



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	1.º Ciclo	ANO LETIVO 2023/2024
Ciclo/Curso:	1.º Ciclo	Ano de Escolaridade: 1º/2º/3º anos

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO

Componente do Currículo: Oferta Complementar “Ler bem para bem escrever”

DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Critérios Gerais	Descritores do Perfil do Aluno	Domínios/ Temas		Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
	Apropriação do conhecimento 60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)	Oralidade	10%	- Desenvolver a competência da oralidade, com vista a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades.	
			Leitura/Escrita	45%	- Desenvolver a competência da leitura, com vista a um domínio seguro e progressivo da mesma. - Compreender o sentido de textos narrativos e descritivos e outros com finalidades informativas.	
					- Desenvolver a competência da escrita, envolvendo: <ul style="list-style-type: none"> Saber escrever de modo legível; Redigir textos curtos com intencionalidades comunicativas como narrar, informar, explicar e defender uma opinião pessoal; - Aplicar corretamente as regras de ortografia e pontuação de acordo com o ano de escolaridade. - Desenvolver progressivamente a apropriação de uma consciência e conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua.	
Educação Literária	5%	- Desenvolver a educação literária, construindo uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos, poemas, textos de teatro e narrativas. - Construir um percurso leitor através da experimentação artístico-literária que abranja o ouvir, desenhar, ler, escrever, dramatizar, representar, recitar, recontar, apreciar.				
Pensamento crítico, criação e expressão 25%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)			- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas. - Expressar opiniões e fundamentá-las. - Entender a língua como fator de resolução de problemas e de pensamento crítico. - Desenvolver capacidades discursivas e de escrita criativa.		
Desenvolvimento pessoal e social 15%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)			- Revelar responsabilidade, autonomia e integridade. - Revelar rigor e exigência. - Manifestar curiosidade, capacidade reflexiva e inovação. - Participar de forma ativa e pertinente.		

Testes escritos;
Questionamento oral; Questões-aula; Produção de texto;
Sínteses;
Observação direta; Resolução de problemas;
Trabalhos de grupo;
Apresentações orais; Debates; etc.

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO BÁSICO

Critérios Gerais de Avaliação		Descritores de Desempenho			
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Apropriação do conhecimento 60%	<p>Compreensão e domínio dos conteúdos</p> <p>Relação dos conhecimentos adquiridos.</p> <p>Aplicação dos conhecimentos adquiridos.</p>	<p>Domina muito bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.</p>	<p>Domina bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.</p>	<p>Domina suficientemente a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.</p>	<p>Não domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.</p>
Pensamento crítico, criação e expressão 25%	<p>Reflexão crítica, sobre a evolução das suas aprendizagens.</p> <p>Observação, análise e discussão sobre processos ou produtos.</p> <p>Construção de argumentos que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas.</p> <p>Desenvolvimento e criação de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</p>	<p>Traduz com muita frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.</p>	<p>Traduz com frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.</p>	<p>Traduz com regularidade um pensamento crítico, criativo e expressivo.</p>	<p>Não traduz um pensamento crítico, criativo e expressivo.</p>
Desenvolvimento pessoal e social 15%	<p>Responsabilidade, autonomia e integridade: respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas.</p> <p>Excelência e exigência: está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho.</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação: procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/ crítica.</p> <p>Participação oral ativa e pertinente.</p>	<p>Assume sempre atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.</p>	<p>Assume com frequência atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.</p>	<p>Assume com regularidade atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.</p>	<p>Assume quase sempre uma atitude desadequada e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico</p>

*DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

A- Linguagens e textos
 B- Informação e comunicação
 C- Raciocínio e resolução de problemas
 D- Pensamento crítico e criativo
 E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G- Bem-estar, saúde e ambiente
 H- Sensibilidade estética e artística
 I- Saber científico, técnico e tecnológico
 J- Consciência e domínio do corpo