

<b>Departamento:</b>	Ciências Sociais e Humanas	ANO LETIVO 2023/2024
<b>Ciclo/Curso:</b>	Secundário/ Regular	<b>Grupo de Recrutamento:</b> 420
<b>Disciplina:</b>	Geografia A	<b>Ano de Escolaridade:</b> 10º e 11º

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO SECUNDÁRIO

	Critérios Gerais	Descritores do Perfil do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<b>Apropriação do conhecimento</b>  65%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Análise de questões geograficamente relevantes do espaço português.  Comunicação e participação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição, compreensão e aplicação de competências geográficas;</li> <li>Utilização de vocabulário específico da disciplina;</li> <li>Domínio da expressão escrita e oral para transmitir os conhecimentos geográficos;</li> <li>Recolha de informação;</li> <li>Utilização das TIG;</li> <li>Elaboração de documentos escritos, gráficos, cartográficos e estatísticos.</li> </ul>	Testes/Questões aula;  Guião de observação de imagem ou documentário;  Questionamento oral;
	<b>Pensamento crítico, criação e expressão</b>  25%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Problematização e debate das inter-relações no território português e com outros espaços.  Comunicação e participação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise de documentos escritos, gráficos, cartográficos e estatísticos;</li> <li>Apresentação de trabalhos com rigor científico, sequência lógica e sentido estético;</li> <li>Espírito crítico e de iniciativa/atitude proativa e construtiva;</li> <li>Capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação (<i>feedback, feedup e feedforward</i>).</li> </ul>	Trabalho individual e/ou de grupo multidisciplinar ou não
	<b>Desenvolvimento pessoal e social</b>  10%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Comunicação e participação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade, cumprimento de tarefas e perseverança;</li> <li>Implicação no seu processo de aprendizagem e capacidade de autoavaliação;</li> <li>Relação interpessoal e respeito pela posição do “outro”.</li> </ul>	

**(\*) dos instrumentos de avaliação apresentados deverão ser aplicados no mínimo 3**