

Departamento:	Departamento Curricular de Línguas	ANO LETIVO:	2023/2024
Ciclo/Curso:	Ensino Secundário - Cursos Profissionais	Grupo de Recrutamento:	330
Disciplina:	Inglês	Ano de Escolaridade:	10º - Nível A2.2/B1.1

Critérios GERAIS	Descritores do PASEO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		Pesos (%) por Domínios	Processos de recolha de Informação	
		ORGANIZADOR Domínio	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES			
			Descritores específicos			
Apropriação do conhecimento ^{a)} 55%	Conhecedor/Sabedor/Culto / Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Competência Comunicativa	Compreensão Oral	Compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente/as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos são familiares.	10	- Rubricas - Testes por domínio - Fichas de trabalho - Questionamento oral - Trabalho de pesquisa / de projeto - Trabalhos de grupo - Produções escritas/orais:
			Interação / Produção Oral	Interagir usando formas alternativas de expressão e compreensão; interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.	15	
			Compreensão Escrita	Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas; identificar o tipo de texto; interpretar informação explícita e implícita.	25	
			Interação / Produção escrita	Responder a um questionário, <i>email</i> , <i>chat</i> e carta, de modo estruturado, no âmbito das áreas temáticas apresentadas. Produzir um discurso coeso e coerente sobre as suas experiências e ambições, bem como expor razões e justificações Planificar e elaborar uma atividade de escrita/projeto dentro das áreas temáticas apresentadas	25	
Pensamento crítico, criação e expressão ^{a)} 20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador	Competências Intercultural ^{b)} Competência Estratégica ^{b)} Competência Linguística ^{b)}	Competência Intercultural ^{b)}	Reconhecer realidades interculturais distintas	25	- individuais - em pares - em grupo - Grelhas de observação - Observação direta - ...
			Competência Estratégica ^{b)}	Comunicar eficazmente em contexto. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem		
			Competência Linguística ^{b)}	Utilizar correta e adequadamente os conteúdos linguísticos e discursivo-funcionais e socioculturais, em situações formais e informais de comunicação escrita e oral, bem como em exercícios específicos de língua.		
Desenvolvimento pessoal e social 25%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Responsabilidade Autonomia, e Integridade: Excelência e Exigência: Participação:	Responsabilidade Autonomia, e Integridade:	Cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas e professores.	8	- Grelhas de observação - Listas de verificação ...
			Excelência e Exigência:	Revelar empenho e perseverança. Procurar saber mais, procurar novas soluções para os problemas e ter uma atitude reflexiva/ crítica.	8	
			Participação:	Participar de forma ativa, regular, pertinente e conforme princípios éticos (respeito e tolerância) e democráticos.	9	

a) A «Apropriação do conhecimento» e o «Pensamento crítico, criação e expressão» são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística;

c) As Competências Intercultural, Estratégica e Linguística são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa.