

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA OS ENSINO BÁSICO

Critérios Gerais de Avaliação		Descritores de Desempenho				
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
Apropriação do conhecimento 60%	Compreensão e domínio dos conteúdos Relação dos conhecimentos adquiridos. Aplicação dos conhecimentos adquiridos.	Domina muito bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Domina bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Domina suficientemente a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Nem sempre domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Não domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.
Pensamento crítico, criação e expressão 25%	Reflexão crítica , sobre a evolução das suas aprendizagens. Observação, análise e discussão sobre processos ou produtos. Construção de argumentos que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas. Desenvolvimento e criação de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.	Traduz com muita frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Traduz com frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Traduz com regularidade um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Traduz com pouca frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Não traduz um pensamento crítico, criativo e expressivo.
Desenvolvimento pessoal e social 15%	Responsabilidade, autonomia e integridade: respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas. Excelência e exigência: está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho. Curiosidade, reflexão e inovação: procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/ crítica. Participação oral ativa e pertinente.	Assume sempre atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume com frequência atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume com regularidade atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume raramente atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume quase sempre uma atitude desadequada e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico

Departamento:	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais		ANO LETIVO 2023/2024
Ciclo/Curso:	2º ciclo	Grupo Recrutamento	230
Disciplina:	Matemática	Ano de Escolaridade	5º e 6º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO

DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas (com ponderação)	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
	APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO 60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Conceitos e procedimentos/ Comunicação matemática	+Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas; +Analisa, interpreta e resolve situações em contextos variados; +Estabelece algumas conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. +Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia);	Rubricas; Testes escritos; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Debates; etc.
	PENSAMENTO CRÍTICO, CRIAÇÃO E EXPRESSÃO 25%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Resolução de problemas/ Raciocínio matemático/ Comunicação matemática	+Desenvolve a capacidade de abstração e generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; +Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados; +Relaciona e aplica os conhecimentos (adquiridos ou novos) às situações problemáticas.	
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL 15%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Autonomia (5%) Responsabilidade e integridade (5%) Participação/Empenho (5%)	+Realiza as tarefas propostas por iniciativa própria e, praticamente sem ajuda +Traz o material necessário +Respeita as regras +Caderno diário organizado +Coopera com os outros +Participação ativa e pertinente +Concentrado na realização das tarefas +Perseverante +Rigor na realização das tarefas	

Departamento:	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	ANO LETIVO 2023/2024	
Ciclo/Curso:	2º ciclo	Grupo Recrutamento	230
Disciplina:	Ciências Naturais	Ano de Escolaridade	5º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO

DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Critérios Gerais (com ponderação)	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
	Apropriação do conhecimento 60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	- Adquirir uma visão global sobre a Terra, através da abordagem dos materiais terrestres – rochas, água e ar; - Perceber a diversidade dos seres vivos que vivem no planeta Terra e as interações que estes estabelecem com o meio; - Compreender que apesar de haver uma grande biodiversidade no planeta Terra, todos os seres vivos são constituídos por células.	Rubricas; Testes escritos; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Debates; etc.
	Pensamento crítico, criação e expressão 25%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Trabalho prático/ experimental	- Planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os processos vitais dos seres vivos.	
	Desenvolvimento pessoal e social 15%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Autonomia (5%) Responsabilidade e integridade (5%) Participação/Empenho (5%)	+Realiza as tarefas propostas por iniciativa própria e, praticamente sem ajuda +Traz o material necessário +Respeita as regras +Caderno diário organizado + Coopera com os outros +Participação ativa e pertinente +Concentrado na realização das tarefas +Perseverante + Rigor na realização das tarefas	

Departamento:	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais		ANO LETIVO 2023/2024
Ciclo/Curso:	2º ciclo	Grupo Recrutamento	230
Disciplina:	Ciências Naturais	Ano de Escolaridade	6º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO

DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Critérios Gerais (com ponderação)	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
	APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO 60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	- Compreender o modo como ocorrem as trocas nutricionais entre os seres vivos; - Perceber a forma como ocorre a transmissão da vida no ser humano e nas plantas; - Explorar o modo como os microrganismos podem provocar agressões no ser humano.	Rubricas; Testes escritos; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Debates; etc.
	PENSAMENTO CRÍTICO, CRIAÇÃO E EXPRESSÃO 25%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Trabalho prático/ experimental	- Planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os processos vitais dos seres vivos.	
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL 15%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Autonomia (5%) Responsabilidade e integridade (5%) Participação/Empenho (5%)	+Realiza as tarefas propostas por iniciativa própria e, praticamente sem ajuda +Traz o material necessário +Respeita as regras +Caderno diário organizado +Coopera com os outros +Participação ativa e pertinente +Concentrado na realização das tarefas +Perseverante +Rigor na realização das tarefas	