

Departamento:	Ciências Sociais e Humanas	ANO LETIVO 2023/2024
Ciclo/Curso:	3º / Regular	Grupo de Recrutamento: 420
Disciplina:	Geografia	Ano de Escolaridade: 7º, 8º e 9º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO

	Critérios Gerais	Descritores do Perfil do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação (*)
DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Apropriação do conhecimento 60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Localização e compreensão dos lugares e as regiões. Comunicação e participação.	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição, compreensão e aplicação de competências geográficas; Utilização de vocabulário específico da disciplina; Domínio da expressão escrita e oral para transmitir os conhecimentos geográficos; Recolha de informação; Utilização das TIG; Elaboração de documentos escritos, gráficos, cartográficos e estatísticos. 	Teste/Questão aula; Guião de observação de imagem ou documentário;
	Pensamento crítico, criação e expressão 25%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos. Comunicação e participação.	<ul style="list-style-type: none"> Análise de documentos escritos, gráficos, cartográficos e estatísticos; Apresentação de trabalhos com rigor científico, sequência lógica e sentido estético; Espírito crítico e de iniciativa/atitude proativa e construtiva; Capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação (<i>feedback, feedup e feedforward</i>). 	Questionamento oral; Trabalho individual e/ou de grupo multidisciplinar ou não
	Desenvolvimento pessoal e social 15%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Comunicação e participação.	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade, cumprimento de tarefas e perseverança; Implicação no seu processo de aprendizagem e capacidade de autoavaliação; Relação interpessoal e respeito pela posição do “outro”. 	

(*) dos instrumentos de avaliação apresentados deverão ser aplicados no mínimo 3