



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	1.º Ciclo	ANO LETIVO 2023/2024
Ciclo/Curso:	1.º Ciclo	Ano de Escolaridade: 4º ano

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO

Componente do Currículo: Oferta Complementar “Pequenos Cientistas/Mentes Brilhantes”

DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Critérios Gerais	Descritores do Perfil do Aluno	Domínios / Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação	
	Apropriação do conhecimento 60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)	Sociedade Natureza Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver estratégias que envolvam: <ul style="list-style-type: none"> – formulação de questões-problema; – registo seletivo de ideias prévias, da planificação de atividades a realizar, dos dados recolhidos e das conclusões; confrontação de resultados obtidos com previsões feitas; - identificação de alguns fatores que influenciam uma experiência; – recolha de dados e opiniões relacionados com as temáticas em estudo; – incentivo à investigação/pesquisa; – formulação de hipóteses com vista a dar resposta a um problema que se coloca face a um determinado fenómeno; – manipulação de diversos materiais. 		Testes escritos; Questionamento oral; Questões-aula; Produção de texto; Sínteses; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Debates; etc.
				<ul style="list-style-type: none"> Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações. - Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais. - Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. - Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples. 		
				<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano. - Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica. 		
<ul style="list-style-type: none"> Privilegiar atividades práticas como parte integrante e fundamental do processo de aprendizagem. Valorizar a natureza da Ciência, dando continuidade ao desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas. 						
Pensamento crítico, criação e expressão 25%		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano. <ul style="list-style-type: none"> - Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica. - Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos. - Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. 			
Desenvolvimento pessoal e social 15%		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> - Revelar responsabilidade, autonomia e integridade. - Revelar rigor e exigência. - Manifestar curiosidade, capacidade reflexiva e inovação. - Participar de forma ativa e pertinente. 			

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO BÁSICO

Critérios Gerais de Avaliação		Descritores de Desempenho			
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Apropriação do conhecimento 60%	<p>Compreensão e domínio dos conteúdos</p> <p>Relação dos conhecimentos adquiridos.</p> <p>Aplicação dos conhecimentos adquiridos.</p>	<p>Domina muito bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.</p>	<p>Domina bem a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.</p>	<p>Domina suficientemente a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.</p>	<p>Não domina a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.</p>
Pensamento crítico, criação e expressão 25%	<p>Reflexão crítica, sobre a evolução das suas aprendizagens.</p> <p>Observação, análise e discussão sobre processos ou produtos.</p> <p>Construção de argumentos que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas.</p> <p>Desenvolvimento e criação de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</p>	<p>Traduz com muita frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.</p>	<p>Traduz com frequência um pensamento crítico, criativo e expressivo.</p>	<p>Traduz com regularidade um pensamento crítico, criativo e expressivo.</p>	<p>Não traduz um pensamento crítico, criativo e expressivo.</p>
Desenvolvimento pessoal e social 15%	<p>Responsabilidade, autonomia e integridade: respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas.</p> <p>Excelência e exigência: está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho.</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação: procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/ crítica.</p> <p>Participação oral ativa e pertinente.</p>	<p>Assume sempre atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.</p>	<p>Assume com frequência atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.</p>	<p>Assume com regularidade atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.</p>	<p>Assume quase sempre uma atitude desadequa- e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico</p>

*DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e criativo
- E- Relacionamento interpessoal

- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e domínio do corpo