

# **Minuta da reunião do Conselho Pedagógico de 22 de fevereiro de 2023**

----- Aos 22 dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e três, pelas quinze horas e trinta minutos, reuniu o Conselho Pedagógico, doravante designado por CP, no auditório da Escola Básica e Secundária José Falcão, em Miranda do Corvo, com a seguinte ordem de trabalhos: -----

- 1- Leitura e aprovação da ata do CP de janeiro.** -----
- 2- Análise e aprovação da proposta de Relatório de Progresso Anual, no âmbito do EQAVET.** -
- 3- Apresentação e emissão de parecer relativo à candidatura a Centros Tecnológicos Especializados.** -----
- 4- Ponto de situação dos planos de formação dos Cursos Profissionais.** -----
- 5- Aprovação da Equipa de Trabalho Coordenadora LED – Laboratórios de Educação Digital.**
- 6- Balanço das Atividades realizadas no 1º semestre:** -----
  - 6.1- PAAA;** -----
  - 6.2- BE/CRE;** -----
  - 6.3- Clubes - Projetos - Gabinetes;** -----
  - 6.4- Mentres Brilhantes;** -----
  - 6.5- Equipa Multidisciplinar – CIM/CMMC;** -----
  - 6.6- Reforço Curricular e Coadjuvações (1º Ciclo);** -----
  - 6.7- Apoio ao Estudo;** -----
  - 6.8- Coadjuvações;** -----
  - 6.9- Apoio Tutorial Específico;** -----
  - 6.10- Ocupação Plena dos Tempos Escolares;** -----
  - 6.11- Relatórios dos SEAE/EMAIE/SPO/CRI;** -----
  - 6.12- AAAF/AEC;** -----
  - 6.13- Análise do Relatório da EAAA;** -----
  - 6.14- Reafectação de recursos - Apoio Individualizado;** -----
- 7-Análise dos Resultados das Avaliações do 1º Semestre:** -----
  - 7.1- Resultados por disciplina/ano/ciclo;** -----
  - 7.2- Resultados dos Cursos Profissionais;** -----
  - 7.3- Estratégia de Educação para a Cidadania;** -----
  - 7.4- Aprovação de Planos de Melhoria;** -----
  - 7.5- Análise dos relatórios das reuniões de avaliação do 1º semestre aos Pais/Encarregados de Educação.** -----
- 8- Avaliação da AFC.** -----
- 9- Avaliação Global do Plano de Ação Estratégica – Recuperação das Aprendizagens 21/23.** ----
- 10-Avaliação/Ponto de Situação do Programa Escola Digital.** -----
- 11-Avaliação/Ponto de situação do PADDE.** -----

## 12-Informações.

----- A reunião contou com a presença de todos os membros do Conselho Pedagógico à exceção do conselheiro António Paulo Costa. A convite do Presidente do CP, esteve também presente o Coordenador do Centro Educativo de Miranda do Corvo, Gabriel Martins, a Representante da Associação de Pais, Lara Rodrigues, do Pessoal Não Docente, Margarete Rodrigues e dos Alunos, João Santos. Esteve também presente a adjunta da direção, Maria Luísa Fernandes, responsável pelos cursos profissionais. -----

----- Antes da Ordem de Trabalhos, o Presidente do Conselho Pedagógico cumprimentou todos os presentes e começou por destacar o envolvimento, a qualidade e a dinâmica associada à XIIª Gala da Educação, bem como à qualidade e o envolvimento gerado pelo Carnaval. Anunciou ainda que se vai realizar, previsivelmente na próxima quarta-feira, dia 1 de março, a ação “Dar Voz aos Alunos”, envolvendo todos os Delegados e Subdelegados de Turma. -----

----- No que concerne ao **ponto 1**, Leitura e aprovação da ata do CP de janeiro – este será um ponto a tratar na próxima reunião dado não ter sido possível a entrega da referida ata. -----

----- Dando cumprimento ao **ponto 2**, Análise e aprovação da proposta de Relatório de Progresso Anual, no âmbito do EQAVET – a adjunta da direção Maria Luísa Fernandes, responsável pelos Cursos Profissionais, apresentou o Relatório de Progresso Anual dos Cursos Profissionais, no âmbito do EQAVET. -----

----- No **ponto 3**, Apresentação e emissão de parecer relativo à candidatura a Centros Tecnológicos Especializados - Foi apresentado e explicitado, pela adjunta da direção Maria Luísa Fernandes, uma candidatura para dinamização no agrupamento de cursos ao abrigo dos Centros Tecnológicos Especializados. O CP manifestou a sua aprovação às candidaturas previsíveis. -----

----- Relativamente ao **ponto 4**, Ponto de situação dos planos de formação dos Cursos Profissionais – o docente Francisco Borges, Coordenador dos Cursos Profissionais/CEF, mostrou a sua preocupação face a um possível incumprimento do término previsto para os planos de formação nos cursos profissionais. O docente apresentou um conjunto de eventuais soluções. -----

----- No **ponto 5**, Aprovação da Equipa de Trabalho Coordenadora LED – Laboratórios de Educação Digital – recordando que a opção do AEMC recaiu sobre o LED 3: Equipamento Comum +Área STEM + Área Artes e Multimédia, manteve-se o solicitado. A subdiretora, Ana Margarida Santos, será a Coordenadora deste projeto que estabelecerá o contacto junto da Secretaria-Geral da Educação e Ciência (SGEC) e da Direção-Geral da Educação (DGE). Adicionalmente, a escola deverá constituir uma equipa de trabalho responsável pela integração curricular dos LED, integrando um representante de cada Departamento. -----

----- No que respeita ao **ponto 6**, Balanço das Atividades realizadas no 1º semestre – foram feitos os balanços das atividades seguintes: -----

----- **Ponto 6.1- PAAA** – Do Plano anual de Atividades do 1º semestre consta um elevado número de atividades transversais o que é demonstrativo de uma boa articulação entre as diferentes estruturas educativas indo ao encontro dos objetivos do Projeto Educativo. Consideram-se os objetivos do PAAA cumpridos. -----

----- A divulgação semanal das atividades, nos plasmas da Escola Básica Integrada Ferrer Correia, do Centro Educativo e da Escola Básica e Secundária José Falcão e na respetiva página web, contribuiu para o envolvimento da comunidade educativa e proporciona uma maior visibilidade da dinâmica das escolas do Agrupamento. -----

----- **Ponto 6.2- BE/CRE** – a Professora Bibliotecária, Maria José Vale, apresentou o Relatório de Atividades da Biblioteca Escolar – 1º semestre 22-23, repartido em quatro domínios: A - Currículo, literacia e aprendizagens; B – Leitura e literacia; C – Projetos e parcerias; D – Gestão da biblioteca escolar em <https://view.genial.ly/63f3932041418a0010710424/guide-bedestaques1os> -----

----- **Ponto 6.3- Clubes - Projetos – Gabinetes** – constatou-se um número demasiado elevado de atividades pelo que se voltou a considerar necessário efetuar uma avaliação global do número de Projetos de Desenvolvimento Educativo (16), considerando a eficácia dos mesmos em termos de Projeto Educativo e concretização das opções estratégicas. Tal discussão pode, desde já, ser efetuada nos respetivos Departamentos/Grupos Disciplinares para que este assunto seja presente ao CP de abril ou maio com vista à tomada de decisões para o ano letivo 2023/2024. Ainda, neste mesmo ponto da ordem de trabalhos, foi apresentado um resumo dos relatórios do 1º semestre dos Projetos/Clubes. O referido documento integra a pasta com os materiais deste Conselho Pedagógico. -----

----- **Ponto 6.4- Mentos Brilhantes** – procedeu-se ao balanço do Projeto Mentos Brilhantes, registando-se um boa articulação e colaboração entre os docentes e os docentes titulares de turma que se consubstancia na aprendizagem dos alunos. -----

----- **Ponto 6.5- Equipa Multidisciplinar – CIM/CMMC** - foi analisado o respetivo relatório, tendo-se constatado, entre outros aspetos, o número de crianças sinalizadas e não apoiadas por técnicos de Terapia da Fala. -----

----- **Ponto 6.6- Reforço Curricular e Coadjuvações (1º Ciclo)** - da análise realizada realça-se o impacto menos positivo do reforço curricular, na medida em que este apoio não aconteceu de forma sistemática e contínua por força da substituição. -----

----- Quanto ao plano de atuação de recuperação de aprendizagens – coadjuvações, as aulas decorreram dentro da normalidade, tendo havido articulação e cooperação entre os professores. O impacto das Coadjuvações pode ser considerado positivo, dado que permitiu um ensino mais individualizado e de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos, traduzido pela melhoria da qualidade das aprendizagens e melhor desempenho académico dos alunos. -----

----- **Ponto 6.7- Apoio ao Estudo** – do relatado pode concluir-se que se tem privilegiado o trabalho de pesquisa, seleção, tratamento de dados no âmbito dos projetos de Cidadania e Desenvolvimento e DAC. -----

----- **Ponto 6.8- Coadjuvações** – relativamente a este ponto, os Conselhos de Turma consideram as coadjuvações um recurso muito positivo para as turmas, pois permite um acompanhamento alargado aos alunos com maiores dificuldades, no âmbito da resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas. -----

----- **Ponto 6.9- Apoio Tutorial Específico** - pela análise de todos os 37 relatórios relativos aos alunos a usufruírem de ATE, podemos afirmar que o balanço deste 1º semestre é positivo, na medida que o trabalho desenvolvido pelos tutores está a ser recebido com empenho por grande parte dos tutorados. A maioria dos alunos foi assídua, revelando-se motivados para o ATE. Porém, 27% dos tutorandos apresentam um elevado absentismo comprometendo a eficácia deste apoio, o conseqüente sucesso escolar, a par de algum comportamento desviante. São sobretudo os alunos do ensino secundário profissional. -----

----- **Ponto 6.10- Ocupação Plena dos Tempos Escolares** - no balanço efetuado no 1º semestre registou-se a necessidade de 684 horas letivas de acompanhamento a alunos. Foi assegurada 71% das necessidades registadas. -----

----- **Ponto 6.11- Relatórios dos SEAE/EMAIE/SPO/CRI** – foram apresentados os relatórios dos quais se regista o seguinte: **SPO** - Os Serviços de Psicologia e Orientação deram uma resposta célere aos pedidos de intervenção recebidos neste 1º semestre, tendo sido acompanhados todos os alunos sinalizados, num total de 116 alunos. O número de alunos acompanhados em consulta psicológica/apoio psicopedagógico individual representa 10% da população do Agrupamento. Foram desenvolvidas sessões para promoção de competências socio-emocionais e sessões para prevenção de comportamentos associados ao *Bullying* e promoção de relações saudáveis com algumas turmas. **EMAIE** - A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva desenvolveu diversas ações, a saber: foram realizadas 9 reuniões, analisados doze processos de identificação da necessidade de mobilização de medidas de suporte às aprendizagens e à inclusão. Foi feito o levantamento de alunos com Necessidades de Saúde Especiais (NSE) de modo a agilizar a elaboração dos respetivos Planos de Saúde Individuais (PSI), em articulação com a Saúde Escolar. A equipa promoveu um Encontro de EMAIE's, em articulação com o Centro de Formação Nova Ágora e com a parceria da Pró-Inclusão e propôs 2 ações de curta duração para acreditação, a realizar no 2º Semestre, intituladas: 1) Medidas Multinível na Educação Pré-Escolar e 2) Adaptações Curriculares Não Significativas (ACNS). **NAPI** - O *site* é atualizado com informação diversificada de modo a ser um suporte aos docentes na sua procura por informação mais específica, no âmbito da Educação inclusiva. O *site* assume-se como um repositório de informação organizada que está acessível a toda a comunidade

educativa. **GAAF** – este gabinete acompanhou 16 alunos durante este semestre tendo sido sinalizados 2 alunos em janeiro. A sua atividade resume-se a 108 atendimentos formais em gabinetes e muitos outros menos formais fora deste. Tem funcionado também de porta aberta para os alunos que necessitam de apoio e para ajudar nas questões comportamentais diárias que vão surgindo. A parceria com o centro de saúde, tem oferecido um apoio especializado às quartas-feiras das 9h30 às 10h30 (“Gabinete de Apoio e Informação” com a enfermeira Dora Lamas). Continua a verificar-se um funcionamento limitado devido ao espaço físico reduzido que impossibilita atendimentos simultâneos no Gabinete e o desenvolvimento de atividades com grupo de alunos. Durante este semestre, o GAAF realizou também a atividade “Prevenção de Consumos de álcool e de drogas”, para os alunos da turma C do 10º ano, dinamizada pelos agentes da Escola Segura. **PNPSE** - O trabalho desenvolvido no âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, tem procurado dar resposta às necessidades do agrupamento e aos pedidos de intervenção recebidos, enquadráveis no Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário. No âmbito do acompanhamento psicológico, psicopedagógico e psicossocial, no presente ano letivo a equipa tem trabalhado numa ótica de continuidade, dando resposta às necessidades identificadas e sinalizadas, assim como a manter a articulação com diferentes entidades e membros da comunidade escolar. -----

