



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	---	ANO LETIVO 2023/2024	
Ciclo/Curso:	2º e 3º Ciclos	Ano de Escolaridade:	5º, 6º, 7º, 8º, 9º

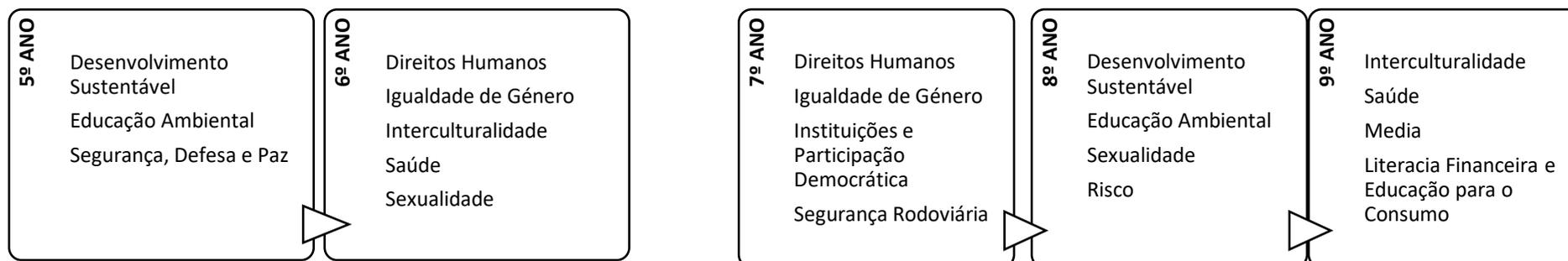
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO

Disciplina: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos	Processos de recolha de Informação
DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades /Atitudes	Apropriação do conhecimento 30%	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	Conhecimento e Compreensão dos Domínios de Educação para a Cidadania definidos por ano de escolaridade	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, adquire e compreende informação sobre os domínios abordados, reconhecendo que os seus atos e decisões afetam a sua saúde, bem-estar e ambiente. • Relaciona os conhecimentos adquiridos e aplica-os a novas situações/contextos. • Articula saberes de diferentes áreas do conhecimento para aprofundar os domínios abordados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade/Intervenções na aula • Trabalho de Projeto/ D.A.C.
	Pensamento crítico, criação e expressão 40%	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	Desenvolvimento do Trabalho de Projeto/ Outras Atividades	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e seleciona informação relevante, a partir de fontes diversificadas, e mobiliza-a em diferentes contextos, para resolver problemas do quotidiano. • Valida a informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade. • Trata, produz e comunica, com rigor e criatividade, informação relacionada com os domínios de Educação para a Cidadania abordados e/ou ideias/pontos de vista relacionados. • Apresenta soluções válidas e/ou toma decisões concretas para a resolução de problemas, sendo civicamente proativo. • Reflete, exprime e fundamenta ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre os domínios abordados e/ou escolhas tomadas por si e/ou pelo grupo em que se insere, apresentando percursos de melhoria pessoal e coletiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais/ grupo • Atividades de natureza diversa • Questionários de natureza diversa • Reflexões/ Debates/ Sínteses • Rubricas

	Desenvolvimento pessoal e social 30%	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsabilidade, autonomia e integridade (10%)	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras e as tarefas. • Coopera com os colegas. • Revela autonomia e integridade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de verificação • Registos de observação • Auto e heteroavaliação • Outros
		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Excelência e exigência (5%)	<ul style="list-style-type: none"> • Está concentrado. • É perseverante e rigoroso no trabalho. 	
		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Curiosidade, reflexão e inovação (5%)	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta curiosidade, capacidade reflexiva e inovadora. 	
			Participação oral ativa e pertinente (10%)	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma ativa e pertinente. 	

Domínios de Educação para a Cidadania (in EEC do AEMC):



Observações:

- Sempre que qualquer um destes indicadores não for avaliado, o seu valor reverte para outro indicador, conforme decisão da Coordenação da EEC do AEMC.
- Os processos de recolha de informação elencados correspondem apenas a exemplos possíveis, não devendo ser encarados de forma vinculativa e fechada. Outros poderão surgir tendo em conta as necessidades/características de cada turma.

- Linguagens e textos
- Informação e comunicação
- Raciocínio e resolução de problemas
- Pensamento crítico e pensamento criativo
- Relacionamento interpessoal
- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- Bem-estar, saúde e ambiente
- Sensibilidade estética e artística
- Saber científico, técnico e tecnológico
- Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	---	ANO LETIVO 2023/2024	
Ciclo/Curso:	2º e 3º Ciclos	Ano de Escolaridade:	5º, 6º, 7º, 8º, 9º

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS EM CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

