

Departamento:	Departamento Curricular de Línguas	ANO LETIVO:	2023/2024
Ciclo/Curso:	Secundário	Grupo de Recrutamento:	330
Disciplina:	Inglês	Ano de Escolaridade:	10º Ano - Nível B1.1 / B1.2

Critérios GERAIS	Descritores do PASEO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		Pesos (%) por Domínios	Processos de recolha de Informação
		ORGANIZADOR Domínio	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		
			Descritores específicos		
<b>Apropriação do conhecimento</b> <sup>a)</sup>  <b>65%</b>	Conhecedor/Sabedor/Culto / Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	<b>Competência Comunicativa</b>	<b>Compreensão Oral</b> Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação.	<b>10</b>	- Rubricas - Testes por domínio - Fichas de trabalho - Questionamento oral - Trabalho de pesquisa / de projeto - Trabalhos de grupo - Produções escritas/orais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuais</li> <li>- em pares</li> <li>- em grupo</li> </ul> - Grelhas de observação - Observação direta - ...
			<b>Interação / Produção Oral</b> Interagir usando formas alternativas de expressão e compreensão; interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.	<b>20</b>	
			<b>Compreensão Escrita</b> Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas; identificar o tipo de texto; interpretar informação explícita e implícita.	<b>35</b>	
			<b>Interação / Produção escrita</b> Responder a um questionário, <i>email</i> , <i>chat</i> e carta, de modo estruturado, no âmbito das áreas temáticas apresentadas. Planificar e elaborar uma atividade de escrita dentro das áreas temáticas apresentadas.	<b>25</b>	
<b>Pensamento crítico, criação e expressão</b> <sup>a)</sup>  <b>25%</b>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador	<b>Competências Intercultural, Estratégica e Linguística</b> <sup>b)</sup>	<b>Competência Intercultural</b> <sup>b)</sup> Reconhecer realidades interculturais distintas	<sup>b)</sup> Competências mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades <sup>c)</sup>	
			<b>Competência Estratégica</b> <sup>b)</sup> Comunicar eficazmente em contexto. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Pensar criticamente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem		
			<b>Competência Linguística</b> <sup>b)</sup> Utilizar a língua inglesa no registo apropriado à situação, recorrendo a vocabulário e expressões idiomáticas, bem como a estruturas frásicas diversas, revelando à-vontade na comunicação em situações reais ou simuladas		
<b>Desenvolvimento pessoal e social</b>  <b>10%</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	<b>Responsabilidade Autonomia, e Integridade:</b>  <b>Excelência e Exigência:</b>  <b>Participação:</b>	<b>Responsabilidade Autonomia, e Integridade:</b> Cumprir as tarefas; apresentar os materiais necessários; cooperar com os colegas e professores.	<b>3</b>	
			<b>Excelência e Exigência:</b> Revelar empenho e perseverança. Procurar saber mais, procurar novas soluções para os problemas e ter uma atitude reflexiva/ crítica.	<b>3</b>	
			<b>Participação:</b> Participar de forma ativa, regular, pertinente e conforme princípios éticos (respeito e tolerância) e democráticos.	<b>4</b>	

a) A «Apropriação do conhecimento» e o «Pensamento crítico, criação e expressão» são transversais às competências: comunicativa, intercultural, estratégica e linguística;

c) As Competências Intercultural, Estratégica e Linguística são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa.