

Minuta da reunião do Conselho Pedagógico
de 15 de março de 2023

----- Aos 15 dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e três, pelas quinze horas e trinta minutos, reuniu o Conselho Pedagógico, doravante designado por CP, no auditório da Escola Básica e Secundária José Falcão, em Miranda do Corvo, com a seguinte ordem de trabalhos: -----

- 1- Leitura e aprovação das atas dos CP de janeiro e fevereiro de 2023.** -----
- 2. Ratificação dos Planos de Melhoria apresentados pelos Coordenadores de Departamento.** ----
- 3- “Voz dos Alunos” - Aprovação de Estratégias a desenvolver até final do ano letivo.** -----
- 4- AFC - Ponto de situação das Reuniões de Rede entre escolas e próximas reuniões.** -----
- 5- Aprovação dos documentos e procedimentos relativos às Reuniões Intercalares do 2º semestre.**
- 6- Informações.** -----

----- A reunião contou com a presença de todos os membros do Conselho Pedagógico à exceção do conselheiro António Paulo Costa. A convite do Presidente do CP, esteve também presente o Coordenador do Centro Educativo de Miranda do Corvo, Gabriel Martins. Esteve também presente a adjunta da direção, Maria Luísa Fernandes, responsável pelos cursos profissionais. -----

----- Antes da Ordem de Trabalhos, o Presidente do Conselho Pedagógico cumprimentou todos os presentes e começou por informar para o facto de que em todos os estabelecimentos escolares do agrupamento é obrigatório, por lei, realizar no mínimo, por ano, um exercício de medidas de autoproteção/evacuação e um simulacro, assim como realçar a importância de todos cumprirem todos os procedimentos nestes exercícios. -----

----- No que concerne ao **ponto 1, Leitura e aprovação das atas dos CP de janeiro e fevereiro de 2023**— Foram lidas e aprovadas por unanimidade, as atas dos CP de janeiro e fevereiro de 2023. -----

----- Dando cumprimento ao **ponto 2, Ratificação dos Planos de Melhoria apresentados pelos Coordenadores de Departamento** – Foram ratificados, por unanimidade, os Planos de Melhoria apresentados pela Coordenadora do Departamento de Línguas, pela Coordenadora do 1.º Ciclo, pela coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e pelo Coordenador do Departamento de Expressões. -----

----- No **ponto 3, “Voz dos Alunos” - Aprovação de Estratégias a desenvolver até final do ano letivo** Depois de no dia 1 de março, se ter efetuado, com Delegados e Subdelegados de Turma nas Escolas José Falcão e Ferrer Correia, e em todas as turmas do Pré-Escolar e do 1º Ciclo, a Sessão: **Dar VOZ AOS ALUNOS**, na reflexão, partilha e tomada de decisão responsável sobre assuntos da atualidade, da escola, do concelho, do país, direitos humanos, Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), ambiente, justiça, paz, tolerância, foi decidido, por unanimidade solicitar aos Docentes Titulares de Turma, aos Docentes de Cidadania, aos Diretores de Turma, aos docentes em geral, a integração deste tipo de abordagem nos respetivos conteúdos e aprendizagens essenciais, concretizando estas dinâmicas nas suas aulas, registando tal nos respetivos sumários. -----

----- Relativamente ao **ponto 4, AFC - Ponto de situação das Reuniões de Rede entre escolas e próximas reuniões** – Foi feito o ponto de situação relativamente à presença de diversos docentes do Agrupamento na reunião de Rede de Escolas, considerando a Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC) realizada a 8 de março de 2023, em formato online, promovida pela Equipa Regional do Centro. Destacam-se algumas apreciações: -----

“A reunião teve uma temática bastante pertinente subjacente às múltiplas literacias e a sua estreita ligação com as áreas de competência do PASEO. A abordagem ao tema em sala aberta/ plenário foi informativa e esclarecedora sobre o conceito de literacia; na sala paralela (sala 1), as estratégias utilizadas ficaram aquém das minhas expectativas uma vez que a abordagem foi muito teórica e não envolveu os participantes numa lógica de reflexão e debate de ideias/opiniões.” (Ana Couto); -----

“Na sala aberta/ Plenário, a comunicação do professor Fernando Fraga de Azevedo foi interessante, nomeadamente, no que diz respeito à ligação entre os Objetivos Desenvolvimento Sustentável da ONU e as literacias. Também achei interessante a sugestão de um clube de leitura com pais. Na sala 3, foram abordadas as literacias da saúde e Bem-estar e as áreas de competência do PASEO, na apresentação foi referido o resultado de um estudo da DGEE (Matos et al; 2022), e o papel da escola na promoção do bem-estar de alunos e professores "Escola Maravilha". Em conclusão, as participações foram interessantes, mas a partilha é feita, essencialmente, no Chat, não havendo espaço para discussão e reflexão.” (Cândida Correia); -----

“A comunicação foi muito interessante do ponto de vista formativo. O ensino das Ciências pressupõe a aquisição eficaz de um conjunto de códigos e o orador soube expressar essa necessidade de uma clara e particularmente viva. A ligação estabelecida entre os ODS da ONU e as literacias foi muito pertinente e oportuna. -----

“As competências na área de Linguagens e textos remetem para a utilização eficaz dos códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos.” -----

In PASEO -----

A sugestão de um clube de leitura com pais foi mesmo muito boa. -----

As estratégias utilizadas ficaram, claramente, aquém das minhas expectativas porque a abordagem foi muito teórica e não envolveu os participantes em qualquer tipo de reflexão consequente ou debate de ideias/opiniões, o que foi um pouco constrangedor.” (João Serôdio). -----

“A reunião de Rede de Escolas de AFC que decorreu no passado dia 8 foi constituída por duas partes. A primeira parte – Sessão Plenária, dinamizada pelo Dr. Fernando Azevedo, Universidade do Minho, relativa ao tema “Literacias nos seus múltiplos aspetos” foi interessante, mas na minha opinião, nada de inovador. Penso que todos nós docentes orientamos o nosso trabalho no sentido de desenvolver nos nossos alunos métodos de trabalho integrados nas perspetivas definidas no PASEO.

Na segunda parte, sala Paralela 1 - “A Literacia Crítica e as Áreas de Competências do PASEO”, assistimos à comunicação bastante teórica da Professora Íris Pereira Pires.

A experiência transmitida pelos Docentes, Não Docentes e aluna da Escola de Santa Cruz da Trapa – Escola Teip, foi um exemplo de algumas experiências que todos nós, com inevitáveis variantes, também desenvolvemos. O elevado número de participantes não facilitou a reflexão e partilha de experiências concretas que se esperava.” (Madalena Ferreira). -----

----- No **ponto 5, Aprovação dos documentos e procedimentos relativos às Reuniões Intercalares do 2º semestre** – Começou por se colocar ênfase que importa continuar a envolver todos os docentes, alunos e respetivos Encarregados de Educação na filosofia inerente à avaliação para as aprendizagens, explicando os princípios subjacentes a este processo, considerando que existem ainda dúvidas e há situações em que a mensagem ainda não terá passado. -----

Por unanimidade, foram reforçados que os princípios orientados da avaliação pedagógica/para as aprendizagens são para manter. -----

No que concerne à organização semestral foi foram revisitados os princípios enquadradores da mesma, entre outros: diminuir pressão nos finais dos períodos; pausas mais frequentes; colocar a ênfase na avaliação formativa e feedback; acabar com as médias, ... -----

No âmbito da discussão estabelecida relativa às fichas de avaliação intercalar, considerando a nomenclatura utilizada nos descritores dos diversos domínios, foi decidido, por unanimidade, manter os respetivos descritores na avaliação intercalar, sendo que foi criada grande abertura para a alteração dos mesmos no próximo ano letivo, sendo uma hipótese a considerar a utilização de: Muito Bom; Bom; Suficiente e Insuficiente. Foi decidido, por unanimidade, constituir um grupo de trabalho com 1 elemento indicado por cada departamento disciplinar, encarregue de elaborar uma proposta a submeter ao Conselho Pedagógico. -----

Foram aprovados, por unanimidade, os documentos e procedimentos relativos à avaliação intercalar do 2.º semestre. -----

----- Quanto ao **ponto 6 - Informações** – o Presidente do CP deu as seguintes informações: -----

- **Constituição da Equipa de Trabalho Coordenadora LED – Laboratórios de Educação Digital;**

Coordenador LED	Ana Margarida
1º Ciclo	Susana Rodrigues
Línguas	Hélder Jorge
Expressões	Sérgio Pais
Mat-CExp	Ana Magalhães
Educação Especial	Cláudia Diogo
Ciências Sociais e Humanas	Maria João Costa
Pré-Escolar	Rosário Simões

- **DGEEC/OTES: Estudantes à entrada do secundário 2022/2023**- Os interlocutores, este ano letivo para o OTES - 10º ano são os DT, com exceção do 10º C que vai ser a professora de TIC;

- **Escolas Ubuntu | Seguimento de Semana Ubuntu EBS José Falcão (6 a 10 de fev/23) e avaliação;** foi feita uma reflexão sobre a forma como decorreram as atividades da **Semana Ubuntu EBS José Falcão (6 a 10 de fev./23)** e apresentada a respetiva avaliação: Numa escala de 0 a 10, os alunos avaliaram qualitativamente a semana Ubuntu com os seguintes valores: Avaliação Global da Semana – 9,48; Organização pessoal – 9,45; Espaço – 9,36. Na avaliação de impacto, registamos um incremento significativo nas competências relacionadas com os pilares Ubuntu: Autoconhecimento: 17%; Autoconfiança: 16%; Resiliência: 30%; Empatia: 19% e Serviço: 18% ---

- **Alteração ao calendário das Provas de Aferição** - foi analisada a alteração ao calendário das Provas de Aferição, de acordo com o Despacho n.º 3232-B/2023, de 10 de março. Esta alteração resulta do processo de implementação da desmaterialização das provas de aferição, de forma a contribuir para que o processo de realização das mesmas decorra de forma mais equilibrada e tranquila. Assim, procede-se ao ajustamento das datas de realização das provas, decorrente da necessidade de se preverem dois turnos sequenciais de realização, para cada uma das disciplinas e anos com provas de aferição. Prevendo-se, durante a semana, a disponibilização das provas modelo e das provas realizadas no projeto-piloto, no ano letivo passado, para que os alunos possam tomar contacto com o modelo. Assim que estiverem disponíveis, será enviado o link de acesso. -----

- **Ação de Curta duração - ACNS - dia 29 de março** - foi referida a ação de curta duração, sobre ACNS, dinamizada pela EMAEI, que se realizará no dia 29 de março, na Escola José Falcão. -----

----- De seguida, foi analisada um conjunto de correspondência, oportunamente enviada aos Conselheiros. -----

----- Colocada à consideração dos presentes a análise e discussão de alguns assuntos não agendados, tal foi aprovado por unanimidade. -----

→ **Proposta de Coordenadores de Departamento:**

Os Coordenadores de Departamento, vêm, por este meio, solicitar a possibilidade de a realização de Conselhos de Turma Intercalares do 2º semestre serem por decisão dos Diretores de Turma e/ou Professores do CT. -----

A Portaria n.º 181/2019 de 11 de junho, artigo 4º, no ponto 5, alínea c), refere

“A existência em cada ano letivo de, pelo menos, três momentos de reporte de avaliação aos alunos e aos pais ou encarregados de educação, sendo o último obrigatoriamente de caráter sumativo, sem prejuízo das especificidades inerentes às disciplinas com organização modular”

no ponto 6

“O reporte de avaliação previsto na alínea c) do número anterior deve possibilitar a aferição da qualidade das aprendizagens desenvolvidas no período em referência.

É entendimento dos Coordenadores que:

- o detalhe de que se reveste a avaliação intercalar, por domínios, de cada um dos alunos, na plataforma Inovar, afigura-se possibilitar a aferição da qualidade das aprendizagens desenvolvidas;

- a implementação do planificado no âmbito do PTT, bem como do PAAA está a decorrer com normalidade na grande maioria dos CT.

- a comunicação DT- Professores da Turma- Encarregados de educação é frequente e serve o propósito de informar sobre as ocorrências e desempenho académico.

