



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	Matemática e Ciências Experimentais	ANO LETIVO 2023/2024	
Ciclo/Curso:	3º Ciclo	Grupo de Recrutamento:	510
Disciplina:	Físico-Química	Ano de Escolaridade:	7º/8º/9º anos

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO

Físico-Química

DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
	Apropriação do conhecimento 60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	<ul style="list-style-type: none">- Adquire conhecimento científico;- Aplica conhecimentos relativos aos conteúdos das AE do programa da disciplina;- Compreende processos e fenómenos científicos constantes das AE do programa da disciplina;- Relaciona/aplica conhecimentos a novas situações;- Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, gráficos, esquemas conceptuais, simulações, vídeos, tabelas, figuras, esquemas diagramas e modelos e tira conclusões.	Testes escritos; Rubricas; Questionamento oral; Questões-aula;
	Pensamento crítico, criação e expressão 25%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Trabalho prático, laboratorial e /ou experimental	<ul style="list-style-type: none">- Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, gráficos, esquemas conceptuais, simulações, vídeos, tabelas, figuras, esquemas diagramas e modelos e tira conclusões;- Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (exº relatórios, maquetes, esquemas, simulações) recorrendo às TIC, quando pertinente;- Realiza as atividades laboratoriais propostas utilizando técnicas e procedimentos, manipulando material e equipamento com correção e respeito pelas normas de segurança;- Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação;- Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa ou outras, recorrendo a diversos suportes.	Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta;
	Desenvolvimento pessoal e social 15%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Autonomia Responsabilidade e Integridade Participação e Empenho	<ul style="list-style-type: none">-Realização das tarefas propostas por iniciativa própria e, praticamente, sem ajuda.-Respeito pelas regras;-Respeito pelo trabalho e pela opinião dos outros;-Cooperação com os outros.-Participação ativa e pertinente;-Concentração na realização das tarefas, perseverança, atitude proativa face ao trabalho, rigor na realização do trabalho.	Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individual

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO BÁSICO

Critérios Gerais de Avaliação		Descritores de Desempenho				
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
Apropriação do conhecimento 60%	Compreensão e domínio dos conteúdos Relação dos conhecimentos adquiridos. Aplicação dos conhecimentos adquiridos.	Domina muito bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Domina bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Domina suficientemente a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Nem sempre domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.	Não domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.
Pensamento crítico, criação e expressão 25%	Reflexão crítica , sobre a evolução das suas aprendizagens. Observação, análise e discussão sobre processos ou produtos. Construção de argumentos que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas. Desenvolvimento e criação de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.	Traduz com muita frequência um pensamento crítico criativo e expressivo.	Traduz com frequência um pensamento crítico criativo e expressivo.	Traduz com regularidade um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Traduz com pouca frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.	Não traduz um pensamento crítico, criativo e expressivo.
Desenvolvimento pessoal e social 15%	Responsabilidade, autonomia e integridade: respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas. Excelência e exigência: está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho. Curiosidade, reflexão e inovação: procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/crítica. Participação oral ativa e pertinente.	Assume sempre atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume com frequência atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume com regularidade atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume raramente atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.	Assume quase sempre uma atitude desadequa e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico.