



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA OS CURSOS PROFISSIONAIS/CEF

DISCIPLINAS DE CARÁTER PRÁTICO

Critérios Gerais de Avaliação		Descritores de Desempenho				
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
Apropriação do conhecimento 20%	Compreensão e domínio dos conteúdos Relação dos conhecimentos adquiridos. Aplicação dos conhecimentos adquiridos.	Domina muito bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Domina bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Domina suficientemente a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Nem sempre domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Não domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.
Pensamento crítico, criação e expressão 55%	Reflexão crítica , sobre a evolução das suas aprendizagens. Observação, análise e discussão sobre processos ou produtos. Construção de argumentos que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas. Desenvolvimento e criação de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.	Traduz com muita frequência um pensamento crítico criativo e expressivo.	Traduz com frequência um pensamento crítico criativo e expressivo.	Traduz com regularidade um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Traduz com pouca frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Não traduz um pensamento crítico, criativo e expressivo.
Desenvolvimento pessoal e social 25%	Responsabilidade, autonomia e integridade : respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas. Excelência e exigência : está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho. Curiosidade, reflexão e inovação : procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/crítica. Participação oral ativa e pertinente.	Assume sempre atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume com frequência atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume com regularidade atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume raramente atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume quase sempre uma atitude desadequa- e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	Matemática e Ciências Experimentais	ANO LETIVO 2023/2024	
Ciclo/Curso:	Secundário /Profissional	Grupo de Recrutamento:	550
Disciplina:	PSI – AC – SO – RC	Ano de Escolaridade:	11º e 12º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO SECUNDÁRIO – PROFISSIONAL

Disciplina de Carácter Prático: PSI – AC – SO – RC

DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
	Apropriação do conhecimento 20%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Literacias	<ul style="list-style-type: none"> • Dominar técnicas, ferramentas, procedimentos e linguagem do Âmbito da disciplina • Adquirir conhecimentos específicas da disciplina • Compreender termos e conceitos • Articular os saberes e conhecimentos • Ser capaz de mobilizar aprendizagens da disciplina para conceber e realizar produtos úteis 	Trabalhos de avaliação; Mini-testes; Rubricas; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Debates; Trabalhos de pesquisa; Tarefas de investigação; Fichas de trabalho; Produtos desenvolvidos nas aulas; Provas de avaliação teórico/práticos; Trabalhos de projeto; Observação Direta; Etc.
	Pensamento crítico, criação e expressão 55%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Competências Estruturais	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar eficazmente os conhecimentos a situações do quotidiano • Desenvolver produtos funcionais, trabalhos de análise e outros • Desenvolver a capacidade de reflexão crítica • Desenvolver capacidades de produção colaborativa 	
	Desenvolvimento pessoal e social 25%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Competências pessoais e sociais	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia [5%] • Responsabilidade e Integridade [10%] • Participação/Empenho [10%] 	