

**MINUTA DA REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO
DE 13 e 14 DE JULHO DE 2022**

-----Aos treze e catorze dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e dois, pelas nove horas e trinta minutos, reuniu o Conselho Pedagógico, doravante designado por CP, no auditório da Escola Básica e Secundária José Falcão, em Miranda do Corvo, com a seguinte ordem de trabalhos: -----

----- **1- Leitura e aprovação das atas das reuniões de 29 de junho e de 6 de julho.**-----

----- **2 - Resultados de avaliação – final do ano letivo:**-----

----- **2.1- Análise resultados por disciplina/ano/ciclo;**-----

----- **2.2- Análise do relatório dos SEAE;**-----

----- **2.3- Avaliação da Estratégia de Educação Para a Cidadania;**-----

----- **2.4- Análise do Relatório de Entrega de Avaliações aos Encarregados de Educação;**-----

----- **2.5- Avaliação dos planos de Mobilização de Medidas de Promoção de Sucesso Escolar;**-----

----- **2.6- Cumprimento dos conteúdos programáticos definidos pelos Grupos Disciplinares;**-----

----- **2.7- Ratificação das propostas para os Quadros de Valor, Valor e Mérito e Mérito Desportivo. -**

----- **3- Balanço das atividades realizadas:**-----

----- **3.1- BE/CRE;**-----

----- **3.2- EMAEI;**-----

----- **3.3- SPO (inclui Plano de Desenvolvimento Social e Comunitário);**-----

----- **3.4- Apoio Tutorial Específico;**-----

----- **3.5- GAAF;**-----

----- **3.6- Reforço Curricular e Coadjuvações do 1º Ciclo;**-----

----- **3.7- Clubes – Projetos – Oficinas;**-----

----- **3.8- Equipa Multidisciplinar CIM – Câmara Municipal;**-----

----- **3.9 - Projeto “Clic a Clic”;**-----

----- **3.10- Mentas Brilhantes;**-----

----- **3.11- AAAF/AEC’s.**-----

----- **4 - Avaliação do Plano de Formação do Agrupamento.**-----

----- **5 - Avaliação do Plano Anual de Atividades do Agrupamento.**-----

----- **6 - Avaliação do impacto das medidas de promoção do sucesso educativo - Cumprimento do --artigo 15º, do Despacho Normativo n.º 10-B/2018, de 6 de julho.**-----

----- **7 - Avaliação/Ponto de Situação do Programa Escola Digital.**-----

----- **8 - Avaliação do PADDE.**-----

----- **9 - Avaliação do Projeto Educativo do Agrupamento – c/base no Relatório da Equipa de autoavaliação do Agrupamento 21/22.**-----

----- **10 - Aprovação das Opções Estruturantes/Estratégicas 22/23.**-----

----- **11 - Aprovação do Documento OAL: Critérios de Constituição de Turmas/Opções Estruturantes/Distribuição de Serviço Docente/Horários Alunos e Professores/Matrizes Curriculares. -**

----- **12 - Aprovação de Projetos de Desenvolvimento Educativo para 22/23.**-----

----- **13 - Aprovação das Planificações AEC 22/23- Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto.**-----

----- **14 - Aprovação de Núcleos de Estágio 22/23.**-----

----- **15 - Aprovação do Projeto Educativo 2022/2025.**-----

----- **16 - Análise e Aprovação das propostas de alteração dos Documentos de ADD 22/23.**-----

----- **17 - Informações.**-----

-----A reunião contou com a presença de todos os membros do Conselho Pedagógico, com exceção dos seguintes conselheiros: Francisco Borges e António Costa. Ambos ao serviço da escola, respetivamente, *Miranda em Movimento* e *Ação Gamification* (Projeto Erasmus). A convite do Presidente do CP, esteve também presente o Coordenador do Centro Educativo de Miranda do Corvo, Gabriel Martins, a representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação, Lara Branco e a representante do Pessoal não Docente, Lucília Domingues. -----

----- **1- Leitura e aprovação das atas das reuniões de 29 de junho e de 6 de julho** - Foram aprovadas, por unanimidade dos presentes na reunião anterior, as atas das reuniões transatas relativas aos dias 29 de junho e 6 de julho. -----

----- **2- Resultados de avaliação – final do ano letivo:** foram discutidos e analisados os dados apresentados, no âmbito dos pontos da OT, relativos a: -----

-----**2.1- Análise resultados por disciplina/ano/ciclo** – foi feita a análise dos resultados. -----

