



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

| | | |
|---------------|-----------|--------------------------------------|
| Departamento: | 1.º Ciclo | ANO LETIVO 2023/2024 |
| Ciclo/Curso: | 1.º Ciclo | Ano de Escolaridade: 1º/2º/3º/4º ano |

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO

Componente do Currículo: Educação Física

| DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes | Critérios Gerais | Descritores do Perfil do Aluno | Descritores específicos (de acordo com as AE) | Processos de recolha de Informação |
|---|--|--|--|---|
| | Apropriação do conhecimento 20% | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) | - Compreender e aplicar os princípios, processos e problemas de organização e participação nos diferentes tipos de atividades físicas. | Registos de observação; observação direta; trabalho individual/ a pares /de grupo; etc. |
| | Pensamento crítico, criação e expressão 65% | Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) | - Desenvolver capacidades motoras: <ul style="list-style-type: none"> • Resistência geral; • Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; • Flexibilidade; • Controlo de postura; • Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; • Controlo da orientação espacial; • Ritmo; • Agilidade. - Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. - Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. | |
| | Desenvolvimento pessoal e social 15% | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) | - Desenvolver a autonomia e a responsabilidade na resolução de problemas organizativos e de tratamento das matérias. - Desenvolver a criatividade e acapacidade de iniciativa na execução das atividades. - Desenvolver o sentido de cooperação em situações de competição entre equipas. | |

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO BÁSICO

| Critérios Gerais de Avaliação | | Descritores de Desempenho | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | MUITO BOM | BOM | SUFICIENTE | INSUFICIENTE |
| Apropriação do conhecimento 20% | <p>Compreensão e domínio dos conteúdos</p> <p>Relação dos conhecimentos adquiridos.</p> <p>Aplicação dos conhecimentos adquiridos.</p> | <p>Domina muito bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.</p> | <p>Domina bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.</p> | <p>Domina suficientemente a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.</p> | <p>Não domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.</p> |
| Pensamento crítico, criação e expressão 65% | <p>Reflexão crítica, sobre a evolução das suas aprendizagens.</p> <p>Observação, análise e discussão sobre processos ou produtos.</p> <p>Construção de argumentos que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas.</p> <p>Desenvolvimento e criação de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</p> | <p>Traduz com muita frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.</p> | <p>Traduz com frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.</p> | <p>Traduz com regularidade um pensamento crítico, criativo e expressivo.</p> | <p>Não traduz um pensamento crítico, criativo e expressivo.</p> |
| Desenvolvimento pessoal e social 15% | <p>Responsabilidade, autonomia e integridade: respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas.</p> <p>Excelência e exigência: está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho.</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação: procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/ crítica.</p> <p>Participação oral ativa e pertinente.</p> | <p>Assume sempre atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.</p> | <p>Assume com frequência atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.</p> | <p>Assume com regularidade atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.</p> | <p>Assume quase sempre uma atitude desadequada e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico</p> |

*DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e criativo
- E- Relacionamento interpessoal

- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e domínio do corpo