DOMÍNIOS Perfis de Aprendizagem	Descritores de Desempenho				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
Conhecimento e Compreensão dos Domínios de Educação para a Cidadania definidos por ano de escolaridade	Revela muito bom domínio no/a: <ul style="list-style-type: none">- Conhecimento, aquisição e compreensão de informação sobre os domínios abordados.- Relação dos conhecimentos adquiridos e sua aplicação a novas situações/contextos.- Articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento para aprofundar os domínios abordados.	Revela bom domínio no/a: <ul style="list-style-type: none">- Conhecimento, aquisição e compreensão de informação sobre os domínios abordados.- Relação dos conhecimentos adquiridos e sua aplicação a novas situações/contextos.- Articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento para aprofundar os domínios abordados.	Revela algum domínio no/a: <ul style="list-style-type: none">- Conhecimento, aquisição e compreensão de informação sobre os domínios abordados.- Relação dos conhecimentos adquiridos e sua aplicação a novas situações/contextos.- Articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento para aprofundar os domínios abordados.	Revela muita dificuldade no/a: <ul style="list-style-type: none">- Conhecimento, aquisição e compreensão de informação sobre os domínios abordados.- Relação dos conhecimentos adquiridos e sua aplicação a novas situações/contextos.- Articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento para aprofundar os domínios abordados.	Não revela: <ul style="list-style-type: none">- Conhecimento, aquisição e compreensão de informação sobre os domínios abordados.- Relação dos conhecimentos adquiridos e sua aplicação a novas situações/contextos.- Articulação de saberes de diferentes áreas do conhecimento para aprofundar os domínios abordados.
Desenvolvimento do Trabalho de Projeto/ Outras Atividades	Revela muito boa capacidade no/a: <ul style="list-style-type: none">- Pesquisa e seleção de informação relevante, a partir de fontes diversificadas e mobiliza-a em diferentes contextos, para resolver problemas do quotidiano.- Validação da informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade.- Tratamento, produção e comunicação, com rigor e criatividade, de informação relacionada com os domínios de Educação para a Cidadania abordados e/ou ideias/pontos de vista relacionados.	Revela boa capacidade no/a: <ul style="list-style-type: none">- Pesquisa e seleção de informação relevante, a partir de fontes diversificadas e mobiliza-a em diferentes contextos, para resolver problemas do quotidiano.- Validação da informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade.- Tratamento, produção e comunicação, com rigor e criatividade, de informação relacionada com os domínios de Educação para a Cidadania abordados e/ou ideias/pontos de vista relacionados.	Revela alguma capacidade no/a: <ul style="list-style-type: none">- Pesquisa e seleção de informação relevante, a partir de fontes diversificadas e mobiliza-a em diferentes contextos, para resolver problemas do quotidiano.- Validação da informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade.- Tratamento, produção e comunicação, com rigor e criatividade, de informação relacionada com os domínios de Educação para a Cidadania abordados e/ou ideias/pontos de vista relacionados.	Revela muita dificuldade no/a: <ul style="list-style-type: none">- Pesquisa e seleção de informação relevante, a partir de fontes diversificadas e mobiliza-a em diferentes contextos, para resolver problemas do quotidiano.- Validação da informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade.- Tratamento, produção e comunicação, com rigor e criatividade, de informação relacionada com os domínios de Educação para a Cidadania abordados e/ou ideias/pontos de vista relacionados.	<ul style="list-style-type: none">- Não pesquisa nem seleciona informação relevante, a partir de fontes diversificadas e nem a mobiliza em diferentes contextos, para resolver problemas do quotidiano.- Não valida a informação recolhida, não cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade.- Não trata, produz nem comunica, com rigor e criatividade, informação relacionada com os domínios de Educação para a Cidadania abordados e/ou ideias/pontos de vista relacionados.

DOMÍNIOS	Descritores de Desempenho				
Perfis de Aprendizagem	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
<p>Desenvolvimento do Trabalho de Projeto/ Outras Atividades</p> <p>(continuação)</p>	<p>Revela muito boa capacidade no/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de soluções válidas e/ou tomada de decisões concretas para a resolução de problemas, sendo civicamente proativo/a. - Reflexão, expressão e fundamentação de ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre os domínios abordados e/ou escolhas tomadas por si e/ou pelo grupo em que se insere, apresentando percursos de melhoria pessoal e coletiva. 	<p>Revela boa capacidade no/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de soluções válidas e/ou tomada de decisões concretas para a resolução de problemas, sendo civicamente proativo/a. - Reflexão, expressão e fundamentação de ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre os domínios abordados e/ou escolhas tomadas por si e/ou pelo grupo em que se insere, apresentando percursos de melhoria pessoal e coletiva. 	<p>Revela alguma capacidade no/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de soluções válidas e/ou tomada de decisões concretas para a resolução de problemas, sendo civicamente proativo/a. - Reflexão, expressão e fundamentação de ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre os domínios abordados e/ou escolhas tomadas por si e/ou pelo grupo em que se insere, apresentando percursos de melhoria pessoal e coletiva. 	<p>Revela muita dificuldade no/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de soluções válidas e/ou tomada de decisões concretas para a resolução de problemas, sendo civicamente proativo/a. - Reflexão, expressão e fundamentação de ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre os domínios abordados e/ou escolhas tomadas por si e/ou pelo grupo em que se insere, apresentando percursos de melhoria pessoal e coletiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não apresenta soluções válidas e/ou não toma decisões concretas para a resolução de problemas, não sendo civicamente proativo/a. - Não reflete, expressa nem fundamenta ideias e opiniões críticas, oralmente e/ou por escrito, sobre os domínios abordados e/ou escolhas tomadas por si e/ou pelo grupo em que se insere, não apresentando percursos de melhoria pessoal e coletiva.
<p>Desenvolvimento pessoal e social</p> <p>Responsabilidade, autonomia e integridade</p> <p>Excelência e exigência</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>Participação oral ativa e pertinente.</p>	<p>Assume sempre atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.</p>	<p>Assume com frequência atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.</p>	<p>Assume com regularidade atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.</p>	<p>Assume raramente atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.</p>	<p>Assume quase sempre uma atitude desadequada e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico.</p>