-----**2.2- Análise do relatório dos SEAE** - foi feita a análise do relatório. -----

-----**2.3- Avaliação da Estratégia de Educação Para a Cidadania** – o relatório foi lido, analisado e aprovado por unanimidade. -----

-----**2.4- Análise do Relatório de Entrega de Avaliações aos Encarregados de Educação** - foi feita a análise do relatório. -----

-----**2.5- Avaliação dos planos de Mobilização de Medidas de Promoção de Sucesso Escolar** – foi feita a avaliação dos PMMPSE, destacando-se os pontos fortes e constrangimentos observados. O CP recomenda uma reflexão que deve ser desenvolvida de forma vertical e aprofundada em sede dos departamentos curriculares. -----

-----**2.6- Cumprimento dos conteúdos programáticos definidos pelos Grupos Disciplinares** – foram analisados os documentos relativos ao cumprimento dos conteúdos programáticos. -----

-----**2.7- Ratificação das propostas para os Quadros de Valor, Valor e Mérito e Mérito Desportivo** – foram ratificadas, por unanimidade, as propostas para os diferentes quadros. -----

-----**3- Balanço das atividades realizadas** - foram realizados os balanços relativos às atividades. -----

-----**3.1- BE/CRE** - A coordenadora da BE informou que o relatório da análise do desenvolvimento da “Leitura em Vai e Vem”, nos jardins-de-infância, foi muito positivo. O projeto Tod@s a Ler desenvolve atividades que dão resposta a necessidades sociais concretas, promovendo o exercício da cidadania e autonomia dos envolvidos, para além de ser um caminho para a concretização das aprendizagens dos seus

participantes. Deu conta, também, de que não havendo hipótese de resposta presencial a todas as escolas, a mesma surgiu na forma digital através da disponibilização de guiões de leitura para cada ciclo de ensino. No que concerne ao relatório do Plano de Melhoria, a coordenadora da BE informou que o mesmo foi direcionado para a Biblioteca Escolar Professor Seixas do Centro Educativo. O mesmo assentava tanto na área da leitura como na gestão das bibliotecas. Devido a alguns constrangimentos, das 11 medidas propostas, só metade foram realizadas. As não realizadas dizem respeito à gestão de bibliotecas. -----

-----**3.2- EMAEI** - Pela análise do relatório da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) conclui-se que esta estrutura ao longo do 3º Período, continuou a desenvolver diversas ações de modo a assegurar respostas adequadas e efetivas a toda a comunidade educativa.-----

-----**3.3- SPO** (inclui Plano de Desenvolvimento Social e Comunitário) - Os Serviços de Psicologia e Orientação deram uma resposta célere aos pedidos de intervenção recebidos neste 3º Período e ao longo de todo o ano letivo, tendo sido acompanhados todos os alunos sinalizados, num total de 149 alunos. No relativo ao “Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar”, o trabalho desenvolvido pelos técnicos no âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, procurou responder às necessidades do agrupamento e aos pedidos de intervenção recebidos, enquadrando-se no Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário. Concluíram, ainda, que o trabalho desenvolvido - tendo em conta o contexto pandémico e as consequências inerentes presentes e futuras, nomeadamente ao nível da saúde mental -, terá inequivocamente grande pertinência, relevância e impacto nos anos letivos seguintes.”-----

-----**3.4- Apoio Tutorial Específico** - O relatório salienta o contributo e o impacto positivos que o Apoio Tutorial Específico (ATE), quer no colmatar das dificuldades de aprendizagem apresentadas quer também ao nível da gestão dos seus conflitos internos e com os seus pares.-----

-----**3.5- GAAF** – O relatório revela como esta estrutura permitiu acompanhar alunos e famílias com problemáticas diferenciadas e propor estratégias de acompanhamento. Salienta-se positivamente a articulação desenvolvida com os Diretores de Turma e com os encarregados de educação para a resolução de problemáticas comportamentais e para a promoção de hábitos e métodos de estudo conducentes à melhoria de resultados escolares.-----

-----**3.6- Reforço Curricular e Coadjuvações do 1º Ciclo** - sugere-se que, para o próximo ano letivo, se mantenha o Reforço Curricular (individualizado ou em pequeno grupo) e as Coadjuvações em contexto de sala de aula, dado que ambas se revelaram muito proveitosas para os alunos, tendo contribuído significativamente para o seu sucesso académico.-----