----- **Ponto 6.12- AAAF/AEC** - foram apresentados os relatórios dos quais se regista o seguinte: **AAAF** - Relativamente à organização e funcionamento das Atividades de Animação e Apoio à Família, a avaliação é boa, dando resposta às necessidades das famílias. Frequentaram as AAAF 102 crianças, nos Jardins de Infância do Agrupamento. Constataram-se alguns casos de dificuldade de colocação de recursos humanos suficientes e trocas de AOs, o que comprometeu o bom funcionamento destas atividades criando alguma instabilidade e insegurança junto das crianças e das famílias. Todas as crianças almoçam nos Jis. Registaram-se alguns constrangimentos pontuais relativamente aos almoços, atempadamente reportados às entidades competentes e corrigidas. Os pais/E.E aguardam desde setembro pelas atividades - Música, Educação Física e Inglês – organizadas pela autarquia. **AEC** - Como balanço do semestre foi registado a boa articulação e colaboração existentes entre os docentes das Atividades de Enriquecimento Curricular e os docentes titulares de turma visando enriquecer os alunos na sua relação com a aprendizagem. -----

----- **Ponto 6.13- Análise do Relatório da Equipa de Autoavaliação** - levou-se a cabo o levantamento de dados, tendo como base o questionário proveniente da Equipa responsável pelo Projeto de Monitorização Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA), de modo a melhor conhecer as práticas utilizadas nos vários ciclos de ensino e que induziu a análise e reflexão a respeito dos resultados. -----

----- Ainda no quadro da avaliação e considerando as questões levantadas pelos Pais e Encarregados de Educação aquando das entregas das avaliações do 1º semestre, foi destacado o seguinte: - deve ser

elaborado em cada Conselho de Turma um plano de avaliação que evite a sobrecarga de tarefas de avaliação de várias disciplinas no mesmo dia; - avaliar a pertinência da marcação de tarefas/trabalhos para os alunos realizarem em pausa letiva; - considerar a não marcação de tarefas de avaliação na semana seguinte às interrupções letivas; - a possível utilização da ficha de registo de resultados obtidos, como forma de proporcionar mais e melhor informação aos alunos e encarregados de educação. -----

----- **Ponto 6.14- Reafecção de recursos** – foi salientado a importância do apoio individualizado, assim como a reformulação de algumas estratégias que implicam recursos para as turmas/alunos que apresentaram dificuldades. Neste contexto, considerando os resultados do 1º semestre e a definição de estratégias superadoras das dificuldades detetadas pelos conselhos de turma, foram atribuídos alguns apoios individuais e Oficinas Abertas no 3º ciclo, designadamente nas turmas do 7ºA, 7ºC e 8ºB. -----

----- **Ponto 7-Análise dos Resultados das Avaliações do 1º Semestre** – foram realizadas as análises dos resultados das Avaliações do 1º Semestre conforme os pontos seguintes: -----

----- **Ponto 7.1- Resultados por disciplina/ano/ciclo** – a este propósito foi realizada uma reflexão conjunta de nível macro que será o ponto de partida para a análise de resultados a concretizar em Departamento. -----

----- **Ponto 7.2- Resultados dos Cursos Profissionais** – foram apresentados os resultados dos Cursos Profissionais no que diz respeito às médias globais por curso e ao levantamento do número de alunos com módulos em atraso. -----

----- **Ponto 7.3- Estratégia de Educação para a Cidadania** - foram apresentados os relatórios dos vários níveis de ensino, destacando-se como sugestões e aspetos a melhorar no 2º semestre. -----

----- **Ponto 7.4- Aprovação de Planos de Melhoria** – tal como já referido foi analisado o Relatório Intercalar da Equipa de Autoavaliação do Agrupamento, em termos de Planos de Mobilização e Monitorização de Medidas de Suporte à Aprendizagem e demais dados referentes à avaliação dos alunos. As respetivas estruturas devem agora proceder aos ajustes, reformulação de estratégias, entre outros, materializados em novos Planos de Melhoria, quando se justificarem. -----