Os Coordenadores de Departamento

Ana Magalhães, Elisabete Ferreira, João Santo e Vítor Ribeiro

----- Considerando o assunto em epígrafe e a análise/discussão que se seguiu, foi aprovado, por unanimidade: -----

-no Pré-Escolar e 1º Ciclo só efetuarem reuniões com os respetivos Encarregados de Educação as Educadoras e Docentes Titulares de Turma que tiverem assuntos que considerem justificar-se, sendo, portanto, da respetiva responsabilidade tal tomada de decisão. Não obstante, devem ser preenchidas as respetivas fichas de avaliação intercalar, dentro dos prazos definidos, para serem disponibilizadas no INOVAR. -----

-nos 2º, 3º ciclos e secundário, excetuando curso Profissionais, só realizarão reuniões intercalares os DT/Conselho de Turma que tenham assuntos que justifiquem a referida reunião, sendo esta uma decisão do respetivo órgão. Os DT cuja reunião se não realizar devem garantir o preenchimento das fichas de avaliação intercalar dos respetivos alunos, dentro dos prazos definidos, para serem disponibilizadas no INOVAR; -----

- Os DT/CT que tomem a decisão de não realizar a respetiva reunião, devem informar os respetivos Pais e Encarregados de Educação de tal decisão. -----

- Esta decisão não se aplica aos Cursos Profissionais, considerando as respetivas especificidades, entre outras, a necessidade de ratificação em CT das classificações dos módulos concluídos e lançados no INOVAR. -----

→ O Coordenador do Departamento de Expressões apresentou as seguintes adendas ao PAA - Educação Musical - Atividades: Dia Mundial da Voz – 15 de abril; Canção à espera de palavras - concurso até 28 de abril; Festa da Música – Festa de Final de Ano; -----

→ Também a Presidente do Conselho de Docentes apresentou adendas ao PAA – Comemoração do Dia Mundial da Árvore – 21 de março e Comemoração do Dia Internacional da Água com a entrevista a Alexandre Ferreira – 22 de março e Comemoração do Dia Mundial da Dança com a Academia de Dança Miran’Arts de 24 a 28 de abril. As atividades apresentadas abrangem todas as turmas da EB de Miranda do Corvo-----

→O Coordenador de Dep. de Ciências Sociais e Humanas apresentou a adenda ao PAA para uma Sessão de Sensibilização/Informação sobre *Bullying*, *Ciberbullying* e Violência para o 7.º C - 17 de abril. -----

----- O CP pronunciou-se sobre a integração de um aluno de nacionalidade alemã, que ingressou a sua frequência no sistema de ensino educativo português no dia 14 de março, no 1.º ano de escolaridade, de acordo com o estipulado no Despacho nº 2044/2022, de 16 de fevereiro, o qual, estabelece normas destinadas a garantir o apoio aos (às) alunos (as) cuja língua materna não é o português. O CP propõe que, de acordo com o **ponto 4** do respetivo despacho, faça uma integração progressiva no currículo, através da frequência das atividades letivas selecionadas com base no perfil sociolinguístico e no percurso escolar do aluno, de forma a reforçar a aprendizagem da língua portuguesa e o seu desenvolvimento enquanto língua de escolarização, durante este ano letivo. Para aplicação do artigo supramencionado, foi elaborado o respetivo horário, em anexo, com o objetivo de durante o período em que não se encontra

a frequentar as restantes disciplinas previstas na matriz curricular-base do respetivo ano de escolaridade, o aluno desenvolva atividades de aprendizagem de PLNM, de acordo com as respetivas Aprendizagens Essenciais, em que se integra a abordagem da língua portuguesa como língua veicular de acesso aos currículos das restantes disciplinas. No decurso dos respetivos momentos de avaliação, serão tomadas as decisões que se justificarem em relação ao aluno. A proposta foi aprovada por unanimidade. -----

----- A coordenadora dos SEAE apresentou a lista de alunos para os quais foram elaborados documentos de acordo com o Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, a qual foi aprovada por unanimidade. -----

----- Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente ata minuta, a qual foi aprovada, por unanimidade, sendo a mesma constituída por 7 páginas numeradas, rubricadas e assinadas por mim, que a secretariei, e pelo presidente da reunião. -----

A secretária
Paula Antunes

O Presidente do Conselho Pedagógico
José Manuel Simões