----- **3.7- Clubes; Projetos; Oficinas** - Quanto ao Clube de Robótica, o balanço foi positivo e deve ser continuado. Os estímulos evidenciados por parte dos alunos sobre as possibilidades de mexer e configurar os robôs ou a realização de programas foram muito positivos. No que respeita aos restantes PDE foram dinamizadas as atividades previstas nos respetivos planos de ação e o balanço é positivo, de acordo com o quadro-resumo que poderá ser consultado na pasta de materiais deste CP. No que concerne à EAA - Equipa

de Acompanhamento a Alunos e ao NAPI- Núcleo de Apoio às Práticas Inclusivas, foi feita a análise dos respetivos relatórios, que foram disponibilizados na pasta com os materiais deste CP.-----

-----**3.8- Equipa Multidisciplinar CIM** – Câmara Municipal – No que diz respeito a este ponto, ainda não chegou o relatório. Contudo, de acordo com as informações disponibilizadas, tudo decorreu conforme o planeado. -----

-----**3.9- Projeto “Clic a Clic”**- Os tabletes e computadores deste projeto foram cedidos pela autarquia. Os mesmos voltaram para as escolas no presente ano letivo, contudo a sua rotatividade entre as mesmas não se verificou nas datas previstas o que condicionou o desenvolvimento deste projeto. -----

-----**3.10- Mentos Brilhantes** - Como balanço global há a referir que foram atingidos os objetivos do projeto. Os alunos mostraram-se muito recetivos às atividades dinamizadas, participando como elemento ativo nas suas próprias aprendizagens. A articulação entre os professores titulares de turma e as monitoras/técnicas do projeto foi realizada, ao longo do período, de forma regular. -----

-----**3.11- AAAF/AEC’s** - As Atividades de Animação e Apoio à Família, na vertente do serviço de refeições decorreu com normalidade, sem contratempos nem constrangimentos dignos de registo. Relativamente às AEC, como balanço global é de referir a eficácia e colaboração, entre todos os intervenientes, na resolução de constrangimentos e/ou fragilidades, ao longo do período, de modo a garantir o bom funcionamento das atividades em todas as escolas.- -----

----- Nesta senda de balanços, foi feita uma reflexão final alargada sobre a falta de um espaço adequado, na Escola José Falcão, onde os professores, em tempos destinados às substituições, pudessem desenvolver distintas ações de intervenção à semelhança do que ocorre na Escola Ferrer Correia, onde a biblioteca é o espaço já definido para a dinamização das aulas de substituição. Não obstante, a falta de espaço não oferece essa possibilidade. -----

----- **4-Avaliação do Plano de Formação do Agrupamento** —Procedeu-se à avaliação do grau de concretização do Plano de Formação e dos Planos de Formação das escolas associadas (o Centro de Formação Nova Ágora apenas será realizado no final do ano civil de 2022) sublinhando o número elevado das horas de formação realizadas no AEMC. “A avaliação do grau de concretização do Plano de Formação e dos Planos de Formação das escolas associadas, bem como do Centro de Formação Nova Ágora será realizado no final do ano civil de 2022. Todos os elementos reunidos ao longo do ano de 2022, nomeadamente: Inquérito de perceção/satisfação ao desenvolvimento das ações de formação; Relatório final de avaliação da ação e dos formandos a elaborar pelos formadores; Grau de concretização das ações planeadas serão objeto de síntese reflexiva elaborada pela Secção de Formação e Monitorização Pedagógica, a constar no Relatório anual de Avaliação do Plano de Atividades e Formação do CFAE no final do ano civil de 2022. -----

----- **5-Avaliação do Plano Anual de Atividades do Agrupamento** – foi analisado o relatório e feita a avaliação do PAAA, evidenciando-se na conclusão do relatório que “De uma forma geral, podemos dizer que as atividades realizadas foram experiências muito enriquecedoras a nível pessoal, sociocultural e pedagógico