----- **Ponto 7.5- Análise dos relatórios das reuniões de avaliação do 1º semestre aos Pais/Encarregados de Educação** – desta análise salientaram-se os assuntos seguintes com vista à sua melhoria: as pausas letivas devem ser cumpridas como tal. Os alunos devem poder usufruir de tempo de descanso, sem tarefas para fazer e/ou preparar a realização de testes. Os diferentes instrumentos de avaliação devem ser planificados e registados no calendário da turma de maneira a se estender no tempo e não na última semana do semestre. -----

----- **Ponto 8- Avaliação da AFC** – foi feita uma avaliação positiva da AFC, elencando-se algumas dinâmicas em curso no Agrupamento. -----

----- **Ponto 9- Avaliação Global do Plano de Ação Estratégica** – no referente à recuperação das aprendizagens 21/23, foi feita uma avaliação positiva. -----

----- **Ponto 10-Avaliação/Ponto de Situação do Programa Escola Digital** – a subdiretora Ana Margarida Santos procedeu a um ponto da situação e alertou para o facto de as provas de aferição virem a ser realizadas *on-line*. -----

----- **Ponto 11-Avaliação/Ponto de situação do PADDE** – foi feita a apresentação de um PPT com as atividades promovidas no âmbito do PADDE nas suas diversificadas dimensões. Foi igualmente feito o levantamento de constrangimentos que se espera sejam resolvidos brevemente. Foi igualmente divulgada a atividade #diamais digital que se realizará no dia 19 de março de manhã. O programa desta atividade será divulgado brevemente. -----

----- **Ponto 12-Informações** – o Presidente do CP forneceu as seguintes informações: - Realização da sessão “Álcool e jovens – como lidar?” no dia 25 de janeiro; - Realização da atividade “Semana dos Afetos”, de 13 a 17 de fevereiro; - Realização da sessão “Masterclass de promoção da leitura” no dia 27 de abril, quinta-feira, das 14:30 às 15:30 horas que carece da pronúncia dos DTs do Secundário sobre o interesse em que os respetivos alunos estejam presentes neste *masterclass*, devendo fazê-lo, com brevidade; - Encontros regionais Bem-estar: Colaborar para Transformar - 2023 no âmbito da EEC/Educação para a Cidadania e Educação para a Saúde, para uma eventual adesão/participação da comunidade educativa, dia 27 fevereiro em Coimbra (Escola Secundária com 3.º ciclo, Quinta das Flores). As inscrições decorrem até 22 de fevereiro, em: <https://area.dge.mec.pt/encontrobemestar>; - Projeto Saber para Fazer - no dia 27 de fevereiro; - Realiza-te, em articulação com a Câmara/CIM - apenas houve adesão no Pré-Escolar e 1º Ciclo; - Divulgação do padlet do PAPES e pedido de colaboração. -----

----- De seguida, foi analisada um conjunto de correspondência, oportunamente enviada aos Conselheiros. -----

----- Colocada à consideração dos presentes a análise e discussão de alguns assuntos não agendados, tal foi aprovado por unanimidade. -----

----- Foram apresentados os seguintes assuntos: o Relatório Anual de Atividades da ELI e o Plano de Atividades para 23/24; O Plano de Atividades para a interrupção letiva de janeiro do CATL da Escola Ferrer Correia; Os resultados da 1.ª eliminatória das Olimpíadas Portuguesas da Biologia 2023, categoria Júnior, com destaque para os alcançados pelo aluno Vítor João da Escola Ferrer Correia; A lista de alunos abrangidos por medidas seletivas e adicionais para os quais foram elaborados os respetivos documentos, a qual foi aprovada por unanimidade; Os Serviços Especializados de Apoio Educativo enviaram o documento de avaliação dos apoios prestados pelos docentes dos SEAE referentes ao 1º semestre. -----



----- Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente ata minuta, a qual foi aprovada, por unanimidade, sendo a mesma constituída por 9 páginas numeradas, rubricadas e assinadas por mim, que a secretariei, e pelo presidente da reunião. -----

A secretária

*Elisabete Ferreira*

O Presidente do Conselho Pedagógico

*José Manuel Simões*