	**Traduz com muita frequência** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	**Traduz com frequência** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Traduz **com regularidade** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	**Traduz com pouca frequência** um pensamento crítico, criativo e expressivo.	**Não traduz** um pensamento crítico, criativo e expressivo.
Desenvolvimento pessoal e social **15%**	**Responsabilidade, autonomia e integridade**: respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas. **Excelência e exigência:** está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho. **Curiosidade, reflexão e inovação**: procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/ crítica. **Participação** oral ativa e pertinente.	**Assume sempre** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume com frequência** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume com regularidade** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume raramente** atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	**Assume quase sempre** uma atitude desadequa-e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	**Matemática e Ciências Experimentais**	**ANO LETIVO 2022/2023**	
Ciclo/Curso:	**2º e 3ºCiclo /Regular**	**Grupo de Recrutamento:**	
Disciplina:	**TIC**	**Ano de Escolaridade:**	**5º,6º,7º,8º, 9º**

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO – EXPRESSÕES E TIC

Disciplina: TIC

DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades /Atitudes	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas		Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
	Apropriação do conhecimento **20%**	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	• Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais • Investigar e Pesquisar • Comunicar e colaborar • Criar e inovar	**Literacias** (leitura e escrita: científica; tecnológica e digital; estética, cultural) e de cidadania)	• Dominar técnicas, ferramentas, procedimentos e Linguagem do âmbito da Disciplina • Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais • Planificar estratégias de investigação e de pesquisa *online* • Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração • Conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade • Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional • Produzir artefactos digitais criativos • Ser capaz de mobilizar as aprendizagens da disciplina para conceber e realizar produtos úteis	Trabalhos de avaliação; Mini-testes; Rubricas; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Debates; Trabalhos de pesquisa; Tarefas de investigação; Fichas de trabalho; Produtos desenvolvidos nas aulas; Provas de avaliação teórico/práticos; Trabalhos de projeto; Observação Direta; Etc.
	Pensamento crítico, criação e expressão **65%**	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)		**Competências Estruturais** (pensamento crítico; resolução de problemas; metacognição; colaboração; consciência social e cultural)		
	Desenvolvimento pessoal e social **15%**	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		**Desenvolvimento pessoal e social** (curiosidade; persistência; resiliência; flexibilidade; liderança; criatividade; empreendedorismo)	• Responsabilidade autonomia e integridade [5%] • Excelência e exigência [5%] • Curiosidade, reflexão e inovação [2%] • Participação [3%]	