

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRANDA DO CORVO

Departamento:	EXPRESSÕES	ANO LETIVO 2023/2024	
Ciclo/Curso:	3º Ciclo e Secundário	Grupo de Recrutamento:	Educação física 620
Disciplina:	Educação Física	Ano de Escolaridade:	3º CICLO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO – EXPRESSÕES

Disciplina: Educação Física

DIMENSÕES DAS COMPONENTES DO CONHECIMENTO / Capacidades / Atitudes	Critérios Gerais	Descritores do Perfil Do Aluno	Domínios/Temas	Descritores específicos (de acordo com as AE)	Processos de recolha de Informação
	Apropriação do conhecimento 20%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<u>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS</u> Andebol Basquetebol Futebol Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; -Selecionar informação pertinente que permita analisar e interpretar atividades físicas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; - Realizar tarefas de planificação, de revisão e de monitorização; 	Rubricas; Testes escritos; Questionamento oral; Questões-aula; Relatórios; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Listas de verificação; Observação direta; Resolução de problemas; Trabalhos de grupo; Apresentações orais; Debates; etc.
	Pensamento crítico, criação e expressão 65%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	<u>SUBÁREA ATLETISMO</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar situações com diferentes pontos de vista; confrontar argumentos, para encontrar semelhanças, diferenças; - Analisar factos, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; -Analisar os seus desempenhos e o dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria; - Realizar tarefas de síntese. - Elaborar planos gerais, esquemas - Elaborar sequências de habilidades/coreografias; - Resolver problemas em situações de jogo; - Explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc. 	

	<p>Desenvolvimento pessoal e social</p> <p>15%</p>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p><u>SUBÁREA ATIVIDADES RITMICAS E EXPRESSIVAS</u></p> <p><u>SUBÁREA GINÁSTICA</u></p> <p><u>SUBÁREA OUTROS</u></p> <p>Orientação</p> <p>Badminton</p> <p>Luta</p> <p>Natação</p>	<p>-Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo;</p> <p>-Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades;</p> <p>-Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros;</p> <p>-Conhecer e aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente;</p> <p>-Aceitar opções, falhas e erros dos companheiros;</p> <p>-Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio.</p> <p>- Utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem;</p>	
--	--	--	--	--	--