

<b>Departamento:</b>	Ciências Sociais e Humanas	ANO LETIVO 2023/2024
<b>Ciclo/Curso:</b>	3º / Regular	<b>Grupo de Recrutamento:</b> <b>420</b>
<b>Disciplina:</b>	Geografia	<b>Ano de Escolaridade:</b> <b>7º, 8º e 9º</b>

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO

	Critérios Gerais	Descritores do Perfil do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação (*)
DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<b>Apropriação do conhecimento</b>  60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Localização e compreensão dos lugares e as regiões.  Comunicação e participação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição, compreensão e aplicação de competências geográficas;</li> <li>• Utilização de vocabulário específico da disciplina;</li> <li>• Domínio da expressão escrita e oral para transmitir os conhecimentos geográficos;</li> <li>• Recolha de informação;</li> <li>• Utilização das TIG;</li> <li>• Elaboração de documentos escritos, gráficos, cartográficos e estatísticos.</li> </ul>	<p>Teste/Questão aula;</p> <p>Guião de observação de imagem ou documentário;</p>
	<b>Pensamento crítico, criação e expressão</b>  25%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.  Comunicação e participação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de documentos escritos, gráficos, cartográficos e estatísticos;</li> <li>• Apresentação de trabalhos com rigor científico, sequência lógica e sentido estético;</li> <li>• Espírito crítico e de iniciativa/atitude proativa e construtiva;</li> <li>• Capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação (<i>feedback, feedup e feedforward</i>).</li> </ul>	<p>Questionamento oral;</p> <p>Trabalho individual e/ou de grupo multidisciplinar ou não</p>
	<b>Desenvolvimento pessoal e social</b>  15%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Comunicação e participação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade, cumprimento de tarefas e perseverança;</li> <li>• Implicação no seu processo de aprendizagem e capacidade de autoavaliação;</li> <li>• Relação interpessoal e respeito pela posição do “outro”.</li> </ul>	

(\*) dos instrumentos de avaliação apresentados deverão ser aplicados no mínimo 3