para todos os envolvidos. Estas refletem a valorização da troca de experiências e conhecimentos, do alargamento cultural, da cooperação, da iniciativa, da responsabilidade e do espírito crítico entre discentes e docentes. Assim, após análise dos dados obtidos, consideram-se os objetivos do PAA cumpridos uma vez que, se verifica: - das 340 atividades aprovadas, realizaram-se 298; apenas 42 das atividades não foram realizadas, sendo que a sua não concretização se deveu essencialmente a fatores externos ao Agrupamento; uma excelente taxa de concretização das atividades (88%); uma excelente qualidade das atividades realizadas (4,8); 131 adendas: uma excelente adaptabilidade do PAA à realidade e necessidades do Agrupamento. Em conclusão, os princípios orientadores explícitos no Projeto Educativo e no Regulamento Interno do Agrupamento aparecem contemplados no PAA do Agrupamento, pois este continua a ser uma excelente ferramenta para os consolidar. Toda a Comunidade Educativa foi envolvida com um objetivo comum: aumentar os níveis de interesse e de conhecimento dos alunos do mundo de que fazem parte, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade, promovendo o seu sucesso, não só a nível educativo como a nível pessoal; motivar e preparar os discentes para a sua saída da escolaridade obrigatória, fomentando as suas aprendizagens.” O CP com base no documento analisado deu parecer positivo ao nível da concretização do Plano de Atividades na sua articulação com o PEA. Desta feita, o relatório foi aprovado, por unanimidade, cujo Parecer vai agora ser remetido ao Conselho Geral para aprovação. -----

----- **6-Avaliação do impacto das medidas de promoção do sucesso educativo - Cumprimento do artigo 15º, do Despacho Normativo n.º 10-B/2018, de 6 de julho** – foi retomado o Plano de Operacionalização do Plano 21-23 – Escola +, procedendo-se a uma reflexão sobre as diferentes ações desenvolvidas e impacto atingido, e, seguidamente, foi aprovado, por unanimidade, o Plano para o ano 22-23. -----

----- **7-Avaliação/Ponto de Situação do Programa Escola Digital** – Depois de feita a avaliação do respetivo programa, foi proferida uma palavra de louvor, aprovada por unanimidade, a todos aqueles que têm dispensado o seu esforço e empenho para que o Programa Escola Digital pudesse ter funcionado adequadamente.-----

-----**8-Avaliação do PADDE** – foi feita a apresentação do desenvolvimento do PADDE 21-22 no agrupamento, destacando-se um conjunto de atividades que podem ser consideradas exemplos de boas-práticas. A equipa do PADDE destaca alguns aspetos a ter em consideração no próximo ano letivo: Reforçar a equipa PADDE; Criar uma equipa de comunicação que potencie uma dinâmica mais ativa com a inclusão de diferentes formas de comunicação interna e externa; Reforçar uma cultura digital no Agrupamento; Potenciar os momentos de partilha interna e externa; Alargar o PADDE ao 1º ciclo. Finalmente, o relatório do PADDE 21/22 foi aprovado, por unanimidade.-----

-----**9-Avaliação do Projeto Educativo do Agrupamento – c/base no Relatório da Equipa de Autoavaliação do Agrupamento 21/22** – foi feita a avaliação do PEA, e procedeu-se à reflexão sobre os

pontos conseguidos, bem como os menos alcançados, delineando-se formas de atuação futura. O relatório final foi aprovado, por unanimidade. -----

-----**10-Aprovação das Opções Estruturantes/Estratégicas 22/23** – foram discutidos os cenários previsíveis das matrizes curriculares para o ano letivo 22/23 e foram apresentadas as opções estruturantes a implementar/dar continuidade no ano letivo 22/23. Pese embora possam vir a ser feitos reajustes, as propostas foram aprovadas por unanimidade, constituindo as matrizes que ficarão em anexo a esta Minuta. --

-----**11-Aprovação do Documento OAL: Critérios de Constituição de Turmas/Opções Estruturantes/Distribuição de Serviço Docente/Horários Alunos e Professores/Matrizes Curriculares** – o documento foi analisado e aprovado por unanimidade. -----

-----**12-Aprovação de Projetos de Desenvolvimento Educativo para 22/23** – depois da análise dos balanços feitos no âmbito dos projetos que decorreram no AEMC, foram aprovados, por unanimidade, os relativos ao ano letivo 22/23, dos quais conta a criação de dois Gabinetes de Proteção Civil, na Escola Ferrer Correia e na Escola José Falcão, respetivamente.-----

-----**13-Aprovação das Planificações AEC 22/23- Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto** – as Planificações AEC 22/23 foram aprovadas por unanimidade.-----

-----**14-Aprovação de Núcleos de Estágio 22/23** – Considerando que vem sendo uma mais-valia para o Agrupamento o funcionamento de Núcleos de Estágio, quer nas atividades pedagógico-didáticas, quer no apoio à realização de diversas iniciativas, quer no contributo para a criação de novas dinâmicas, foi aprovada, por unanimidade, a proposta do Diretor de acolhimento de Núcleos de Estágio no AEMC no ano letivo 2022/2023, designadamente da: Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra; Escola Superior de Educação de Coimbra; Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra; (História); Outras que a seu tempo se revelem, reciprocamente, vantajosas. -----

