



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	Departamento Curricular de Línguas	ANO LETIVO 2023/2024	
Ciclo/Curso:	Ensino Básico	Grupo de Recrutamento:	300
Disciplina:	PORTUGUÊS	Ano de Escolaridade:	8º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO

Disciplina: PORTUGUÊS

	Critérios Gerais	Descritores do Perfil do Aluno	Domínios	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Apropriação do conhecimento ^{a)} 60%	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<u>Educação Literária 17%</u> <u>Escrita 17%</u>	<ul style="list-style-type: none">• Ler integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas.• Interpretar o texto em função do seu modo literário.• Identificar marcas formais do texto poético.• Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas.• Compreender a utilização de recursos expressivos na construção de sentido do texto.• Expressar opiniões e problematizar sentidos.• Expressar o apreço por livros lidos.• Desenvolver um projeto de leitura.• Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade no âmbito de diferentes géneros.• Planificar a escrita de textos com finalidades informativas.• Redigir textos coesos e coerentes.• Escrever com correção sintática, com vocabulário diversificado, com uso correto da ortografia e dos sinais de pontuação.• Reformular textos.• Utilizar com critério as tecnologias da informação na produção, na revisão e na edição de texto.• Respeitar os princípios do trabalho intelectual, quanto às normas para citação.	A selecionar de entre: Rubricas; Testes escritos; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Debates; etc.
	Pensamento crítico, criação e expressão 25%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	<u>Leitura 17%</u>	<ul style="list-style-type: none">• Ler em suportes variados textos de diferentes géneros.• Reconhecer a organização discursiva de cartas de apresentação.• Realizar diferentes tipos de leitura.• Explicitar o sentido global de um texto.• Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões.• Reconhecer a forma como o texto está estruturado.• Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação.	

			<p><u>Gramática 17%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir subclasses de palavras. • Distinguir subclasses na classe da conjunção e locução conjuncional subordinativa. • Empregar corretamente o modo conjuntivo em contextos de uso obrigatório em frases complexas. • Distinguir funções sintáticas. • Distinguir subordinação adverbial de subordinação adjetival e de subordinação substantiva. • Explicar a função sintática da oração substantiva completiva selecionada pelo verbo. • Classificar orações subordinadas. • Analisar relações de sentido entre palavras. • Reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza social. • Empregar formas linguísticas adequadas à expressão de opinião e à assunção de compromissos. 	
			<p><u>Oralidade 17%</u> <u>(Compreensão 7%; expressão 10%)</u></p> <p>COMPREENSÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar sentidos figurados e contextuais. • Avaliar argumentos quanto à validade e adequação aos objetivos comunicativos. • Sintetizar a informação recebida. <p>EXPRESSÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer exposições orais. • Planificar e avaliar o texto oral. • Produzir um discurso oral com vocabulário e recursos gramaticais diversificados. • Usar recursos verbais e não verbais com fluência e correção. 	
	Desenvolvimento pessoal e social 15%	Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<p>Responsabilidade, autonomia e integridade (5%)</p> <p>Excelência e exigência (5%)</p> <p>Participação (5%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir as tarefas, apresentar os materiais necessários e cooperar com os colegas e professores. • Revelar empenho e perseverança. • Procurar saber mais, procurar novas soluções para os problemas e ter uma atitude reflexiva/ crítica. • Participar de forma ativa, regular, pertinente e conforme princípios éticos (respeito e tolerância) e democráticos

De acordo com o Art.º 18.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

***NOTA:** dada a especificidade e complexidade da disciplina de Português, não é exequível a repartição dos cinco domínios consignados nas AE pelos parâmetros “Apropriação do conhecimento” e “Pensamento crítico, criação e expressão”, pois **é na interseção das diversas áreas que o ensino e a aprendizagem do português se constroem:** na produção e receção de textos (orais, escritos, multimodais), na educação literária e no conhecimento explícito da língua (estrutura e funcionamento).