



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	1.º Ciclo	ANO LETIVO 2023/2024
Ciclo/Curso:	1.º Ciclo	Ano de Escolaridade: 1º/2º/3º/4º ano

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO

### Componente do Currículo: Português

DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Critérios Gerais	Descritores do Perfil do Aluno	Domínios/ Temas		Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
	Apropriação do conhecimento 60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)		Oralidade	10%	
Leitura/Escrita				40%	- Desenvolver a competência da leitura, com vista a um domínio seguro e progressivo da mesma. - Compreender o sentido de textos narrativos e descritivos e outros com finalidades informativas.	
					- Desenvolver a competência da escrita, envolvendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber escrever de modo legível;</li> <li>Redigir textos curtos com intencionalidades comunicativas como narrar, informar, explicar e defender uma opinião pessoal;</li> <li>Aplicar corretamente as regras de ortografia e pontuação de acordo com o ano de escolaridade.</li> </ul>	
Educação Literária				5%	- Desenvolver a educação literária, construindo uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos, poemas, textos de teatro e narrativas. - Construir um percurso leitor através da experimentação artístico-literária que abranja o ouvir, desenhar, ler, escrever, dramatizar, representar, recitar, recontar, apreciar.	
Gramática	5%	- Desenvolver progressivamente a apropriação de uma consciência e conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua. - Consolidar gradualmente a capacidade de reflexão e de uso de linguagem específica para verbalizar o conhecimento linguístico.				
Pensamento crítico, criação e expressão 25%		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)			- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas. - Expressar opiniões e fundamentá-las. - Entender a língua como fator de resolução de problemas e de pensamento crítico. - Desenvolver capacidades discursivas e de escrita criativa.	
Desenvolvimento pessoal e social 15%		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)			- Revelar responsabilidade, autonomia e integridade. - Revelar rigor e exigência. - Manifestar curiosidade, capacidade reflexiva e inovação. - Participar de forma ativa e pertinente.	

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO BÁSICO

Critérios Gerais de Avaliação		Descritores de Desempenho			
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
<b>Apropriação do conhecimento</b> 60%	<p><b>Compreensão e domínio</b> dos conteúdos</p> <p><b>Relação</b> dos conhecimentos adquiridos.</p> <p><b>Aplicação</b> dos conhecimentos adquiridos.</p>	<p><b>Domina muito bem</b> a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.</p>	<p><b>Domina bem</b> a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.</p>	<p><b>Domina suficientemente</b> a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.</p>	<p><b>Não domina</b> a compreensão, a relação e a aplicação de conhecimentos.</p>
<b>Pensamento crítico, criação e expressão</b> 25%	<p><b>Reflexão crítica</b>, sobre a evolução das suas aprendizagens.</p> <p><b>Observação, análise e discussão</b> sobre processos ou produtos.</p> <p><b>Construção de argumentos</b> que fundamentam a tomada de posição e avaliam o impacto das decisões tomadas.</p> <p><b>Desenvolvimento e criação</b> de novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</p>	<p><b>Traduz com muita frequência</b> um pensamento crítico, criativo e expressivo.</p>	<p><b>Traduz com frequência</b> um pensamento crítico, criativo e expressivo.</p>	<p>Traduz <b>com regularidade</b> um pensamento crítico, criativo e expressivo.</p>	<p><b>Não traduz</b> um pensamento crítico, criativo e expressivo.</p>
<b>Desenvolvimento pessoal e social</b> 15%	<p><b>Responsabilidade, autonomia e integridade:</b> respeita as regras; respeita o trabalho e a opinião dos outros; cumpre as tarefas; apresenta os materiais necessários; coopera com os colegas.</p> <p><b>Excelência e exigência:</b> está concentrado na realização das tarefas; é perseverante, tenta ultrapassar as dificuldades; tem uma atitude proativa face ao trabalho; faz uma gestão correta do tempo; completa e corrige as tarefas; é rigoroso no trabalho.</p> <p><b>Curiosidade, reflexão e inovação:</b> procura saber mais; procura novas soluções para os problemas; tem uma atitude reflexiva/ crítica.</p> <p><b>Participação</b> oral ativa e pertinente.</p>	<p><b>Assume sempre</b> atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.</p>	<p><b>Assume com frequência</b> atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.</p>	<p><b>Assume com regularidade</b> atitudes adequadas, responsáveis e reflexivas/ críticas.</p>	<p><b>Assume quase sempre</b> uma atitude desadequada e irresponsável. Não demonstra reflexão nem espírito crítico</p>

\*DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS

A- Linguagens e textos  
 B- Informação e comunicação  
 C- Raciocínio e resolução de problemas  
 D- Pensamento crítico e criativo  
 E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia  
 G- Bem-estar, saúde e ambiente  
 H- Sensibilidade estética e artística  
 I- Saber científico, técnico e tecnológico  
 J- Consciência e domínio do corpo