-----**15-Aprovação do Projeto Educativo 2022/2025** – foi aprovado o PE 22/25. A conselheira Ana Magalhães fez o ponto de situação da revisão do documento, realçando os objetivos e linhas de ação definidos, bem como o referencial para metas, respetivos indicadores de medida e ainda estratégias que articulam e contemplam as quatro dimensões centrais da ação do AEMC. -----

-----**16-Análise e Aprovação das propostas de alteração dos Documentos de ADD 22/23** foram apresentadas três propostas de alteração dos Documentos de ADD 22/23 que seguirão para futura análise do grupo de trabalho anteriormente constituído. As mesmas serão apresentadas aos grupos disciplinares. -----

----- **17-Informações** - o Presidente do CP começou por dar as seguintes informações: foi publicado o Despacho n.º 8356/2022, de 8 de julho – Sumário que aprova o calendário escolar, para os anos letivos de 2022 -2023 e de 2023 -2024, dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, dos estabelecimentos particulares de ensino especial, bem como o calendário de provas e exames. -----

----- O Coordenador do Centro Educativo Centro Educativo, congratulou-se pela festa de final de ano realizada naquele estabelecimento de ensino, a qual contou com uma adesão muito forte da comunidade em geral.-----

----- De seguida, foi analisado um conjunto de correspondência, oportunamente enviada aos Conselheiros. --
 ----- Colocada à consideração dos presentes a análise e discussão de alguns assuntos não agendados, tal foi aprovado por unanimidade. -----
 ----- Foi aprovado, por unanimidade, o seguinte Mapa de Constituição de Turmas ao abrigo do nº 5 do artigo 7º do Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho, de acordo com as respetivas fundamentações. Dando cumprimento ao disposto no nº 5, do artigo 7º, do Despacho Normativo n.º 10-A/2018, de 19 de junho, na sua atual redação, propomos a seguinte constituição de turmas para o ano letivo 2021/2022:

Ano/Turma	Número Alunos	Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - turma reduzida
6º A	19	3
6º B	18	3
6º C	19	2
8º D	16	3
8º E	15	5
9º A	22	1
9º C	19	4

----- Avançaram-se as respetivas fundamentações - na elaboração das turmas do 6º ano foram seguidas as indicações dos Conselhos de Turma, onde foram propostas alterações na constituição devido a: elevado número de alunos com necessidades específicas de aprendizagem (medidas universais e seletivas - 10 alunos numa mesma turma); existência de atitudes de superioridade e manipulação existente entre alguns alunos; cumplicidade que levava a comportamentos incorretos e desajustados; existência de problemas psicológicos graves em alguns alunos, estimulados/desencadeados pelos problemas no seio da turma; elevado número de alunos identificados à EMAEI no decorrer do 5º ano de escolaridade, passando estes alunos a beneficiar de RTP (medidas seletivas) e indicação da medida de turma reduzida. Face ao exposto, a equipa de constituição de turmas do 6º ano de escolaridade, propôs a constituição de 3 turmas, 6º A com 19 alunos, dos quais 3 alunos beneficiam de turma reduzida, o 6º B com 18 alunos, dos quais 3 alunos beneficiam de turma reduzida e o 6º C com 19 alunos, dos quais 2 alunos beneficiam de turma reduzida. Relativamente às turmas do 8º e 9º ano são turmas de continuidade em que, quer o Conselho de Turma, quer o Departamento de Educação Especial, consideram vantajosa a manutenção das turmas. Face ao exposto propõe-se a constituição do 8º D com 16 alunos, em que 3 alunos beneficiam da medida turma reduzida e do 8º E com 15 alunos, dos quais 5 alunos beneficiam da medida turma reduzida. No 9º ano propõe-se a constituição do 9º A com 22 alunos, em que 1 aluno beneficia da medida turma reduzida e o 9º C com 19 alunos, dos quais 4 beneficiam da medida turma reduzida.-----

-----Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente ata, em minuta, para efeitos imediatos, a qual foi aprovada, por unanimidade, sendo a mesma constituída nove páginas numeradas, rubricadas e assinadas por mim, que a secretariei, e pelo presidente da reunião. -----

A secretária

Elisabete Maria Batista Ferreira

O Presidente do Conselho Pedagógico

José Manuel Simões